

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАСПЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В. Т. КУРИЛЕНКО
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 года



Утверждаю
Директор МБОУ Касплянской СШ
И. М. Кривцов

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Практическое обществознание»

Возраст обучающихся 13 -17 лет

Срок реализации 1 год

Автор –составитель
Хомель Екатерина Игоревна
Должность: педагог дополнительного образования

с. Каспля

2024г.

МИНИСТЕРСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАСПЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Принято на заседании
педагогического совета
от « » 2024 года

Утверждаю
Директор МБОУ Касплянской СШ
_____ И.М. Кривцов

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Практическое обществознание»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор -составитель:

Хомель Екатерина Игоревна

Должность: педагог дополнительного образования



с. Каспля 2024г.

Пояснительная записка.

Направленность программы – социально – гуманитарная.

Актуальность программы - в результате реализации рабочей программы курса «Практическое обществознание» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Данная программа соответствует запросам обучающихся, поэтому включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», "Право". Содержание программы помогает обучающимся актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Отличительная особенность программы: подготовка обучающихся к жизни демократическом правовом государстве, гражданском обществе через формирование устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его основных институтах, социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Адресат программы: обучающиеся 8- 9 классов (14-15 лет), имеющих **уровень** развития, отличающийся производительностью и целенаправленностью всех процессов познавательной деятельности; активным, заинтересованным отношением к познанию, способностью к самоконтролю своих действий и к оценке своих результатов. Потенциальные роли обучающихся в программе – повышение степени самостоятельности, расширение познавательных возможностей, формирование навыков исследовательской деятельности, формирование аналитического и критического мышления.

Объем программы :

Программа творческого объединения по обществознанию «Практическое обществознание» предназначена для обучающихся 9 класса. Курс рассчитан на 72 часа .

Формы организации образовательного процесса: очно – заочная.

Виды занятий по программе: лекции, тренинги, тематические занятия, очные и заочные экскурсии, беседы, игры, викторины.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий – 2 раза в неделю.

Цель: подготовка обучающихся к жизни демократическом правовом государстве, гражданском обществе через формирование устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его основных институтах, социальных

связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Задачи курса:

- формирование представлений у обучающихся о социальных явлениях, общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно – терминологической базы обществознания;
- повышение общего уровня культуры

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1. Личностные универсальные учебные действия.

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических,

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению
- готовности к самообразованию и самовоспитанию
- адекватной и позитивной самооценки
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия

2. Регулятивные универсальные учебные действия.

- научиться целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи - построению жизненных планов во временной перспективе
- при планировании достижения цели самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей
- осуществлять познавательную рефлекссию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности

1.3 Коммуникативные универсальные учебные действия.

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Обучающийся получит возможность научиться:

- - учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве
- - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию
- - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы
- - продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов решения конфликтов
- 4 • - брать на себя инициативу в организации совместного действия
- - оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности
- - в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру информацию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
- - устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений
- - в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей

1.4 Познавательные универсальные учебные действия.

- научиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение,

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность
- -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, явлений, процессов
- организовывать исследование с целью проверки гипотез - делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Личностные: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умения выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.3 Предметные:

- представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации

Ожидаемый результат:

Обучающиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;

- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта.

Условия реализации программы: помещение ОО (образовательной организации), информационные интернет - источники, видео и фото источники, территория поселка и ОО, школьный комплексный историко – краеведческий музей.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Человек среди людей	8	4	4	Собеседование, игра – суд, репортаж, тестирование
2	Современное общество	6	2	4	Собеседование, выполнение заданий викторины, защита сообщений, тестирование
3	Экономическая сфера общества	9	3	6	Презентация, собеседование, выполнение заданий викторины, диспут, тестирование
4	Политика и право	11	3	8	Презентация, собеседование, диспут, выполнение заданий викторины, тестирование
5	Духовная жизнь	8	5	3	Диспут, собеседование,

					сообщения,, презентация, тестирование
6	Социальная жизнь общества	8	6	2	Презентация, собеседование, обмен мнениями, сообщения, диспут
7	Практика	22	3	19	Тестирование, диспут, обмен мнениями

Содержание учебного плана.

