

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № от 27.03.2025г.

Директор МБОУ Касплянской СШ

«Утверждено»
И.М. Кривцов/
Приказ № от 27.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Касплянской средней школы имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко
Смоленского района Смоленской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Касплянская средняя школа имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Кривцов Игорь Михайлович
Адрес организации	214541 Смоленская область, Смоленский район, с.Каспля-2, ул.Заречная д.8
Телефон, факс	8(4812)36-61-61
Адрес электронной почты	kasplya2011@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1844г.
Лицензия	от 13.11.2014г. №4755, серия 67ЛО1 №0001101
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.12.2014г. №1713, серия 67А02 №0000275

МБОУ Касплянская СШ расположена в сельской местности на территории Касплянского сельского поселения.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024 году Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы МБОУ Касплянской СШ является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний

и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная деятельность школы в 2024 учебном году представлена 14 основными модулями:

- Инвариантных:

Классное руководство.

Основные школьные дела.

Школьный урок.

Курсы внеурочной деятельности.

Работа с родителями (законными представителями).

Профориентация.

Самоуправление.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

Школьные и социальные медиа

Социально-психологическая служба

Детские общественные объединения

Школьный музей

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы: – справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов; – справки по итогам ВСОКО по вопросам воспитания; – анализ работы Советника директора по ВР, учителей предметников, педагогов дополнительного образования; – анализ социального педагога.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

концерты;

флешмобы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Емельяновой С.В. (1 класс), Кусковой М.В. (2 класс), Сергеевской Е.И. (3 класс), Прокопцовой Т. Г. (4класс), Ермакова М. В. (7класс), Воловичевой Л.А.(8 класс), Хомель Е. И. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Касплянской СШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе функционирует юнармейский отряд имени Героя Советского Союза В. Т. Куриленко. Обучающиеся, участники отряда, принимают участие во всероссийских акциях и просветительских проектах..

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.01.2022). В состав первичного отделения «Движения Первых» МБОУ Касплянской СШ вошли 75 обучающихся 1-11 -х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движения Первых» назначена, учитель русского и литературы Бойкова И. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной отделения МБОУ Касплянской СШ продолжают активно участвовать во Всероссийские проекты «Движения первых»: «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Эколята».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда принимает участие в акциях «Хранителей истории», это уборка воинских захоронений, участие в митингах, акциях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ Касплянской СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Обучающиеся 8, 10 и 11 классов участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее», который направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры обучающихся. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы в МБОУ Касплянской СШ созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сидорова А.Е.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 16 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан и реализуется план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Техникум отраслевых технологий п. Катынь, г. Демидов;

- ООО Птицефабрика Сметанино;

- ОГБПОУ СмолАПО

- СОГАУ ДПО ЦОПП;

- Касплянская врачебная амбулатория.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 30.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно цикла «Россия – мои горизонты» (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по Сидорова А. Е. , классные руководители
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 17 обучающихся 8,10,11-х классов	Заместитель директора по ВР
18.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 98% обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог-Ермачкова М.В., классные руководители
21.10.2024– 27.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90%

Во первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Театральный мир фантазий»), «Литературная галерея»;

физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футзал», «Шашки и шахматы»);

социально-гуманитарное («ЮИДД"», «Практическое обществознание», «Нравственные основы семейной жизни»);

естественно-научное: «Практическая физиология», «Эколята», «Живая лаборатория», «Юный химик», «Занимательная химия», «Химия вокруг нас»

техническое «Техническое творчество», «Компьютерная грамотность».

В первом полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная мир фантазий». Разработана программа дополнительного образования «Театральная мир фантазий». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Воловичева Л. А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся это 17 процентов обучающихся школы. В студии 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная мир фантазий». выросло и составило 18 человек (19% обучающихся).

