

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Касплянская средняя школа имени Героя Советского Союза В.Т.Куриленко
Смоленского района Смоленской области



СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Председатель комитета по образованию

Директор школы **И.М.Кривцов**

Администрации муниципального образования

Приказ МБОУ Касплянской СШ от 09.01.2023 № 2

«Смоленский район» Смоленской области



И.В. Лонцакова

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ Касплянской СШ

(Протокол от 09.01.2023 № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАСПЛЯНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Т.КУРИЛЕНКО СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ на 2023-2025годы

с.Каспля-2
2023 год


Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об образовательной организации.....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	11
3.1. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ).....	27
4. Концепция Программы развития.....	29
4.1. Основные направления Программы развития.....	29
4.2. Механизмы реализации программы развития школы.....	31
5. Ожидаемые результаты программы развития.....	32
6. Дорожная карта по реализации Программы развития на 2023-2025 годы..	33

Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Касплянская средняя школа имени Героя Советского Союза В.Т.Куриленко Смоленского района Смоленской области (МБОУ Касплянская СШ)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» разработанная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования» (проект); 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) 6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10). 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

Цель Программы развития	1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
Задачи по достижению цели Программы развития	<p>1. Определить единые магистральные направления деятельности образовательной организации, формирующие единое образовательное пространство.</p> <p>2. Сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка.</p> <p>Сформировать личностные результаты обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения.</p> <p>4. Обеспечить поддержку образовательных программ и проектов образовательной организации, направленных на реализацию актуальных направлений развития в области образования;</p> <p>5. Создать единую информационно-образовательную среду как условие достижения нового качества образования.</p> <p>6. Обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства.</p> <p>7. Обеспечить развитие системы оценки качества образования.</p>
Ключевые приоритеты	<p>Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся.</p> <p>Непрерывное совершенствование качества образования.</p> <p>Развитие обучающихся (интеллект, талант, личность).</p> <p>Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия).</p> <p>Поддержка педагога (постоянное профессиональное развитие на основе адресного сопровождения).</p> <p>Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата.</p> <p>Конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).</p>

<p>Магистральные направления Программы развития</p>	 <p>Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель Школьный климат Образовательная среда</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>-созданы условия для развития школы, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета;</p> <p>- созданы условия для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующие высокие образовательные результаты;</p> <p>-созданы единые нормативные методические документы для функционирования образовательных организаций;</p> <p>- созданы новые управленческие механизмы, обеспечивающие устойчивую взаимосвязь организаций с социумом;</p> <p>- созданы условия для притока молодых педагогов в систему общего образования в муниципальном образовании;</p> <p>- созданы эффективные механизмы действенного вовлечения в процессы образования всех категорий общества: государства, родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Администрация школы, творческая группа педагогов и представителей родительской общественности</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2023 -2025 годы</p>
<p>Этапы реализации:</p>	
<p>I этап Подготовительный 2023 год</p>	<p>Проведение самодиагностики в образовательной организации. Подготовка локальных актов (дорожной карты).</p>
<p>II этап Реализация мероприятий 2023- 2024 годы</p>	<p>Реализация направлений Программы развития в соответствии с дорожной картой образовательной организации.</p>
<p>III этап Обобщающий 2025 год</p>	<p>Анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Подведение итогов работы магистральных направлений Программы развития.</p>

Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Касплянская средняя школа имени Героя Советского Союза В.Т.Куриленко Смоленского района Смоленской области (МБОУ Касплянская СШ)
ИНН	6714012806
Учредитель:	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Юридический адрес:	214541, Смоленская область Смоленский район с.Каспля-2, ул.Заречная, д.8
Телефон, E-mail:	8(4812)36-61-61. E-mail: kasplya2011@yandex.ru
Лицензия	от 13.11.2014 № 4755
Приложение к лицензии	Серия 67П01 №0001101 Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 кл II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), 5-9 кл III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года), 10- 11 классы.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах,	Школа динамично развивается как современная образовательная организация; занимает свое место в образовательной системе района; осуществляется дифференцированный и личностно-ориентированный