Тема 1. Человек среди людей. Взгляды на происхождение человека. Антропогенез, социогенез. Человек. Индивид. Личность. Деятельность. Мотивы. Потребности. Свобода и ответственность. Личность и мораль. Функции морали. Многообразии малых групп.

Практика: Тренинг, игра – суд.

Тема 2. Современное общество. Общество - динамичная саморазвивающаяся система. Виды мировоззрения. Познание мира. Многообразие форм человеческого знания. Глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Практика: Викторина. Тренинг.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Товар и деньги. Спрос и предложение. Право собственности. Право собственности. Потребитель и его права. Роль государства в экономике. Основные типы экономических систем. Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд.

Практика: викторина, экскурсия, тренинг

Тема 4. Политика и право. 11 часов. Основы Конституционного строя РФ. Основы Конституционного строя РФ. Иерархия нормативных правовых актов в России. Участие граждан в политике и управлении. Участие граждан в политике и управлении. Правоотношения. Трудовое законодательство. Семейное законодательство. Административное законодательство. Уголовное законодательство.

Практика: анализ документов, тренинг, викторина.

Тема 5. Духовная жизнь общества. Культура и ее функции. Формы и разновидности культуры. Искусство, виды. Культурные нормы. Функции искусства. Образование и его функции. Наука, ее виды, функции. Религия, ее виды, функции.

Практика: экскурсия, тренинг.

Тема 6. Социальная жизнь общества. Социальная структура. Социальная стратификация. Социальная структура. Социальная мобильность. Семья как социальный институт. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт. Виды конфликтов.

Практика: круглый стол, тренинг.

Тема 7. Особенности выполнения заданий различных типов. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий. Духовная культура, наука в современном обществе. Социальная сфера.

Практика: Сфера духовной культуры: анализ суждений. Поиск социальной информации из фотоизображения. Задание-задача на финансовую грамотность. Экономическая сфера: анализ суждений. Социальная сфера: анализ суждений. Задание на анализ статистической информации. Сфера политики: анализ суждений. Задание на установление соответствия. Право, норма права, правонарушения. Право: анализ суждений. Задание на сравнение. Задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы. Составление плана по тексту. Анализ текста. Иллюстрация примерами положений текста. Формулирование объяснений, аргументов на основе текста.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				беседа	1	Взгляды на происхождение человека. Антропогенез, социогенез	школа	собеседование
2				беседа	1	Человек. Индивид. Личность.	школа	собеседование
3				игра	1	Деятельность. Мотивы. Потребности	школа	игра
4				игра -суд	1	Свобода и ответственность	школа	игра - суд
5				лекция	1	Личность и мораль. Функции морали	школа	репортаж
6				беседа	1	Многообразие малых групп.	школа	собеседование
7				тренинг	1	Решение тренировочных заданий.	школа	тестирование
8				тренинг	1	Решение тренировочных заданий.	школа	тестирование
9				лекция	1	Общество - динамичная саморазвивающаяся система. Виды мировоззрения.	школа	собеседование
10				викторина	1	Познание мира. Многообразие	школа	выполнение