Со 2 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

настольный теннис-1 группа;

общая физическая подготовка – 1 группы;

Футзал-1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 36 обучающихся (37 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Директор Управляющий совет	Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО. Рассматривает вопросы: - стратегии развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят заместитель директора, руководители МО школы. Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческими группами, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления. Методический совет выполняет следующие функции: - диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение

	передового опыта, стимулирование труда педагогов). - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы три методических объединения:
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число уч-ся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Условнопереве- денные
2021-2022	102	95	56	4
2022-2023	102	99	49	1
2023-2024	102	97	49	3

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

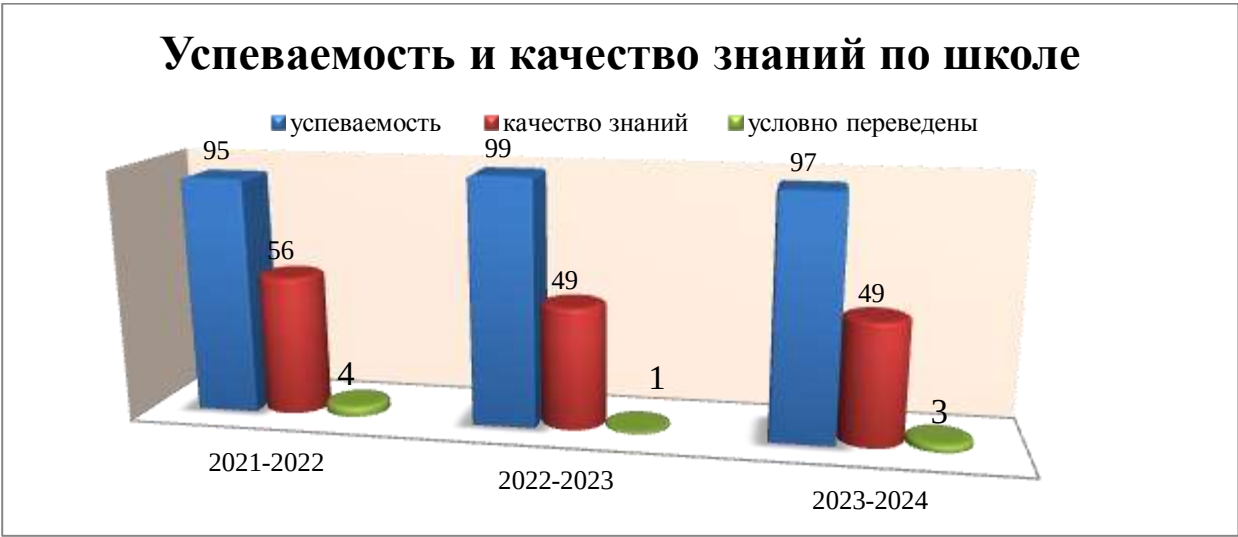
Сравнительный анализ качества знаний за последние три года показывает переменную динамику с падением в прошлом учебном году и стабильным результатом в текущем, успеваемость показывает переменную динамику и снизилась по сравнению с уровнем прошлого года на 2 %. Количество условно переведенных увеличилось до 3 обучающихся.

Запланированное в муниципальном задании качество знаний по школе(49%) выполнено.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости продолжить работу по систематической отработке пробелов в знаниях, больше внимания уделять работе с обучающимися, имеющими одну-две «тройки» по предметам, увеличить время на индивидуальные занятия с контингентом детей, имеющим слабые знания и низкую мотивацию к обучению. При малой наполняемости классов каждый ребенок оказывает существенное влияние на процентные показатели образовательной организации в целом. Проблема дополнительных индивидуальных занятий осложняется тем, что более 50 % обучающихся находятся на подвозе школьным автобусом и уезжают из школы после 7 урока.

Необходимо направить усилия учителей, родителей и обучающихся на стабилизацию и повышение качества знаний, уровня обученности за счет усиления мотивации к учению, регулярного

посещения занятий, постоянного контакта учителей, классных руководителей и родителей, резервов урочной и внеурочной деятельности. В школе разработана система материального стимулирования учителей за проведение дополнительных занятий. В следующем учебном году необходимо совершенствовать систему подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, так как показывает практика экзаменов детям недостаточно только занятий на уроках для успешной сдачи ГИА.



ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

за 2022-2024 год по классам.

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качествознаний, 2021-2022 уч. г., %	67	100	70	63	27	13	36	29	100	71
Качествознаний, 2022-2023 уч. г., %	76	64	60	44(50)	50	18	14	38	40	100
Качествознаний, 2023-2024 уч. г., %	55	69	58	45	71	42	18	14	62	50
Условныезнаки	повышение			- снижение			- стабильныйуровень			

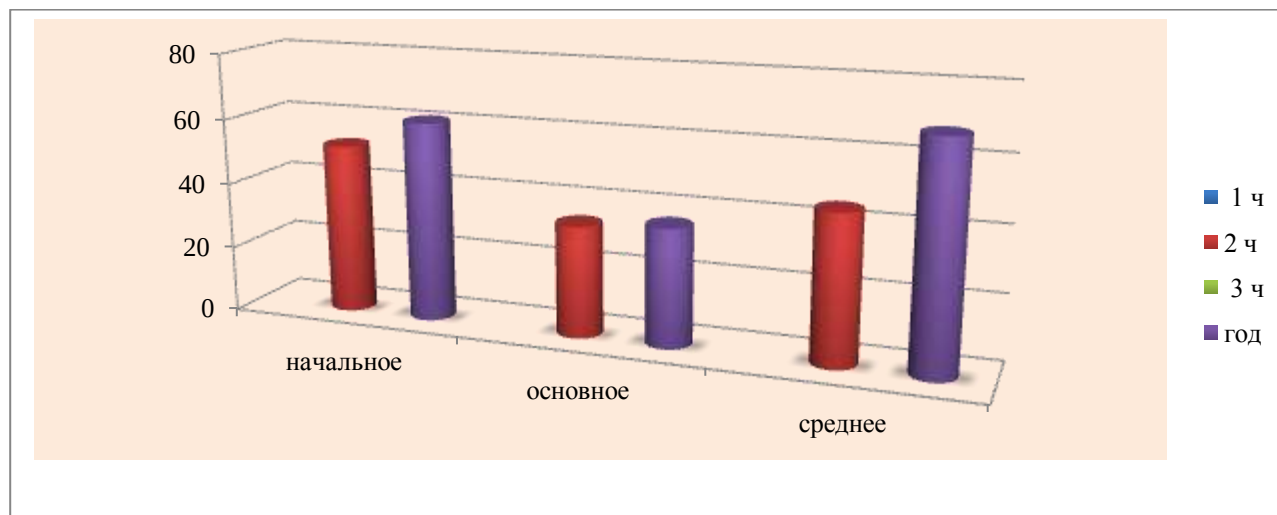
В сравнении с прошлым учебным годом повысилось качество знаний у обучающихся 6, 10, 11 классов, (рост на 21% в 6 классе, 24% в 10 кл и 10% в 11 классе) 3-5, 7 классы – снижение, от 6% в 4 классе, до 25% в 5 классе. Качество знаний обучающихся 3 и 6 классов самое высокое в школе (69 и 71%). Остается стабильно самым низким качество знаний у обучающихся 9 класса (13%).

Ниже среднего по школе качество знаний показывают обучающиеся 5 класса (45%), 7 (42%), 8 класса(18%), 9(14%) классов.

Даны рекомендации учителям, работающим в названных классах: обратить внимание на формы и методы работы с обучающимися на уроке, шире использовать возможности новых педагогических технологий, индивидуальных занятий с обучающимися, возможности цифровых и дистанционных образовательных ресурсов. Продолжить работу с родителями по вопросам успеваемости и повышения качества знаний, повышения мотивации обучающихся.

Динамика качества знаний **по уровням** образования в течение года отражена в таблице и на диаграмме ниже.

Уровни образования	2четверть(І полугодие)	год
Начальное общее	52	61
Основное общее	34	36
Среднее общее	45	68



На уровне начального общего образования качество знаний традиционно выше, чем в основном звене. В течение года от 52% до 61 %, динамика положительная.

В основной школе мотивация к обучению снижается, начинается пубертатный период развития подростков, увеличивается количество и сложность изучаемых предметов, качество знаний, как следствие, снижается по сравнению с начальной школой. В целом в течение года качество знаний в основной школе имело положительную динамику. Однако в сравнении с начальной и средней школой на уровне основного общего образования мы имеем явный провал в качестве знаний.

В средней школе остаются на обучение в основном мотивированные дети, поэтому качество знаний традиционно высокое. Количество учеником в старшем звене невелико, поэтому каждый обучающийся оказывает большое влияние на показатели по уровню в среднем. В течение года качество знаний на данном уровне оставалось не стабильным, на конец года выше среднего по школе.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х, и 11-х классов школа руководствовалась Положением о государственной (итоговой) аттестации, приказами Министерства просвещения, приказами Министерства Смоленской области по образованию и науке, приказами комитета по образованию, методическими рекомендациями по подготовке к ГИА, планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок, для учителей, обучающихся и родителей, были оформлены информационные стенды, размещена информация на сайте школы.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ и два экзамена по выбору. Один обучающийся ребенок – инвалид сдавал ГВЭ по математике и русскому языку.

Результаты обязательных экзаменов за курс основной школы

№	Предметы	Всего сдавало	ОТМЕТКИ				Средний балл	Качество знаний, %	Уровень образовательности, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	7	1	2	4	-	3,57	43	100
2.	Математика	7	-	4	2	1	3,42	57	86
	Матем. (пересдача)	1			1		3	0	100

Результаты ОГЭ по выбору за курс основной школы

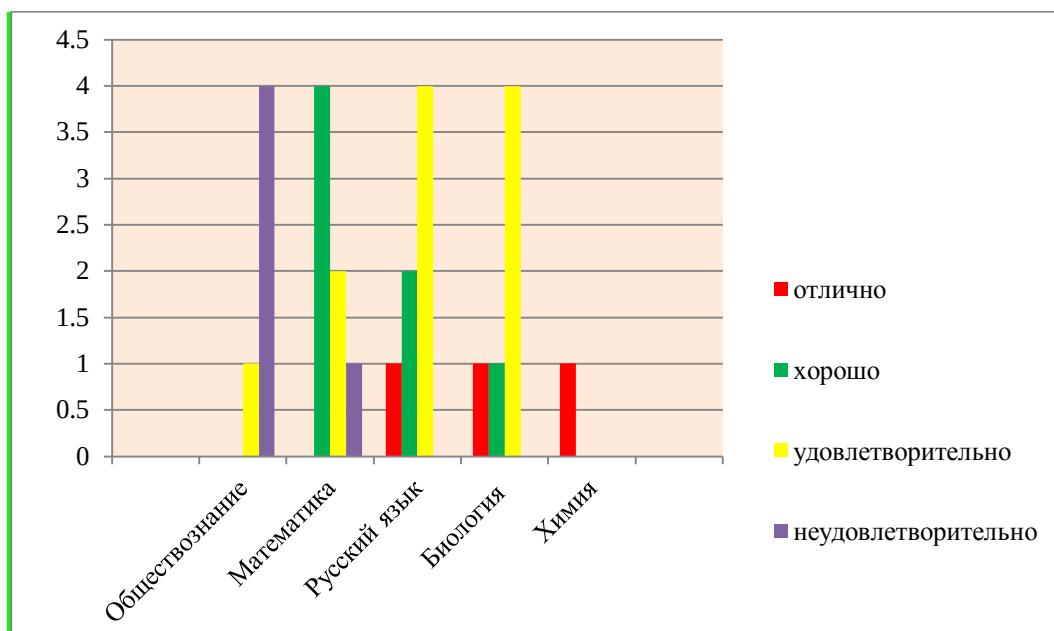
№	Предметы	Всего сдавало	ОТМЕТКИ	Средний	Качество	Уровень
---	----------	------------------	---------	---------	----------	---------

			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Обществознание Общест.(пересдача)	5 4			1 3	4 1	2,2 2,8	0 0	20 75
2.	Химия	1	1				5	100	100
3.	Биология	7	1	1	4	-	3	29	100

Наиболее низкие результаты обучающиеся 9 класса показали на экзамене по обществознанию (2,2 средний балл, качество знаний 0%, уровень обученности 20%).

Выше ожидаемого результаты по русскому языку и математике. Ожидаемо результаты по биологии. Наиболее высокие результаты экзамена по химии. Данный класс в течение года показывал невысокие результаты по основной массе предметов. Мотивация к подготовке ГИА у наименее организованных обучающихся была крайне низкой. Четыре человека пересдали экзамен по обществознанию и один по математике в основной период в конце июня.

Учителям необходимо подробно проанализировать результаты ГИА, выявить типичные ошибки, спланировать подготовку к ГИА начиная с 1 четверти, шире использовать возможности дифференцированного обучения, цифровых образовательных ресурсов и самоподготовки.



Сравнительный анализ результатов выпускных экзаменов /9 класс/.

№	Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	русский язык	71	14	92	69	100	43
2.	математика	57	28	69	46	86	57

Из анализа таблицы можно сделать вывод, что успеваемость выпускников 9 класса по русскому языку выше уровня прошлого учебного года на 8%, по математике на 17%. Качество знаний выше

уровня прошлого года на 11% по математике, ниже прошлогоднего по русскому языку на 26%. Результаты выше годовых отметок, как по русскому языку, так и по математике.

Многие дети отнеслись к подготовке экзаменов недостаточно ответственно. Четыре ученика пересдавали экзамены в резервные сроки в июне месяце, одна ученица пересдавала в сентябре.

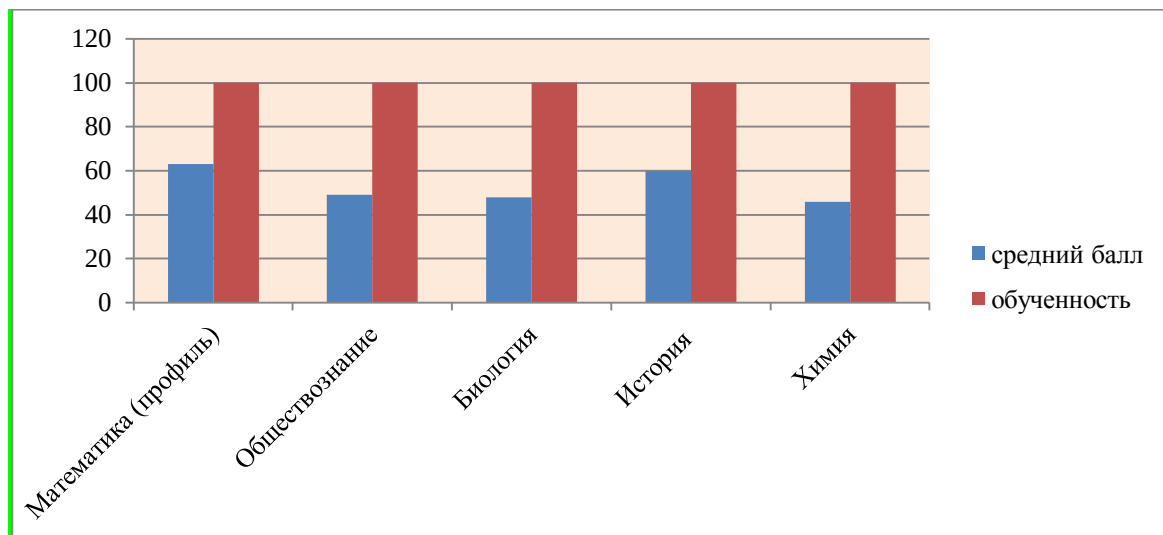
№	Предметы	Всего сдавало	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний Балл по школе	Уровень обученности (%)
1.	русский язык (ЕГЭ)	3	39	66	53	100
	Русский язык (ГВЭ)	1	3	3	3	100
2	Математика (профиль)	1	72	72	72	100
3	Математика (база)	2	3	4	3,5	100
4	Математика (ГВЭ)	1	3	3	3	100

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за курс средней школы

В 11 классе в сравнении с прошлым учебным годом ниже результаты ЕГЭ по русскому языку, биологии, истории, выше по математике и обществознанию. Уровень обученности на уровне прошлого года -100%. В целом результаты находятся ниже уровня общероссийских результатов ЕГЭ по русскому языку и выше общероссийских по математике.

