

План работы
школьного методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
на базе МБОУ Касплянской СШ
на 2021 - 2022 учебный год

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла в процессе развития профессиональных компетенций педагога».

Цель: совершенствование профессионального мастерства учителей предметов гуманитарного цикла в условиях формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла и качества преподавания.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать методические подходы в использовании приёмов формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через практико-ориентированные задания.
5. Участвовать в мониторингах профессионального роста по поставленным задачам ШМО в образовательном процессе учебного года.
6. Осуществлять взаимосвязь в методическом общении по изучению практик формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла.

Планируемые мероприятия

№ п/ п	Содержание	Ответственный	Дата
Раздел 1. Тематика заседаний			
1.	<p>Заседание №1.</p> <p><i>Тема: «Функциональная грамотность ученика как необходимое условие современного образования»</i></p> <p>1. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год. Анализ работы МО за 2020-2021 уч.г.</p> <p>2. Теоретические основы понятия «функциональной грамотности» обучающихся в призма преподавания гуманитарных дисциплин.</p> <p>3. Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся (Курсы, конференции, методический опыт коллег)</p> <p>4. Разное. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Уровень читательской грамотности выпускника в подготовке написания сочинения.</p>	<p>Андреева В.В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО</p> <p>Хомель Е.И., учитель истории и обществознания</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Андреева В.В., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>
2.	<p>Заседание №2.</p> <p><i>Тема: «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках предметов гуманитарного цикла»</i></p> <p>1. Банк учебных заданий практико-ориентированного характера на уроках и в проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Андреева В.В., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Январь</p>

	<p>2. Профессиональное развитие педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся. Дефициты учителя гуманитарного профиля.</p> <p>3. Истоки формирования читательской грамотности на уроках литературы в 5 и 6 классах. Круглый стол.</p> <p>4. Устное собеседование в 9 классе. Диагностика уровня читательской грамотности.</p>	<p>Мойсеюк И.В., учитель истории</p> <p>Прокопцова Т.Г., Кускова М.В., Хомель Е.И., учителя русского языка и литературы в 5,6 классах</p> <p>Андреева В.В., учитель русского языка и литературы</p>	<p>январь</p> <p>январь</p> <p>январь</p>
3.	<p>Заседание №3.</p> <p>Тема «Методика урока по предмету гуманитарного цикла: практика формирования функциональной грамотности</p> <p>1. Современные технологии на уроке формирования функциональной грамотности.</p> <p>2. Подготовка проектов по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории: проблемы и пути их решения.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>Андреева В.В., руководитель ШМО Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>	<p>Март</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p>
	Отчёты учителей по самообразованию.	Все члены ШМО	В течение года
2	Раздел 2. Посещение мероприятий		
	Взаимопосещение открытых уроков русского языка и литературы, внеклассных мероприятий по предмету.	По графикам открытых уроков школ микрорайона	В течение года
3	Раздел 3. Участие в мероприятиях различного уровня		

1	Участие в заседаниях РМО учителей гуманитарного цикла.	Члены ШМО	По плану работы РМО
2	Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 уч. году. Подготовка экзаменационного материала, тестовых заданий и контрольных текстов для проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговых контрольных работ.	Члены ШМО	Август
3	Диагностика читательской грамотности обучающихся.	Члены ШМО	Сентябрь
4	Проведение входного контроля по русскому языку. Анализ результатов.	Андреева В.В.	Сентябрь
5	Школьная предметная олимпиада по русскому языку и литературе, истории: подготовка, проведение, анализ результатов, подготовка к районной олимпиаде.	Андреева В.В., Хомель Е.И., Мойсеюк И.В.	Сентябрь - октябрь
6	Семинары и курсы на базе СОИРО	Члены ШМО	Октябрь- ноябрь
7	Проведение Недели русского языка и литературы	Андреева В.В.	декабрь
8	Проведение внеурочного внутришкольного мероприятия по русскому языку, посвященного памяти В.И.Даля.	Андреева В.В. Прокопцова Т.Г.	22 ноября 2021 г.
9	Проведение итогового сочинения по литературе в 11 классе	Андреева В.В.	1 декабря 2021 г.
10	Организация и проведение внутришкольного мероприятия, посвященного – Международному дню родного языка.	Андреева В.В. Кускова М.В.	21 февраля 2022 г.
11	Подготовка участников конкурса «Живая классика», организация школьного этапа.	Учителя –члены МО	Февраль 2022 г
12	Организация работы секции «Филология» ко Дню науки	Андреева В.В.	Февраль 2022 г
13	Устное собеседование в 9 классе	Андреева В.В.	Февраль 2022 г
14	Организация и проведение предметного конкурса – игры «Русский медвежонок-языкознание для всех »	Андреева В.В.	Ноябрь 2021 г.
15	Пробный экзамен ОГЭ по русскому языку в 9 классе, ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	Андреева В.В..	Апрель 2022 г
16	Проведение ВПР по русскому языку, истории, иностранному языку.	Учителя-предметники.	2022г.
17	Организация и проведение внутришкольного мероприятия, посвященного Дню славянской письменности и культуры.	Андреева В.В., Трахнова М.А.	24 мая 2022 г.
18	Собеседование с администрацией школы по		Май

	итогах учебного года и задачам на следующий учебный год. Письменный отчет о работе МО в истекшем учебном году.		2022г.
4	Раздел 4. Сотрудничество с ресурсным центром		
1.	Посещение открытых уроков на базе РЦ		По графику РЦ
2.	Консультации со специалистом РЦ-предметником посредством сетевого взаимодействия и мобильной связи.		В течение года
3.	Знакомство с методическим опытом коллег-предметников, представленном на сайте РЦ .		В течение года
4.	Посещение совместных мероприятий СОИРО и ресурсного центра.		По графику РЦ

Руководитель ШМО:

/Андреева В.В./