

# Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла

МБОУ Касплянская СШ

Смоленского района Смоленской области

за 2022- 2023 уч. год

В 2022-2023 учебном году МО учителей русского языка и литературы Касплянской СШ было представлено учителями:

Андреевой В.В. (русский язык, литература), Алхименковой И. А. (русский язык, литература), Муравешкиной А.А. (литература, ОБЗ), Мойсеюк И.В. (история, немецкий язык); Хомель Е. И. (история, обществознание, литература);

Ларионова Г.А. (ИПКЗС, ИЗО).

Стаж работы членов МО: 2 - 32 года.

Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию:

Андреева В.В., Хомель Е.И.,

Учителя I квалификационной категории:

Мойсеюк И.В.,

Квалификационная категория "Соответствие занимаемой должности" - Ларионова Г.А., Муравешкина А.А..

Не имеет категории (студент СГУ) Алхименкова И.А.

Тема методического объединения - **«Создание образовательного пространства по формированию функциональной грамотности обучающихся при преподавании предметов гуманитарного цикла».** "

Цель работы МО в 2022-2023 учебном году :

- повышение качества образования по гуманитарным дисциплинам путем совершенствования уровня преподавания

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Создать условия для профессионального роста мастерства педагогов в целях совершенствования методики преподавания предметов гуманитарного цикла.
2. Обеспечить результативность формирования функциональной грамотности обучающихся посредством применения современных педагогических технологий в методике преподавания каждого учителя.
3. Развивать творческий потенциал педагогов через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня.
4. Организация методического взаимодействия учителей ШМО гуманитарного цикла по вопросам формирования функциональной грамотности школьников.

В процессе работы было проведено три заседания (октябрь 2022г., январь 2023г., март 2023г.).

Первое заседание МО было посвящено формированию функциональной грамотности обучающихся и ее оценке: приоритетным задачам на 2022-2023 учебный год. На нем был утвержден план работы ШМО на год, прошло обсуждение создания банка заданий по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла: методическая помощь учителю-предметнику, был представлен опыт разработки подобных заданий учителями-предметниками, а также произведен анализ олимпиадных заданий по предметам гуманитарного цикла и представлен отчет о подготовке выпускников 11 класса к итоговому сочинению.

Второе заседание было посвящено методическим особенностям формирования читательской функциональной грамотности. На нем акцентировалось внимание на приеме работы с текстом: перспективам формирования читательской грамотности в 5-7 классах на уроках русского языка, литературы, истории. Кроме того, была представлена информация о приёмах читательской грамотности на уроке литературы в условиях класса с разноуровневыми особенностями обучающихся. В рамках диагностики уровня читательской грамотности 9 класса были рассмотрены всевозможные задания по подготовке к устному собеседованию, способствующие формированию важных навыков чтения текста, его обработки. Особым моментом обсуждения был вопрос наличия в классах детей с задержкой развития, ОВЗ, работа с которыми требует своей методики. Учителя говорили о трудностях распределения

внимания на детей с разным уровнем усвоения материала, рассказали о своих практических приёмах работы с такими учениками.

Третье заседание ШМО было посвящено вопросу создания условий для развития и оценки функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла. Члены заседания ШМО слушали выступление Мойсеюк И.В. о возможностях современного урока в создании образовательного пространства по формированию функциональной грамотности. Особое внимание было уделено ИКТ – технологиям, которые позволяют сегодня уроку быть современным. Выступающая показала образец создания единых условий по формированию функциональной грамотности на своих уроках, представив работу с текстом на уроках истории, немецкого языка, направленную на формирование читательской грамотности, развивающую креативное мышление школьников.

В процессе заседаний ШМО предметом обсуждения были вопросы подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговому собеседованию, итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку; подготовка проектов.

В рамках методической поддержки в течение третьей четверти осуществлялось наставничество начинающему учителю Алхименковой И.А. (стаж – второй год работы). Молодой специалист имела возможность проконсультироваться по вопросам содержания урока русского языка и литературы, а также оцениванию обучающихся.

В I полугодии была проведена подготовка учеников к школьным и районным турам олимпиады по русскому языку и литературе, шла активная подготовка выпускников 11 классов Каспьянской СШ к итоговому сочинению по литературе, которое состоялось 7 декабря 2022 года.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года (15 февраля) на базе Каспьянской СШ был проведён День науки, в котором обучающиеся Каспьянской школы выступили с научно-исследовательскими работами и проектами по предметам "Литература", "История", «Иностранный язык». 9 февраля было организовано устное собеседование ОГЭ по русскому языку для девятиклассников, подготовка которых осуществлялась на протяжении 1,2 и начала 3 четвертей.

В течение года проводились следующие воспитательные мероприятия по литературе: в октябре – день памяти Марины Цветаевой, в январе 2023 года было проведено традиционное учебно-воспитательное мероприятие, посвященное юбилею русского поэта А.С. Грибоедова. В нем принимали участие обучающиеся старших классов (8-11), организатор - учитель литературы Андреева В.В. 24 мая проводилось ежегодное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности, в котором участвовали учащиеся 7, 8 и 11 классов школы. Мероприятие, посвященное Дню Словаря в форме презентации материалов о В.И.Дале и его словаре было проведено 22 ноября 2022года с обучающимися 7-9 классов.

В течение года с обучающимися 11 класса проводилась подготовительная работа к участию во Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС) - "Без срока давности" (победитель муниципального уровня Чеснова Эвелина (11 класс)), во Всероссийском литературном конкурсе на лучшее сочинение о родной культуре (диплом II степени регионального этапа Чеснова Эвелина (11 класс)). Обязательное ежегодное участие школы во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» отмечено участием (Чеснова Эвелина, 11 класс). Кроме того, участием учеников Касплянской школы отмечены другие конкурсы сочинений (Горбачева Наталья, 7 класс), конкурс «Письмо солдату».

Решение:

1. Признать работу ШМО в 2022-2023 уч.году результативной.
2. Учителям- предметникам продолжить работу с одаренными обучающимися, оптимизировать работу по подготовке учеников к участию в творческих конкурсах
3. Учителям-предметникам использовать базу курсовой подготовки в работе с детьми ОВЗ на уроках гуманитарного цикла.
3. Организовать наставническую помощь молодым специалистам-предметникам.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ Андреева В.В.