

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Касплянская СШ имени Героя Советского Союза В.Т.Куриленко
Смоленского района Смоленской области

<p>Рассмотрено педсоветом</p> <p>Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 30 </u> » <u> 08 </u> 2024г</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>МБОУ Касплянской СШ</p> <p>_____/Сидорова А.Е./</p> <p>« <u> 30 </u> » <u> 08 </u>. 2024г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ Касплянской СШ</p> <p>/Кривцов И.М./</p> <p>Приказ № 90</p> <p>От « <u> 30 </u> » 08. 2024г.</p>
---	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Край мой Смоленский»

Направление внеурочной деятельности: духовно - нравственное

4 класс

Учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Прокопцова Татьяна Григорьевна

2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Касплянская СШ имени Героя Советского Союза В.Т.Куриленко
Смоленского района Смоленской области

Рассмотрено педсоветом Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 30 »</u> <u> 08 </u> 2024г	Согласовано Заместитель руководителя по ВР МБОУ Касплянской СШ _____/Сидорова А.Е./ « <u> 30 »</u> <u> 08 </u> . 2024г.	Утверждаю Директор МБОУ Касплянской СШ _____/Кривцов И.М./ Приказ № 90 ____ От « <u> 30 »</u> 08. 2024г.
--	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Край мой Смоленский»

Направление внеурочной деятельности: духовно - нравственное

4 класс

Учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Прокопцова Татьяна Григорьевна

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

– научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;

– приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

– научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

– приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;

получит возможность для формирования:

– основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как граждан Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.

– мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

– эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области;

– чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные

– научиться планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

– научиться выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

– научиться проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

– научиться самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

– научиться использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

получит возможность:

– уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

– в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

– вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

– научиться, используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

– научиться на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

– научиться узнавать символику Смоленской области, города;

– научиться описывать достопримечательности Смоленщины;

– научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- научиться использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом;
- научиться работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой регион и его главный город;
- научиться устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- научиться устанавливать аналогии.

получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные

- научиться понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- научиться ориентироваться на позицию партнера в общении;
- научиться учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Формы организации занятий: экскурсии, уроки-путешествия, игры, викторины.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Блок I. Мир природы

Вводное занятие

Введение в блок «Мир природы». Рассмотрение книги «Мир природы», знакомство с ней.

Природные особенности.

Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг.

Климат нашего края.

Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые, заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав. Охрана почв.

Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.

Полезные ископаемые.

Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: песок, глина, известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Водоемы.

Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте. Использование и охрана водоемов.

Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля – приток Западной Двины. Река Вазуза приток Волги.

Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сашно и др.

Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазузское, Яузское, Деснинское).

Растения.

Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.

Грибы.

Грибы нашего края. Особенности строения и использования.

Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Смоленский лен.

Лен – культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный. Выращивание льна на Смоленщине.

Продукция смоленского льнокомбината.

Музей «Смоленский лен».

Животные нашего края.

Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей).

Приспособленность животных к условиям жизни.

Редкие животные нашего края, меры по их охране.

Охрана природы.

Представление об экологических проблемах нашего края.

Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы. Красная книга Смоленской области.

Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды.

Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории: природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки и др. Правила поведения в природе.

Способность ориентироваться в понятиях и терминах: краеведение, природоведение, география, климатология, почвоведение, геология, гидрогеология, гидрология, лимнология, ботаника, микология, биология, зоология, ихтиология, орнитология, энтомология, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие (звери), экология.

Практическая работа: нахождение объектов на географических картах или картах-схемах; наблюдение за изменениями природы в своей местности; рассматривание образцов полезных ископаемых; рассматривание образцов растений нашего края; рассматривание (или сбор) съедобных грибов; составление правил сбора грибов; наблюдение за животными родного края; деятельность по охране природы; изготовление кормушек для птиц.

Экскурсии: на местный водоем, в лес (парк), в музей «Смоленский лен».

Блок II. Мир истории

Вводное занятие

Введение в блок «Мир истории». Рассматривание книги «Мир истории» и знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся по истории родного края.

Наши предки

Кривичи - предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение.

Смоленск - древний город кривичей.

«Из варяг в греки»

Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края.

Города Смоленщины

Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края. Древние города Смоленщины: Смоленск (IX в.), Рославль (XII в.), Дорогобуж (XII в.), Ельня (XII в.), Вязьма (XIII в.), Рудня (XIV в.), Велиж (XV в.), Поречье (Демидов) - XV в.

История древнего города Вержавска.

Герб и флаг области

Понятие о гербе и флаге. Символы современного герба и флага Смоленской области. Геральдист Г.В. Ражнев.

Смоленская крепостная стена.

Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.

Военное прошлое.

Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства.

Битва с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском.

Война с Польшей 1609 — 1611 гг. Героическая оборона Смоленска 1609 - 1611 гг. Главное значение Смоленского сражения.

Отечественная война 1812 года. Сражение за Смоленск, его значение. Партизанское движение на территории Смоленщины.

Война с Германией 1941 - 1945 гг. Смоленское сражение, его значение. Оккупация области. Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. День освобождения города (села) от немецко-фашистских захватчиков.

Награды Смоленщины.

Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины. Награды города и области. Смоленск - город-герой (1985 г.).

Места боевой славы.

Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.

Раздел 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Дата план	факт
1	Мир природы (20 ч) Знакомство с разделом		
2	Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф и климат Смоленской области. Пр/р «Нахождение объектов на географических картах».		
3	Почвы Смоленской области.		
4	Проект «Берегите почву»		
5	Полезные ископаемые. Практическая работа «Рассматривание образцов полезных ископаемых»		

6	Водоёмы Смоленщины		
7	Экскурсия к местному водоёму		
8	Растения леса нашего края		
9	Растения луга нашего края		
10	Растения болота нашего края.		
11	Практическая работа «Рассматривание образцов растений нашего края»		
12	Грибы. Пр/р «Составление правил сбора грибов»		
13	Экскурсия в музей «Смоленский лен»		
14	Животные Смоленской области: насекомые, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся.		
15	Птицы Смоленской области		
16	Проект. Изготовление кормушек для птиц.		
17	Млекопитающие Смоленской области		
18	Охрана природы		
19	Проект. Изготовление книжки - малышки «Природа края в опасности»		
20	Экскурсия в лес		
21	Мир истории (14 ч) Знакомство с разделом		
22	Наши предки. Пр/р «Нахождение объектов на исторической карте»		
23	Из варяг в греки. Пр/р «Нахождение пути на исторической карте»		
24	Урок творчества. Пр/р «Изготовление модели ладьи»		
25	Города Смоленщины. Пр/р «Нахождение древних городов на карте»		
26	Герб и флаг нашей области. Пр/р «Рассматривание гербов городов»		
27	Урок творчества. Пр/р «Составление герба нашей местности»		
28	Смоленская крепостная стена.		
29	Практическая работа «Рассматривание башен крепостной стены»		
30	Урок творчества. Пр/р «Изготовление макета стены»		
31	Наши земляки. Первый космонавт Ю. А. Гагарин		
32	Наши земляки. Композитор М. И. Глинка		
33	Наши земляки. Поэт - песенник М. И. Исаковский		
34	Экскурсия в исторический музей.		

Учебно – методическая литература

1. С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 1. Мир природы.
2. С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 2. Мир истории.
3. С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 3. Мир культуры.
4. С. А. Болотова, А. Б. Ковалёва «Творческие учебные задания по курсу «Азбука Смоленского края». Смоленск 2003г.