



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Касплянской СШ

Кривцов Игорь Михайлович

Приказ №100 от 29.08.2025

План мероприятий,

направленных на укрепление межнационального единства и традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в МБОУ Касплянской СШ.

Цель: воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы; формирование навыков бесконфликтного общения, умения отстаивать собственное мнение и противодействовать социально опасному поведению законными способами; разъяснение законодательства об ответственности за организацию несогласованных действий и вовлечение подростков в них.

Целевая аудитория: подростки 12–17 лет.

Срок реализации: 1 учебный год (36 занятий, 1 занятие в неделю, продолжительность — 60–90 минут).

Этапы реализации

1. Подготовительный (1–2 недели):

- анализ потребностей и уровня осведомлённости учащихся (анкетирование, беседы);
 - подбор методической литературы и наглядных материалов;
 - разработка сценариев занятий и раздаточных материалов;
 - согласование плана с администрацией учреждения и родителями;
 - подготовка помещения и технических средств.
2. **Основной (32 недели):** проведение тематических занятий.
 3. **Заключительный (2 недели):** оценка результатов, подведение итогов, планирование дальнейшей работы.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Цели	Формы работы
1	«Моя Родина: прошлое, настоящее, будущее»	Познакомить с историей и культурой России, воспитать чувство гордости за страну	Лекция с презентацией, обсуждение, мини-викторина
2	«Символы России: герб, флаг, гимн»	Изучить государственные символы РФ и их значение	Интерактивная лекция, творческая работа (создание эскиза герба семьи/класса)
3	«Народы России: единство в многообразии»	Сформировать уважение к традициям разных народов	Круглый стол, презентация национальных культур, мастер-класс по народным промыслам
4	«Традиции и обычаи народов России»	Расширить знания о культурном наследии народов РФ	Творческий проект (рассказ о традициях семьи), выставка рисунков

№	Тема занятия	Цели	Формы работы
5	«Религия в жизни общества: основы мировых религий»	Дать представление о мировых религиях, воспитать толерантность	Лекция с элементами дискуссии, встреча с представителями религиозных организаций (по согласованию)
6	«Культура мирного поведения: как жить в согласии»	Обучить принципам мирного сосуществования	Ролевая игра «Конфликт и его решение», тренинг коммуникативных навыков
7	«Бесконфликтное общение: правила и приёмы»	Развить навыки конструктивного общения	Практикум: разбор ситуаций, отработка техник активного слушания и «Я-высказываний»
8	«Как отстаивать своё мнение без агрессии»	Научить аргументированно выражать позицию	Дебаты на нейтральные темы, тренинг «Убеди собеседника»
9	«Медиаграмотность: распознавание фейков и пропаганды»	Обучить критическому восприятию информации	Кейс-стади: анализ новостей, обсуждение методов манипуляции
10	«Социально опасное поведение: что это и как ему противостоять»	Сформировать понимание рисков асоциальных действий	Лекция, просмотр и обсуждение социального ролика, дискуссия

№	Тема занятия	Цели	Формы работы
1 1	«Ответственность за участие в несогласованных акциях»	Разъяснить правовые последствия участия в несанкционированных мероприятиях	Лекция юриста (приглашённого специалиста), разбор кейсов
1 2	«Законодательство РФ : административная ответственность»	Ознакомить с КоАП РФ (ст. 20.2 и др.)	Интерактивная лекция, викторина «Знай свои права и обязанности»
1 3	«Законодательство РФ : уголовная ответственность»	Ознакомить с УК РФ (ст. 212, 280 и др.)	Встреча с сотрудником полиции/прокурором, разбор реальных дел (без имён)
1 4	«Вовлечение в противоправную деятельность: как сказать „нет“»	Научить противостоять давлению и манипуляциям	Ролевые игры «Отказ без конфликта», тренинг асертивности
1 5	«Интернет и закон: ответственность за публикации»	Разъяснить ответственность за экстремизм и клевету в сети	Лекция IT-специалиста/юриста, разбор скриншотов
1 6	«Патриотизм в действии: волонтерство и гражданская активность»	Мотивировать к социально полезной деятельности	Встреча с волонтерами, планирование акции (например, помощь пожилым)

№	Тема занятия	Цели	Формы работы
1 7 – 3 2	Практические модули (повторяющиеся темы)	Закрепление навыков через практику	Тренинги, дебаты, социальные проекты, экскурсии (в музеи, к мемориалам), встречи с ветеранами, участие в патриотических мероприятиях
3 3	«Мой вклад в мир и согласие»	Рефлексия и осмысление пройденного	Творческая мастерская: создание коллажа/плаката, эссе «Что я могу сделать для мира в своём городе»
3 4	Итоговая викторина «Гражданин России»	Проверить усвоение знаний	Командная игра с вопросами по истории, праву, культуре
3 5	Презентация социальных проектов	Демонстрация результатов практической работы	Защита проектов (например, «День народного единства в школе», «Фестиваль культур»)
3 6	Подведение итогов и обратная связь	Оценить эффективность программы	Анкетирование, круглый стол с учащимися и родителями, награждение активных участников

Методы и формы работы

- **Лекции и беседы** с приглашёнными специалистами (юристы, историки, психологи, представители диаспор).
- **Тренинги** по коммуникации, управлению эмоциями, разрешению конфликтов.
- **Ролевые и деловые игры** для отработки навыков в безопасной среде.
- **Дискуссии и дебаты** на актуальные темы.

- **Творческие задания** (эссе, плакаты, презентации).
- **Социальные проекты** (организация мероприятий, волонтерство).
- **Экскурсии** в музеи, к памятникам, в религиозные учреждения (с согласия родителей).
- **Интерактивные технологии** (видео, кейсы, онлайн-квесты).

Ожидаемые результаты

- повышение уровня патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование уважительного отношения к культурному и религиозному многообразию;
- развитие навыков бесконфликтного общения и аргументации;
- снижение риска вовлечения подростков в противоправные действия;
- осознание правовых последствий нарушения закона;
- активное участие учащихся в социально значимых проектах.

Оценка эффективности

- анкетирование до и после курса;
- наблюдение за поведением учащихся в коллективе;
- анализ участия в школьных и городских мероприятиях;
- отзывы родителей и педагогов;
- качество реализованных социальных проектов.

Ресурсы

- методическая литература по патриотическому воспитанию, конфликтологии, праву;
- мультимедийное оборудование (проектор, компьютер);
- наглядные материалы (плакаты, карты, фото);
- приглашённые специалисты (юристы, психологи, этнографы);
- поддержка администрации учреждения и родителей.