<p>образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>подход в обучении, что позволяет каждому обучающемуся получить общее образование. С 2010 года осуществляется реализация ФГОС начального общего образования, с 2013 года реализация ФГОС основного общего образования, с 01.09.2022 успешное применение ФГОС-2021. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное. Дополнительное образование осуществляется на основе годового учебного плана общеобразовательных программ. Прием обучающихся в творческие объединения по желанию и заявлению родителей через систему «Навигатор».</p> <p>На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильно хорошие результаты учебной работы. Качество знаний по школе в 2022г составляет 56%. Обучающиеся 9 класса при прохождении государственной итоговой аттестации получают следующие результаты: 100% успеваемость, 100% получение аттестатов. Обучающиеся 11 класса при прохождении государственной итоговой аттестации получают следующие результаты: 100% успеваемость по обязательным предметам, 100% получение аттестатов.</p> <p>Программа воспитания МБОУ Касплянской СШ (далее программа) направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилами и нормами поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности через сайт школы, социальные сети.</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по</p>	<p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются: 12 учебных кабинетов, компьютерный класс, учительская, библиотека, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест.</p> <p>В школе обучается 103 обучающихся. Осуществляется подвоз обучающихся к месту учебы из отдаленных</p>

уровням и наполняемости классов.	населенных пунктов школьными автобусами.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов, коллектив способен к инновационной и творческой деятельности. В коллективе школы 20 педагогов, из них два совместителя. Высшую и первую квалификационные категории имеют 11 педагогов. Задачи на 2023 год - не менее 60% педагогов будут иметь квалификационные категории. По образовательному уровню высшее образование имеют 71%. Распределение кадрового состава по стажу: 1 педагог имеет стаж до 3-х лет, 1 педагог – до 10 лет, 15 педагогов – стаж работы более 20 лет. Ежегодно 100% педагогических работников проходят курсовую подготовку. Укомплектованность кадрами 100%.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет: в 1,9,11 классах – не менее 34 недель, во 2-8, 10 классах – не менее 34 недель в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летних каникул – не менее 8 недель.

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Касплянская средняя школа имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко Смоленского района Смоленской области (МБОУ Касплянская СШ)(далее – школа, организация).

Школа расположена по адресу: 214541, Смоленская область, Смоленский район, с.Каспля-2, ул.Заречная, д.8. Телефон: (4812) 36-61-61. Электронный адрес: kasplya2011@yandex.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1955 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 103 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Наконец 2022 года

дополнительное образование представлено 11 кружками и секциями, из них 3 – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Учебные кабинеты – 13, площадь – 703,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 48 м²;
- спортивный зал, площадь – 486,2 м²;
- актовый зал (столовая), площадь – 103 м²;
- библиотека, площадь – 47,1 м²;
- столовая на 60 посадочных мест;
- кабинет социального педагога, площадь – 18 м²;
- учительская, площадь – 25 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	102	102	103
	– начальная школа	37	38	46	46
	– основная школа	53	49	45	48
	– средняя школа	15	15	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	–
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, неполные семьи и семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации):

2020 год - 27% от общего числа семей;

2021 год - 28% от общего числа семей;

2022 год - 29% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования и социальных структур.

Сотрудничество со спортивным клубом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с детской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 23 человека. Из них 20 учителей, директор, 2 заместителя директора.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 14 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 5 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 14 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 работника
- Отличник народного образования -2 человека;
- Ветеран труда – 4 человека

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: обще интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели, Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущих возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора <https://testpoll.ixora.ru/loginForTest>, результаты которой представлены в таблице:

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
1. Знание: качество и объективность -			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам,

			1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	не менее 3 часов	Обеспечьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 5 часов и более
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)

8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	Обеспечьте реализацию сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	Создайте и обеспечьте функционирование школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	сетевая форма	Включите в штат специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь

14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширяйте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	информационный блок	Регулярно обновляйте на сайте Вашей общеобразовательной организации и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 80%	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации

			инклюзивного образования
2. Воспитание			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации положения об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по

			развитию бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	отсутствие	Обеспечьте наличие гимна школы
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие	Обеспечьте наличие и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по

			обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	участие в отдельных курсах повышения квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	Организируйте летние тематические смены в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
3. Творчество			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 6 направлениям ДОД	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте возможное расширение перечня реализуемых направлений ДОД
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный	1-2 объединения	Организируйте не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный

	музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))		музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для развития образовательной среды вашей организации в рамках сетевого взаимодействия
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическим и сменами	Создайте условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
4. Профориентация			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по

			профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использовани е	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие	Заключите соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, расширяйте перечень оборудования тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовыва ется	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.

54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	отсутствие	Обеспечьте участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие	Организируйте профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профориентационной смене
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности

62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	Обеспечьте условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
5. Здоровье			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	отсутствие обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года

69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	Обеспечьте участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения
6. Учитель. Школьные команды			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	Обеспечьте условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	80% педагогических работников в получает поддержку региональных	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по

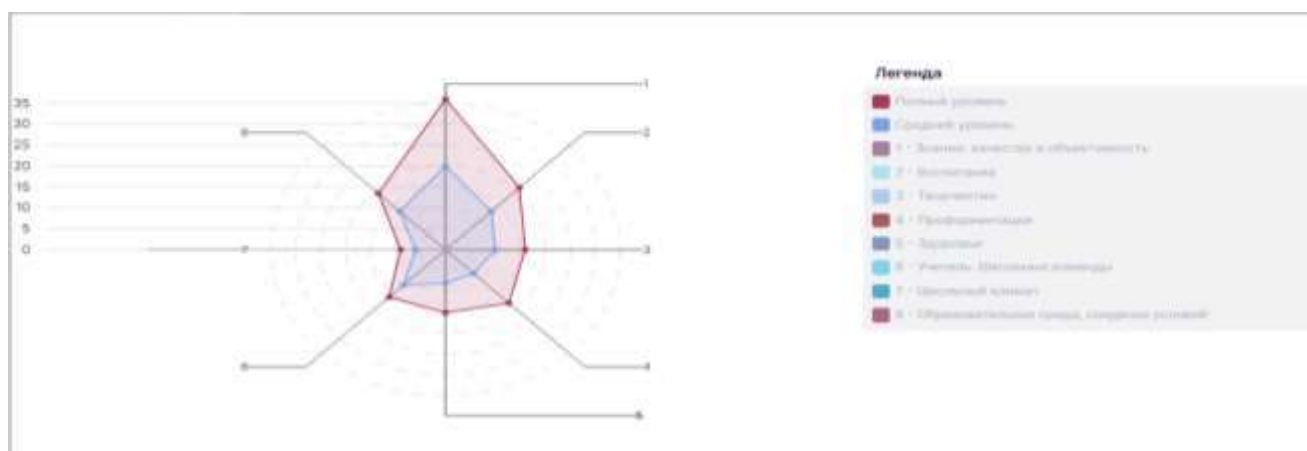
		методистов	организации методического сопровождения педагогических работников
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на всероссийском уровне	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте степень участия педагогов в конкурсном движении
7. Школьный климат			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие педагога-психолога в образовательной организации
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения

	психологических служб в общеобразовательных организациях		России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности социального педагога
83	Наличие психологической службы	отсутствие	Обеспечьте наличие психологической службы
84	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению реализации антибуллинговой программы
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию коворкинга в образовательной организации

86	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствие	Обеспечьте наличие уголка психологической разгрузки
8. Образовательная среда, создание условий			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Обеспечьте возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	интеграция системы управления только с региональным и информационными системами	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	обеспечение беспроводного доступа на территории	Обеспечьте введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи

		организации	
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	назначение эксперта по цифровой трансформации и в каждой школе, создание собственных сообществ	Обеспечьте возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС на базе ИКОП («Сферум»)
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По итогам самодиагностики МБОУ Каспьянской СШ общее количество баллов – 90, что соответствует среднему уровню. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 20 баллов.