						форм человеческого знания		заданий
11				лекция	4	Глобальные проблемы современности.	школа	собеседование
12				экскурсия	1	Глобальные проблемы современности и пути их решения	территория села	защита сообщений
13				тренинг	1	Решение тренировочных заданий.	школа	тестирование
14				тренинг	2	Решение тренировочных заданий.	школа	тестирование
15				беседа	4	Экономика: наука и хозяйство.	школа	презентации
16				лекция	1	Товар и деньги. Спрос и предложение.	школа	собеседование
17				викторина	1	Право собственности.	школа	выполнение заданий
18				диспут	1	Право собственности. Потребитель и его права	школа	диспут
19				лекция	1	Роль государства в экономике. Основные типы экономических систем	школа	собеседование
20				экскурсия	1	Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд	территория села	защита презентации
21				тренинг	1	Решение тренировочных заданий	школа	тестирование
22				тренинг	1	Решение тренировочных заданий	школа	тестирование
23				тренинг	1	Решение тренировочных заданий	школа	тестирование
24				лекция	1	Основы Конституционного строя РФ	школа	презентация
25				лекция	1	Основы Конституционного строя РФ. Иерархия нормативных правовых актов в России	школа	собеседование
26				видео - экскурсия	1	Участие граждан в политике и управлении.	школа	диспут
27				викторина	1	Участие граждан в политике и управлении. Правоотношения	школа	выполнение заданий
28				анализ документов	1	Трудовое законодательство	школа	собеседование
29				анализ документов	1	Семейное законодательство	школа	собеседование
30				анализ документов	1	Административное законодательство	школа	собеседование
31				анализ документов	1	Уголовное законодательство	школа	собеседование
32				тренинг	1	Решение тренировочных заданий	школа	тестирование
33				тренинг	1	Решение тренировочных заданий	школа	тестирование
34				тренинг	1	Решение тренировочных заданий	школа	тестирование
35				Видео - экскурсия	1	Культура и ее функции.	школа	диспут
36				экскурсия	1	Формы и разновидности культуры	Школьный историко -	собеседование

							краевдческий музей	
37				Видеоэкс-курсия	1	Искусство, виды. Культурные нормы. Функции искусства	школа	сообщения
38				беседа	1	Образование и его функции	школа	собеседование
39				Видеоэкс-курсия	1	Наука, ее виды, функции	школа	собеседование
40				Видео-экскурсия	1	Религия, ее виды, функции	школа	презентация
41				тренинг	1	Решение тренировочных заданий	школа	тестирование
42				тренинг	1	Решение тренировочных заданий	школа	тестирование
43				лекция	1	Социальная структура. Социальная стратификация.	школа	презентация
44				лекция	1	Социальная структура. Социальная мобильность	поселкова библиотека	собеседование
45				круглый стол	1	Семья как социальный институт	школа	Обмен мнениями
46				Видео-экскурсия	1	Этнос: нации и народности	школа	Обмен мнениями
47				беседа	1	Межнациональные отношения	школа	сообщения
48				лекция	1	Социальный конфликт.	школа	диспут
49				лекция	1	Виды конфликтов.	школа	собеседование
50				тренинг	1	Решение тренировочных заданий	школа	тестирование
51				тренинг	1	Решение тренировочных заданий	школа	тестирование
52				лекция	1	Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий	школа	собеседование
53				Видео экскурсия	1	Духовная культура, наука в современном обществе	поселкова библиотека	Обмен мнениями
54				экскурсия	1	Духовная культура, наука в современном обществе	школа	диспут
55				тренинг	1	Сфера духовной культуры: анализ суждений	школа	тестирование
56				тренинг	1	Сфера духовной культуры: анализ суждений	школа	тестирование
57				тренинг	1	Поиск социальной информации из фотоизображения Задание-задача на финансовую грамотность	школа	тестирование
58				тренинг	1	Экономическая сфера: анализ суждений	школа	тестирование
59				тренинг	1	Экономическая сфера: анализ суждений	школа	тестирование
60				тренинг	1	Социальная сфера: анализ суждений	школа	тестирование
61				тренинг	1	Задание на анализ статистической информации	школа	тестирование

62				тренинг	1	Задание на анализ статистической информации	школа	тестирование
63				тренинг	1	Сфера политики: анализ суждений	школа	тестирование
64				тренинг	1	Задание на установление соответствия	школа	тестирование
65				тренинг	1	Право, норма права, правонарушения	школа	тестирование
66				тренинг	1	Право: анализ суждений	школа	тестирование
67				тренинг	1	Задание на сравнение	школа	тестирование
68				тренинг	1	Задание на сравнение	школа	тестирование
69				тренинг	1	Задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы	школа	тестирование
70				тренинг	1	Составление плана по тексту	школа	тестирование
71-72				тренинг	2	Анализ текста	школа	тестирование

Формы аттестации – подготовка презентации на выбранную тему.

Формы контроля: собеседование, тестирование, защита сообщений, викторина, игра.

Источники:

Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б.

Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.

Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. / М. В. Липсиц. — М., 2007.

Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса

«Введение в обществознание» 8-9 кл.

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов