



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Касплянская средняя школа

имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко

Смоленского района Смоленской области

«Рассмотрено педсоветом» Протокол № 1 от 30.08.2022г.	«Согласовано» Зам. директора МБОУ Касплянской СШ  /Губанова О.Н./	 «Утверждено» Директор МБОУ Касплянской СШ Кривцов И.М./ Приказ №80 от 30.08.2022г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 10 класс

(34 ч)

(ФГОС)

Воловичева Людмила Анатольевна

2022 - 2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии базовый уровень(ФГОС)
10 класс

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Каспьянская СШ, на основе УМК «География» для 10 (11) классов, автор Е.М. Домогацких, авторской программы среднего (полного) общего образования по географии для 10 (11) классов. Автор Е.М. Домогацких. Программа курса «География». 10 (11) класс. Базовый уровень /авт. сост. Е. М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества а образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

10 класс

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты.

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- 3) сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Источники географической информации в 10 классе:

Страны современного мира

Выпускник научится объяснять:

- основные географические понятия;
- принципы различных типологий стран;
- различия между странами различных типов.

Выпускник получит возможность определять:

- тип страны по предложенным признакам.

География населения мира

Выпускник научится объяснять:

- особенности динамики численности населения мира;
- особенности состава населения;
- специфику половозрастных пирамид для разных стран;
- особенности распространения мировых религий;
- рисунок размещения населения;
- направление и характер миграционных процессов;
- характерные черты современной урбанизации.

Выпускник получит возможность определять:

- перспективы изменения численности населения мира;
- демографические параметры по предложенным статистическим данным;
- специфику населения страны по имеющейся половозрастной пирамиде;
- регионы с преобладанием отдельных языков и религий;
- параметры, характеризующие размещение населения;
- параметры миграционных процессов;
- особенности размещения крупных городов.

Мировые природные ресурсы

Выпускник научится объяснять:

- особенности взаимоотношения природы и человека;
- географию размещения природных ресурсов мира;
- специфику ресурсов Мирового океана;
- принципы рационального природопользования;
- сущность экологических проблем.

Выпускник получит возможность определять:

- обеспеченность стран различными видами природных ресурсов;
- особенности размещения различных видов природных ресурсов;
- перспективы использования различных видов природных ресурсов;
- суть экологических проблем и возможные пути их решения.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Выпускник научится объяснять:

- влияние международного разделения труда на формирование мирового хозяйства;
- типологию стран по их роли в системе мирового хозяйства;
- суть современной НТР;
- особенности влияния НТР на размещение и отраслевую структуру мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- тип стран по роли в мировом хозяйстве;
- определять старопромышленные и новые промышленные районы.

Отрасли мирового хозяйства

Выпускник научится объяснять:

- особенности отраслей мирового хозяйства;
- основные тенденции развития отраслей в настоящее время;
- географию отраслей мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- факторы, определяющие международную специализацию стран;
- страны-лидеры в различных отраслях на основании статистических данных.

Глобальные проблемы человечества

Выпускник научится объяснять:

- причины возникновения и суть глобальных проблем;
- основные принципы стратегии устойчивого развития.

Выпускник получит возможность определять:

- взаимосвязь глобальных проблем между собой.

1. Содержание учебного предмета

Содержание предмета в 10 классе структурировано по шести курсам: «Страны современного мира», «География населения мира», «Мировые природные ресурсы», «Мировое хозяйство и научно-техническая революция», «Отрасли мирового хозяйства», «Глобальные проблемы человечества».

10 класс – 34 часа

Тема 1. Страны современного мира-3 часа

Типология стран современного мира. Размеры стран и положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства.

Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Тема 2. География населения мира-7 часов

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Формы расселения. Урбанизация.

Практические работы:

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности.
2. Определение на основании демографических параметров типа страны.
3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

Тема 3. Мировые природные ресурсы-7 часов

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблемы истощения природных ресурсов. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира.

Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные.

Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические. Пути решения экологических проблем.

Практические работы:

1. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция-4 часа

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация.

Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства– 11 часов

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение.

Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство.

Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе.

Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практические работы:

Пр.р «Определение основных направлений международной торговли.»

Тема 6. Глобальные проблемы человечества-2 часа

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Пр.р. «Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду, геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира»

Направления проектной деятельности обучающихся.

10 класс

1. Мой любимый туристический маршрут.
2. Описание одного из народов мира (его национальных традиций, обычаев, современных проблем).
3. Культура, обычаи и ремёсла.
4. Проект-прогноз «Численность населения мира в 21 веке».
5. Роль курортов в развитии хозяйства мира.

Реализация программы воспитания

*-прививать любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно беречь;

*-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

*-к миру как к главному принципу человеческого общежития;

*- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока</i>	<i>Содержание, разделы, темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата.</i>
1		Страны современного мира	3	
1	1	*Типология стран современного мира.	1	
2	2	Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.	1	
3	3	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Страны современного мира»	1	
2		География населения мира	7	
4	1	Численность и динамика населения мира Пр.р. 1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности . Определение на основании демографических параметров типа страны.	1	
5	2	Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Пр.р. 2. «Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.»	1	
6	3	Расовый и этнический состав.	1	
7	4	Религиозный состав населения. Этнографические конфликты.	1	
8	5	Размещение населения и его миграции.	1	
9	6	Формы расселения. Урбанизация		
10	7	Урок обобщения и контроля знаний по теме «География населения мира»	1	
3		Мировые природные ресурсы	7	
11	1	*Природа и человек. Природопользование.	1	
12	2	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность стран мира. Пр.р. 3. « Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества)основными видами ресурсов.»	1	
13	3	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.Исчерпаемые возобновимые ресурсы ы.	1	
14	4	Неисчерпаемые ресурсы	1	
15	5	Ресурсы Мирового океана	1	
16	6	*Пути решения экологических проблем	1	

17	7	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Мировые природные ресурсы»	1	
4		Мировое хозяйство и научно-техническая революция	4	
18	1	Международное географическое разделение труда.	1	
19	2	Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства	1	
20	3	НТР и география мирового хозяйства	1	
21	4	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Мировое хозяйство и НТР»	1	
5		Отрасли мирового хозяйства	11	
22	1	*Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1	
23	2	Электроэнергетика. Пр.р. 4 «Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.»	1	
24	3	*Чёрная и цветная металлургия.	1	
25	4	Машиностроение.	1	
26	5	*Химическая промышленность. Лесная промышленность.	1	
27	6	Сельское хозяйство.	1	
28	7	Транспорт мира.Пр.р. 5 « Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира»	1	
29	8	*Международные экономические отношения. Свободные экономические зоны (СЭЗ	1	
30	9	Международная торговля услугами. Международный туризм Пр.р.6 «Определение основных направлений международной торговли»	1	
31	10	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Отрасли мирового хозяйства»	1	
32	11	Промежуточная аттестация	1	
6		Глобальные проблемы человечества	2	
33	1	*Понятие о глобальных проблемах. Пр.р. «Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду, геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира»	1	
34	2	*Стратегия устойчивого развития. Взаимосвязь географии с особенностями профессии.	1	
Итого:			34	