По блоку 2. Воспитание получено 13 баллов.

По блоку 3. Творчество получено 10 баллов.

По блоку 4. Профориентация получено 8 баллов.

По блоку 5. Здоровье получено 8 баллов.

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 12 баллов

По блоку 7. Школьный климат получено 6 баллов.

По блоку 8. Образовательная среда, создание условий получено 13 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние МБОУ Каспьянской СШ, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

На основе самодиагностики разработана дорожная карта для реализации Программы развития.

3.1. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение	Создана нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством	Недостаточная материально-техническая база	Привлечение дополнительных внебюджетных средств	Недостаточность бюджетного финансирования.
Кадровое обеспечение	Высокий уровень профессиональной подготовки	Слабый уровень владения	Есть предложения по сетевому	Высокий процент педагогов в

	преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	цифровыми инструментами у отдельных педагогов	взаимодействию	возрасте 50+, мало молодых специалистов
Содержание образования	Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Воспитательная деятельность	Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточная вариативность дополнительного образования (отсутствие музыкальной школы)
	Школьники успешно участвуют в муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственным и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
	Школа расположена в сельской	Более половины учеников	Школа имеет отремонтированные	Недостаточная активность родительской

	местности, по численности превышает 100чел	доставляется в школу из других населенных пунктов	благоустроенные здания	общественности в создании детско-взрослой общности.
--	--	---	------------------------	---

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды школы, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.
- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

4. Концепция Программы развития

4.1. Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, Смоленский областной драматический театр.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

4.2. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

4.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Создание условия для развития школы, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета;
2. Создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующие высокие образовательные результаты;
3. Создание единых нормативных методических документов для функционирования школы;
4. Создание новых управленческих механизмов, обеспечивающих устойчивую взаимосвязь организаций с социумом;
5. Создание условий для притока молодых педагогов в систему общего образования в образовательном учреждении;
6. Создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы образования всех категорий общества: государства, родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений и т.д.

1. Дорожная карта по реализации Программы развития на 2023-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Результат	Ответственный	Целевые показатели год		
				2023	2024	2025
1. Направление «Знание»						
1	Приведение в соответствие с ФОО рабочих программ по учебным предметам, 1- 11 классы	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы	Заместитель директора, учителя-предметники	100%	100%	100%
2	Совершенствование положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»	Положение по внутренней системе оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФОО	Заместитель директора	100%	100%	100%
3	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора, учителя-предметники	100%	100%	100%
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Заместитель директора	80%	100%	100%
5	Создание школьного библиотечного информационного центра	Цифровизация ИБЦ	Директор	50%	80%	100%
2. Направление «Здоровье»						
1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, программа ХАССП, система родительского контроля.	Директор школы	100%	100%	100%
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Учитель физической культуры	2	3	4
3	Оздоровительный лагерь дневного пребывания	Увеличение количества обучающихся	Классные руководители	18	20	25
4	Актуализация программы «Здоровьесбережения»	Программа здоровьесбережения	Рабочая группа	100%	100%	100%
5	Доступность спортивной инфраструктуры	Увеличение количества обучающихся	Рабочая группа	100%	100%	100%
6	Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий.	Увеличение количества обучающихся	Учитель физической культуры, классные	80%	90%	100%

