




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Касплянская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.Т.Куриленко
Смоленского района Смоленской области

<p>«Рассмотрено педсоветом» Протокол № 1 от 30.08.2024</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  /Губанова О.Н./</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Касплянской СШ   Кривцов И.М. Приказ № 90 от 30.08.2024 г.</p>
---	---	--

План работы ШМО учителей начальных классов
МБОУ Касплянской СШ
на 2024 — 2025 учебный год

Руководитель ШМО: Сергеенкова Е.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Касплянская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.Т.Куриленко
Смоленского района Смоленской области

<p>«Рассмотрено педсоветом» Протокол № 1 от 30.08.2024</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора _____/Губанова О.Н./</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Касплянской СШ _____ Кривцов И.М. Приказ № 90 от 30.08.2024 г.</p>
---	--	--

План работы ШМО учителей начальных классов
МБОУ Касплянской СШ
на 2024 — 2025 учебный год

Руководитель ШМО: Сергеенкова Е.И.

2024-2025 г.

Деятельность ШМО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема работы ШМО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах , муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год .
- Анализ тем самообразования учителей начальных классов.
- Анализ входных контрольных работ.

2. Информационная деятельность:

- Изучение аспектов функциональной грамотности в обновленных ФГОС.
- Продолжение знакомства с новыми направлениями ФГОС начального общего образования
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Вводное заседание методического объединения.
- Составление учебных программ в соответствии с новыми направлениями ФГОС.
- Утверждение индивидуальных рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Посещение уроков учителями с целью обмена опытом.
- Выработка единых требований к ведению тетрадей по предметам.
- Планирование контроля успеваемости во 2, 3 и 4 классах.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по обновленным ФГОС НОО. - Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Организация системной работы с одаренными детьми.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в работе над развитием функционально-грамотной личности.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

Характеристика потенциала педагогических кадров:

№	Ф.И.О.	Образование	Категория
1	Прокопцова Татьяна Григорьевна	высшее	высшая
2	Кускова Марина Владимировна	высшее	первая
3	Сергеенкова Елена Ивановна	средне-специальное	первая
4	Емельянова Светлана Викторовна	высшее	первая

Самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Проблема, над которой работает учитель в течение учебного года.	Дата реализации
1	Прокопцова Татьяна Григорьевна	«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Система учебных заданий как основное средство организации деятельности учащихся. Развитие коммуникативных способностей младших школьников.	2022-2025
2	Емельянова Светлана Викторовна	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС.	Система учебных заданий как основное средство организации деятельности учащихся.	2022-2026
3	Кускова Марина Владимировна	«Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока»	Педагогическая симптоматика трудностей при обучении учащихся класса - пути решения проблем, выявление одаренных учащихся.	2022-2026
4	Сергеенкова Елена Ивановна	«Совершенствование навыков чтения и развития речи младших школьников».	Развитие речи учащихся. Педагогическая симптоматика трудностей при обучении учащихся класса	2022-2026

Внеурочная деятельность:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение внеурочных занятий по плану	В течение года	Учителя
2	Предметная неделя и открытые занятия	В течение года	Учителя

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	Сентябрь 2024	Руководитель МО
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО	август 2024	Руководитель МО
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь 2024	Руководитель МО

Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих реализацию обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3	Работа с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в	август - сентябрь	учителя начальных классов
5	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	сентябрь	учителя начальных классов

3.Методическая деятельность:

п/ п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	Сентябрь - май	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	Сентябрь - май	учителя начальных классов
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	Сентябрь - май	учителя начальных классов

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами ШМО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**План заседаний школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные
август	<p><u>Заседание №1</u></p> <p>Тема заседания: «Организационное заседание ШМО. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024-2025 учебном году».</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно- воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ работы ШМО. Нерешённые проблемы. Задачи ШМО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2024 – 2025 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности; • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на ШМО заседании. • Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. 	Инструктивно-методическое заседание	Руководитель ШМО
Сентябрь	<p>Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах.</p> <p>Организация работы по адаптации первоклассников.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми.</p> <p>Организация работы со слабоуспевающими детьми.</p>	Входные контрольные работы Мониторинг	Учителя 2-4 классов

Октябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание МО №2.</u></p> <p>Тема заседания: «Работаем по обновленным ФГОС».</p> <p>Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с организацией учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах. 2. Патриотическое воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. 3. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах». 	Выступления	Учителя 1-4 классов
Декабрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО»</p> <p>Цель: Продолжить работу по реализации федеральных образовательных программ.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с методической темой ШМО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 2. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 3. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 4. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие. 	Семинар практикум	Руководитель ШМО Учителя 1-4 кл.
Март	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 4</u> Тема:</p> <p>«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебнопознавательной компетенции школьников в начальных классах».</p> <p>Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с развитием функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность младшего школьника. 2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения. 3. Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся. 4. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта». 5. Выступление по темам самообразования. 6. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть. 	Круглый стол Обмен опытом	Учителя начальных классов

<p>Май</p>	<p><u>Заседание № 5</u></p> <p>Тема: Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>Цель: Оценка эффективности работы ШМО учителей начальных классов а 2024-2025 уч.год</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2.Организация взаимо-посещений уроков с целью преемственности: начальная школа+ средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к Всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников. 5.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 6.Итоги 4 четверти и года. 7.Задачи ШМО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год. Создание «копилки уроков» на электронных носителях. 	<p>Круглый стол</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
------------	--	---------------------	----------------------------------