

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное образование "Смоленский район" Смоленской области

МБОУ Касплянская СШ

РАССМОТРЕНО

Педсоветом

Протокол № 1
от «31» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Губанова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кривцов И.М.
Приказ № 90
от «31» 08. 2023 г.

План работы

ШМО учителей предметов

естественно-математического цикла

на 2023 - 2024 учебный год

Тема: Повышение образовательных результатов обучающихся путем применения различных подходов и методов развития функциональной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и СОО.

Цель: повышать качество образования по предметам естественно-математического цикла посредством применения подходов и методов развития функциональной грамотности обучающихся.

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих **задач:**

1. Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий, приемов и /или их отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинарах, педагогических конкурсах.
3. Разрабатывать и проводить уроки с использованием методов и подходов развития функциональной грамотности
4. Организовать проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов по теме развития функциональной грамотности обучающихся для учителей школы
5. Провести диагностики уровня функциональной грамотности обучающихся до и после внедрения современных методов и подходов.
6. Проанализировать результаты мониторинга учителями методического объединения
7. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
9. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
10. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
11. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.

Планирование работы ШМО

учителей предметов естественно-математического цикла в течение года

Август

Планирование работы ШМО.

Подготовка кабинетов, дидактических материалов к новому учебному году.

Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году.

Редактирование рабочих программ, календарно-тематического планирования с учетом новых требований ФГОС ООО и СОО.

Изучение рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла в 2023-2024 уч. году.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 уч. год.

Обсуждение формы, структуры, уровня трудности работ входного контроля и промежуточной аттестации, редактирование текстов промежуточной аттестации за курс 5-8,10 классов.

Введение элементов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах. Реализация программы воспитания на предметах ЕМЦ.

Планирование диагностических работ по функциональной грамотности (математической, естественно-научной)

Сентябрь

Входной контроль. Анализ результатов входного контроля, планирование педагогической деятельности учителей в соответствии с результатами.

Участие в составлении, проведении, проверке и анализе входных метапредметных работ.

Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию по предметам естественно-математического цикла.

Подготовка мотивированных обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла на платформе СИРИУС, подготовка учителей к организации олимпиады в новом формате.

Октябрь

Анализ прохождения адаптационного периода обучающимися 5 класса.

Школьная предметная олимпиада по предметам естественно-математического цикла: подготовка, проведение, анализ результатов, подготовка к муниципальному этапу олимпиады.

Подготовка и проведение диагностической работы по функциональной математической грамотности, анализ результатов.

Участие в предметных конкурсах и чемпионатах.

Ноябрь

Мониторинг качества образования по математике. Анализ результатов мониторинга и планирование педагогической деятельности учителей по предмету в соответствии с результатами мониторинга.

Заседание ШМО.

Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции: выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся, составление планов работы по выбранным проектам.

Подготовка и проведение диагностической работы по математике в 9 и 11 классе, анализ результатов.

Декабрь

Мониторинг качества образования по математике за 1 полугодие.

Анализ результатов мониторинга и планирование педагогической деятельности учителей по предмету в соответствии с результатами мониторинга.

Подготовка к проведению Недели математики.

Январь

Заседание ШМО.

Неделя математики.

Февраль

Участие в проведении собраний выпускников, родителей (законных представителей):

- участие выпускников школы в ГИА 2024 г;
- результаты диагностических работ
- рекомендации учителей по подготовке к экзамену

Участие в школьном этапе научно-практической конференции «Шаг в науку»

Март:

Заседание ШМО.

Мониторинг качества образования по математике за 3 четверть. Анализ результатов мониторинга и планирование педагогической деятельности учителей по предмету в соответствии с результатами мониторинга.

Организация самостоятельной работы учащихся 9, 11 классов с материалами ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

Апрель

Подбор материала, тестовых заданий для подготовки к ВПР, итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Участие в проведении, проверке и анализе итоговых метапредметных работ.

Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах.

Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам математика, физика, информатика.

Май

Мониторинг качества образования по предметам естественно-математического цикла за год. Анализ результатов мониторинга.

Письменный отчет о работе МО в истекшем учебном году.

Заседание ШМО.

Собеседование с администрацией школы по итогам учебного года и задачам на следующий учебный год. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

Обеспеченность учебниками на 2024-2025 учебный год

План заседаний методического объединения

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ответственный	Дата
1	Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения	Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС	Информация с курсов.	Богачева О.В.	ноябрь
		Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках химии	Мастер-класс	Губанова О.Н.	ноябрь
		«Точка роста» и цифровые технологии на уроках биологии и во внеурочной деятельности.	Мастер-класс	Сапроненкова С.А.	ноябрь
2	Новые подходы к формированию и оцениванию математической и естественно-научной функциональной грамотности	Функциональная грамотность - ключевой навык для успешной адаптации и самореализации в современном мире. Диагностика уровня функциональной грамотности у обучающихся.	Информация по проблеме.	Егорова А.В.	январь
		Формирование функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности.	Сообщение из опыта работы.	Сапроненкова С.А.	январь
		Прикладная направленность обучения математике.	Сообщение из опыта работы.	Богачева О.В.	январь
		Обучение через исследование	Сообщение из опыта работы.	Ермолаев В.В.	январь
3.	Организация итогового повторения в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации	Современные приёмы организации итогового повторения по обеспечению качественной подготовки к ГИА-2024	Сообщение из опыта работы.	Егорова А.В.	март
		Личностно-ориентированные технологии и современный урок географии.	Сообщения из опыта работы.	Воловичева Л.А.	март
		Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР и ИКР по предметам естественно-математического цикла	Сообщение из опыта работы	Сапроненкова С.А.	март
4.	Подведение итогов и оценка деятельности МО за текущий учебный год	Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. Предварительное планирование работы МО на 2024- 2025 учебный год.	Анализ результатов	Богачева О.В.	май
		Анализ уровня базовой подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ	Анализ результатов	Губанова О.Н.	май