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за курс средней школы

№	Предметы	Всего сдавало	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Уровень обученности (%)
1.	Обществознание	1	49	49	49	100
2	Биология	1	48	48	48	100
3	История	1	60	60	60	100
4	Химия	1	46	46	46	100



Результаты ЕГЭ по выбору

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ /11 класс/.

№	Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Обучен-ность	Средний балл	Обучен-ность	Средний балл	Обучен-ность	Средний балл
1.	Математика (профиль)	100	43	100	63	100	72
2.	Русский язык	100	62	100	71	100	53
3	Обществознание	100	54	50	45	100	49
4	Биология	100	40	100	53	100	48
5	История			100	72	100	60
6	Химия					100	46

На итоговой аттестации выпускники 11-го класса показали ожидаемые результаты на экзамене по русскому языку (средний балл -53, ниже уровня прошлого года на 18баллов). Уровень обученности по русскому языку 100%,

По математике уровень обученности -100%, средний балл ЕГЭ 72, выше уровня прошлого года на 9 баллов, и в целом выше уровня годовой отметки.

Средний балл по обществознанию выше уровня прошлого года на 4 балла, обученность 100%.

ЕГЭ по биологии сдавала одна ученица и результаты ниже уровня прошлого года на 5 баллов.

ЕГЭ по химии сдавала одна ученица. Обученность - 100%.

При выборе экзаменов для итоговой аттестации выпускники 11 класса руководствовались тем, какие дисциплины им необходимы при поступлении в ВУЗы или ССУЗы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов осталась прежней.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классе домашние задания не задаются. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

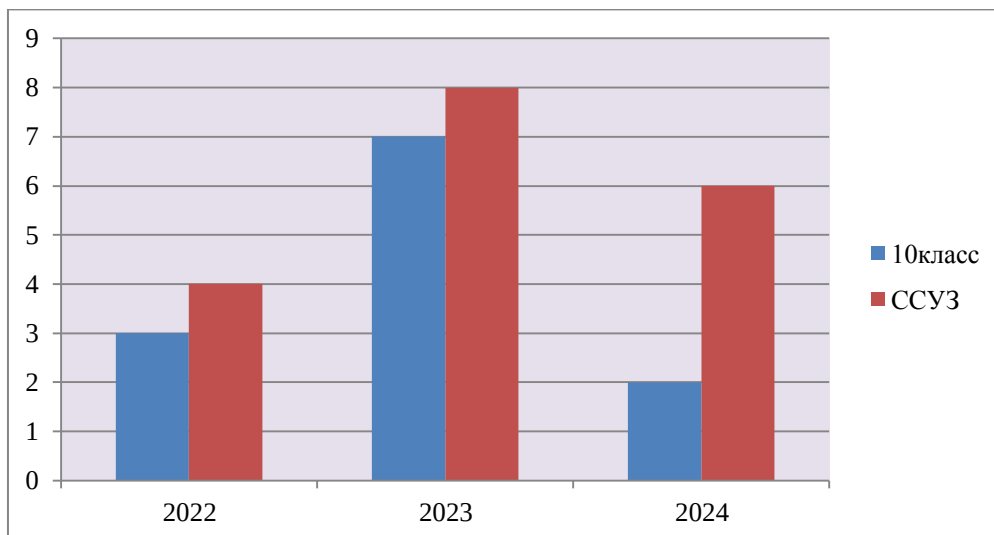
Анализ трудоустройства обучающихся 9 класса.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования представлено в таблице.

Год	Число выпускников	Направление продолжения образования		Трудоустройство
		10 класс	ССУЗ	
2022	7	3	4	
2023	13	7	6	
2024	8	2	6	

Основная часть обучающихся продолжит образование или в 10 классе, или часть обучающихся поступает в ССУЗы, при этом одним из мотивов такого выбора является меньший набор учебных заведений с

бесплатным обучением после 11 класса. В 2024 году 25% выпускников 9 класса продолжили образование в 10 классе.

