



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Касплянская средняя школа имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко
Смоленского района Смоленской области

<p>«Рассмотрено педсоветом»</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2024</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора  /Губанова О.Н./</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ Касплянской СШ</p> <p> Кривцов И.М. Приказ № 90 от 30.08.2024 г.</p>
--	--	--

План работы

ШМО учителей предметов

естественно-математического цикла

на 2024 - 2025 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Касплянская средняя школа имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко
Смоленского района Смоленской области**

«Рассмотрено педсоветом» Протокол № 1 от 30.08.2024	«Согласовано» Заместитель директора _____/Губанова О.Н./	«Утверждаю» Директор МБОУ Касплянской СШ _____ Кривцов И.М. Приказ № 90 от 30.08.2024 г.
--	---	--

План работы
ШМО учителей предметов
естественно-математического цикла
на 2024 - 2025 учебный год

Тема: Совершенствование образовательного процесса через эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Цель:

Повышать профессиональное мастерство учителей предметов естественно-математического цикла для совершенствования всего образовательного процесса в соответствии с требованиями современного образования.

Задачи:

- 1 Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественно-математического цикла через самообразование, участие в вебинарах, творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- 2 Изучать и осваивать эффективный опыт применения дистанционных технологий в образовательном процессе.
- 3 Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми. Совершенствовать систему выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, конкурсы, дистанционные технологии.
- 4 Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ: системы повторения, отработка навыков тестирования и подготовка учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- 5 Совершенствовать практические навыки организации исследовательской и проектной деятельности.
- 6 Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин естественно-математического цикла на основе компетентностного подхода.
- 7 Реализовывать принципов преемственности в обучении между начальным и средним и старшими ступенями.
- 8 Оказывать взаимную методическую поддержку.

**Планирование работы
ШМО учителей предметов
естественно-математического цикла в течение года**

Август

Планирование работы ШМО.

Подготовка кабинетов, дидактических материалов к новому учебному году.

Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году.

Редактирование рабочих программ, календарно-тематического планирования с учетом новых требований ФГОС.

Изучение рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла в 2024-2025 уч. году.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023-2024 уч. год.

Обсуждение формы, структуры, уровня трудности работ входного контроля и промежуточной аттестации, редактирование текстов промежуточной аттестации курс 5-8,10 классов.

Введение элементов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах. Реализация программы воспитания на предметах ЕМЦ.

Сентябрь

Входной контроль. Анализ результатов входного контроля и планирование педагогической деятельности учителей в соответствии с результатами.

Участие в составлении, проведении, проверке и анализе входных метапредметных работ.

Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию по предметам естественно-математического цикла.

Подготовка мотивированных обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла на платформе СИРИУС, подготовка учителей к организации олимпиады.

Октябрь

Анализ прохождения адаптационного периода обучающимися 5 класса.

Школьная предметная олимпиада по предметам естественно-математического цикла: подготовка, проведение, анализ результатов, подготовка к муниципальному этапу олимпиады.

Подготовка и проведение диагностической работы по математике в 11 классе, анализ результатов.

Участие в предметных конкурсах и чемпионатах.

Ноябрь

Мониторинг качества образования по математике. Анализ результатов мониторинга и планирование педагогической деятельности учителей по предмету в соответствии с результатами мониторинга.

Заседание ШМО.

Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции: выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся, составление планов работы по выбранным проектам.

Подготовка и проведение диагностической работы по математике в 9 классе, анализ результатов.

Декабрь

Мониторинг качества образования по математике за 1 полугодие.

Анализ результатов мониторинга и планирование педагогической деятельности учителей по предмету в соответствии с результатами мониторинга.

Подготовка к проведению Недели математики.

Подготовка и проведение диагностической работы по математике в 11 классе, анализ результатов.

Январь

Заседание ШМО.

Неделя математики.

Февраль

Участие в проведении собраний выпускников, родителей (законных представителей):

- участие выпускников школы в ГИА 2025 г;
- результаты диагностических работ
- рекомендации учителей по подготовке к экзамену

Участие в школьном этапе научно-практической конференции «Шаг в науку»

Март:

Заседание ШМО.

Мониторинг качества образования по математике за 3 четверть. Анализ результатов мониторинга и планирование педагогической деятельности учителей по предмету в соответствии с результатами мониторинга.

Организация самостоятельной работы учащихся 9, 11 классов с материалами ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

Апрель

Подбор материала, тестовых заданий для подготовки к ВПР, итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Участие в проведении, проверке и анализе итоговых метапредметных работ.

Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах.

Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам математика, физика, информатика, биология, химия.

Май

Мониторинг качества образования по предметам естественно-математического цикла за год. Анализ результатов мониторинга.

Письменный отчет о работе МО в истекшем учебном году.

Заседание ШМО.

Собеседование с администрацией школы по итогам учебного года и задачам на следующий учебный год. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.

Обеспеченность учебниками на 2025-2026 учебный год

План заседаний методического объединения

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ответственный	Дата
1	Реализация программы воспитания на уроках предметов ЕМЦ.	Воспитательный потенциал уроков ЕМЦ.	Информация по проблеме Сообщение из опыта работы.	Богачева О.В.	ноябрь
		Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка.	Информация по проблеме Сообщение из опыта работы.	Воловичева Л.А.	ноябрь
		Создание условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.	Информация по проблеме Сообщение из опыта работы.	Сапроненкова С.А.	ноябрь
		Инклюзивное образование для детей с ОВЗ по ФГОС	Анализ опыта работы учителей	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ.	ноябрь
2	Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС: способы формирования на уроках предметов ЕМЦ	Организация урока с позиции формирования функциональной грамотности, оценка уровня сформированности функциональной грамотности .	Информация по проблеме	Губанова О.Н.	январь
		Отбор и применение на уроках учебных заданий по формированию математической, естественно-научной и читательской грамотности.	Информация по проблеме Сообщение из опыта работы.	Богачева О.В.	январь
		Компетенции и умения читательской грамотности	Информация по проблеме	Воловичева Л.А.	январь
		Компетенции и умения естественно-научной грамотности.	Информация по проблеме	Ермолаев В.В.	январь
		Математическая грамотность как элемент функциональной грамотности.	Информация по проблеме	Егорова А.В.	январь
3	Технологии подготовки к успешной промежуточной и итоговой аттестациям.	Организация диагностики и контроля знаний обучающихся при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике	Информация по проблеме. Сообщение из опыта работы.	Егорова А.В. Богачева О.В.	март
		Применение инновационных технологий при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Сообщения из опыта работы. Практикум	Ермолаев В.В.	март

		Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний обучающихся при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Работа с немотивированными и высокомотивированными детьми.	Сообщение из опыта работы	Сапроненкова С.А..	март
4	Подведение итогов и оценка деятельности МО за текущий учебный год	Анализ и итоги работы школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году. Предварительное планирование работы МО на 2022- 2023 учебный год.	Анализ результатов	Богачева О.В.	май
		Мониторинг успеваемости по предметам ЕМЦ за 2021-2022 учебный год.	Анализ результатов	Губанова О.Н.	май