			руководители			
7	Просветительская деятельность по здоровому образу жизни	Увеличение количества детей поддерживающих ЗОЖ	Рабочая группа	100%	100%	100%
8	Проведение социально-психологического тестирования	Раннее выявление склонных к зависимости детей	Социальный педагог	100%	100%	100%
3.Направление «Творчество»						
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Добавление направления «Школьный музей»	Педагоги дополнительного образования	1	1	1
2	Появление новых творческих объединений (создание Школьного театра, школьный краеведческий стартап).	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	1	1	1
3	Сетевое взаимодействие с организациями культуры	Совместные культурно-массовые мероприятия	Заместитель директора по ВР	3	4	5
4	Появление новых объединений в школьном спортивном клубе. Доработка программ ДОД более чем по 6 направлениям	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования.	4	5	6
4.Направление «Воспитание»						
1	Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.	Укрепление единой воспитывающей среды	Классные руководители	100%	100%	100%
2	Представительства детских и молодежных общественных объединений	Реализация проекта «Большая перемена»	Заместитель директора по ВР	80%	90%	100%
3	Общая концепция организации внутришкольного	Доработка проведения линеек согласно методическим	Классные руководители	100%	100%	100%

	пространства	рекомендациям				
4	Проект РДДМ	Открытие первичного отделения РДДМ на базе школы	зам директора по ВР	100%	100%	100%
5	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	Старшая вожатая	40%	60%	100%
6	Комната детских инициатив/ученического самоуправления.	Развитие системы ученического самоуправления	Классные руководители	80%	90%	100%
7	Уголки с Государственной символикой (флаг, герб, гимн).	Обновление уголков	Классные руководители	100%	100%	100%
8	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Классные руководители	100%	100%	100%
9	Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре своего края, основам правовых знаний.	Создание программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона.	Учителя истории, классные руководители	5%	10%	15%
5.Направление «Профориентация»						
1	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Формирование профессионального самоопределения старшеклассников через реализацию модуля "Профориентация" программы воспитания	Заместитель директора по ВР, классные руководители	50%	80%	100%
2	Организация уроков на платформе "Билет в будущее"	просмотр уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Заместитель директора по ВР, классные руководители	20%	30%	50%
3	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Ранняя профориентация	Педагог организатор, классные руководители	20%	30%	50%
4	Соглашение с партнерами, предприятиями-организациями. Предоставление площадок для организации профориентации	Соглашение с предприятиями партнерами.	Педагог организатор, классные руководители.	1	2	3
5	Использование профориентационных	Ранняя профориентация	Педагог организатор,	20%	30%	50%

	серверов и программ		классные руководители.			
6	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами	День открытых дверей, День науки	Классные руководители	10%	15%	20%
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Заместитель директора по ВР	3%	4%	5%
6.Направление «Учитель»						
1	Единое штатное расписание	Приведение в соответствие	Директор школы	100%	100%	100%
2	Развитие школьной команды	Повышение квалификации(категории)	Директор школы	70%	80%	100%
3	Развитие системы наставничества	Программа наставничества	Директор школы	100%	100%	100%
4	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Директор школы	15%	20%	25%
5	Система материального и нематериального стимулирования	Мотивация педагогов	Директор школы	100%	100%	100%
7.Направление «Школьный климат»						
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Рабочая группа	50%	70%	100%
2	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Директор школы	20%	30%	35%
3	Антибуллинг-программы.	Внедрение антибуллинг-программ	Классные руководители	20%	30%	40%
4	Эмоциональная поддержка в	Психолого-	Учителя-	100%	100%	100%

	период сдачи экзаменов.	педагогического сопровождения обучающихся	предметники, социальный педагог			
5	Коворкинг- зоны, (разгрузка, игры, общение)	Разработка положения о конкурсе комфортное пространство	Рабочая группа	100%	100%	100%
6	Психологический комфорт для всех. Зона отдыха (пространство, разгрузка, игры, общение)	Организация зоны отдыха	Директор школы	50%	70%	100%
8.Направление «Образовательная среда»						
1	Государственно-общественное управление.	Развитие системы государственно-общественного управления	Директор школы	80%	90%	100%
2	Комплексная безопасность	Приведение в соответствие	Директор школы	80%	90%	100%
3	«Белый интернет»	Ограничение использования мобильных телефонов	Классные руководители	50%	70%	100%
4	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор школы	50%	70%	100%
5	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Директор школы, учителя-предметники	50%	55%	60%