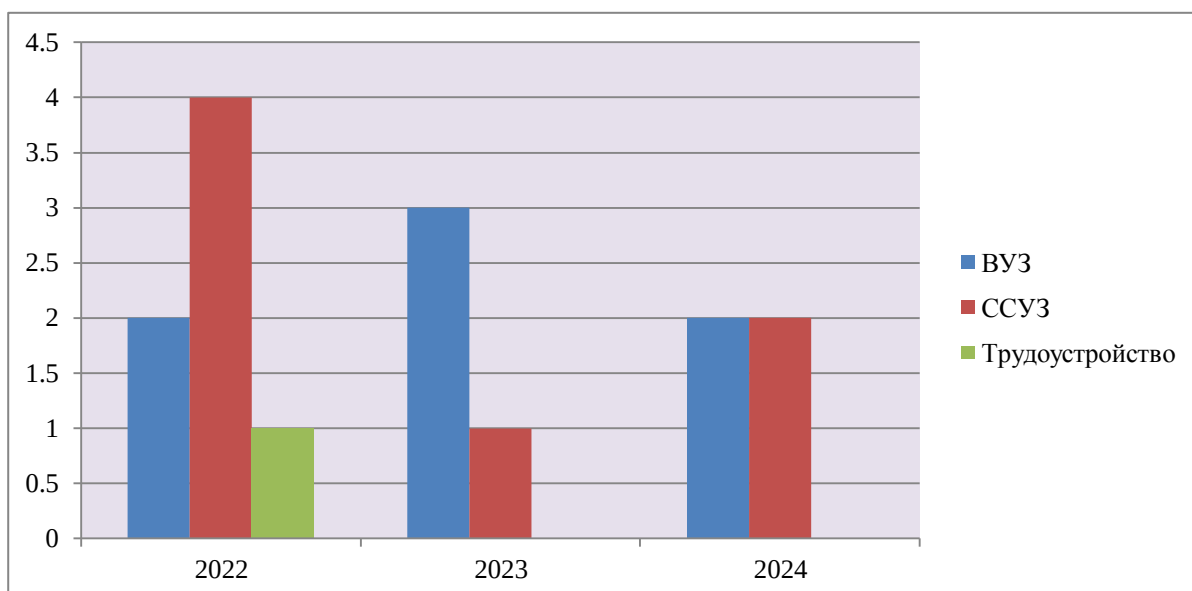


Анализ трудоустройства обучающихся 11 класса.

Год	Число выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустройство
2022	7	2	4	1
2023	4	3	1	
2024	4	2	2	

Выпускники 11 класса в основной массе продолжают учиться, поступая в ВУЗы и ССУЗы, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки обучающихся школы, стремлении получить качественное образование.

В текущем учебном году основная часть выпускников продолжит образование в ССУЗах



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, внешних совместителей нет. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию, 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23403 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость- 2500 единиц в год;
- объем учебного фонда- 3813 единиц.

Фонд библиотечного фонда формируется за счет федерального, областного, районного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Художественная литература	9657	390
2.	Справочный материал	1046	210
3.	Электронные документы	536	-
4.	Учебники	3813	1700
5.	Учебные пособия	8351	200

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 536 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией.

Требуются дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 2 %, обучающихся — на 5%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Условия для реализации образовательной программы

Характеристика здания - Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию 1955г.

- Общая площадь 952,8 м2

- Проектная мощность (предельная численность) - 200 человек.

- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 101 человек.
Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь (м²)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	14	852
Классные комнаты и специализированные кабинеты	8	160
Спортивный зал	1	622
Библиотека	1	97,4
Столовая/актовый зал	1	95,8
Кабинет информатики	1	45,6
Кабинет социального педагога	1	15
Школьный музей	1	45,6

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Касплянской средней
школы имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко Смоленского района Смоленской
области, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек (процент)	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93человека(100 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	3 (3%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (94%)
— с высшей		11 (61%)
— первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1/ 0,05
— больше 30 лет		8/44%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/55%
— до 30 лет		
— от 55 лет		8/ 44%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	217
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.