

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Касплянская СШ имени Героя Советского Союза В.Т.Куриленко
Смоленского района Смоленской области

Рассмотрено педсоветом Протокол № 1 от 30» 08. 2024г	Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ Касплянской СШ  /Сидорова А.Е./ «30» 08. 2024г.	Утверждаю Директор Касплянской СШ  /Кривцов И.М./ Приказ №90 От «30» 08. 2024г
---	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное

3^й класс
Учитель начальных классов
Первой квалификационной категории
Сергеенкова Елена Ивановна

2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Касплянская СШ имени Героя Советского Союза В.Т.Куриленко
Смоленского района Смоленской области

Рассмотрено педсоветом Протокол № 1 от 30» 08. 2024г	Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ Касплянской СШ _____/Сидорова А.Е./ «30» 08. 2024г.	Утверждаю Директор МБОУ Касплянской СШ _____/Кривцов И.М./ Приказ №90 От «30» 08. 2024г.
---	--	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное

3 класс

Учитель начальных классов
Первой квалификационной категории
Сергеенкова Елена Ивановна

2024 – 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса включает в себя следующие циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книги», «Я и животные», «Я и здоровье».

Содержание программы

Курс «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Содержание курса включает в себя следующие циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книги», «Я и животные», «Я и здоровье».

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей. Курс «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» ориентирован на детей от 6 до 10 лет, рассчитан на 34 занятия (1 час в неделю). Данный курс предназначен для работы в любой системе начального образования. Его можно использовать как компонент внеурочной деятельности, а также в качестве дополнительного материала для организации классных часов.

1. Я и книга- 10 ч.

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям из Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

Основные виды учебной деятельности

Стремление к чтению художественной литературы. Умение выражать любовь к книге и людям, создавшим их.

Формы занятий

Беседа

Деловая игра

Ролевая игра

Практические занятия

Литературный конкурс

Конкурс сочинений

Конкурс стихотворений
Конкурс рисунков

Обсуждение литературных произведений

2. Я и природа – 7 ч.

И снова об осени... Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка – зима. Бабочка веселый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

Основные виды учебной деятельности

Бережное отношение к природе. Чувство любования красотой природы. Толерантное отношение к осенним невздам.

Формы занятий

Беседа

Практические занятия

Деловая игра

Дискуссия

Ролевая игра

Работа творческой группы

3. Я и окружающие – 11ч

О себе, о дружбе, о друзьях.... О добре и зле. « У камина». Клуб « Выручай- ка».

Клуб « Выручай- ка». Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе.

Хлеб – наше богатство. Берегите время! « Ромашка».

Основные виды учебной деятельности

Умение принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою. Умение понимать особенности переживаний другого. Доброжелательность, сплочённость, толерантность.

Формы занятий

Конкурс стихотворений

Практические занятия

Конкурс рисунков

Дискуссия

КВН

Работа творческой группы

4. Я и здоровье – 3 ч.

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

Основные виды учебной деятельности

Стремление к здоровому образу жизни

Формы занятий

Беседа

Практические занятия

Деловая игра

Конкурс рисунков

Ролевая игра

5. Я и животные – 4 ч.

О кошках и собаках. О животных не очень приятных. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачева.

Основные виды учебной деятельности

Доброжелательное отношение к представителям фауны.

Формы занятий

Беседа

Практические занятия

Деловая игра

Дискуссия

Ролевая игра

Работа творческой группы

6. Я и семья – 1 ч.

Роза для мамы.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитание качеств	Дата план	Дата факт
1	Я и книга	1	Путешествие в сказку	Стремление к чтению художественной литературы		
2	Я и природа	1	И снова об осени...	Умение восхищаться красотой природы		
3	Я и окружающий	1	О себе, о дружбе, о друзьях...	Умение понимать особенности переживаний другого		
4	Я и окружающий	1	О добре и зле	Стремление к самосовершенствованию		
5	Я и книга	1	Посылка от сказочных героев	Любовь к чтению художественной литературы		
6	Я и здоровье	1	Письмо дедушки Морфея	Стремление к здоровому образу жизни		
7	Я и книга	1	Эдуард	Стремление к чтению		

			Успенский	художественной литературы		
8	Я и природа	1	Выглянуло солнышко...	Толерантное отношение к осенним невгодам		
9	Я и животные	1	О кошках и собаках	Доброе отношение и чувство ответственности за домашних животных		
10	Я и окружающий	1	« У камина»	Умение обсуждать проблему; доброжелательность, толерантность, понимание, отзывчивость		
11	Я и окружающий	1	Клуб « Выручай-ка»	Интерес к чтению художественной литературы; стремление приходить на помощь нуждающимся		
12	Я и книга	1	Слушаем сказку	Стремление к чтению художественной литературы, чувство доброты, отзывчивость		
13	Я и животные	1	О животных не очень приятных	Терпимое отношение к лягушкам и жабам		
14	Я и книга	1	В гости к друзьям из Простоквашино	Стремление к чтению художественной литературы		
15	Я и природа	1	Что за праздник без цветов...	Умение видеть красоту цветов и восхищаться ею		
16	Я и окружающий	1	Клуб « Выручай-ка»	Уважение к труду		
17	Я и здоровье	1	Наши страхи	Умение находить выход из критической ситуации; чувство ответственности за свои поступки		
18	Я и окружающий	1	Что такое зима?	Умение принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою		
19	Я и книга	1	Знаменитые малыши. Незнайка	Стремление к чтению художественной литературы		
20	Я и животные	1	Экзотические животные	Доброжелательное отношение к представителям фауны		
21	Я и природа	1	Зимушка - зима	Чувство любования красотой русской природы		
22	Я и здоровье	1	Зимние забавы	Стремление к здоровому образу жизни		
23	Я и книга	1	Да здравствуют книги!	Умение выражать благодарность книгам и людям, создавшим их.		
24	Я и семья	1	Роза для мамы	Уважение к матери, чувство доброты, любви, заботы и благодарности		
25	Я и окружающий	1	Принцессы Шарля Перро	Лучшие женские качества		
26	Я и книга	1	Клуб « Белая ворона»	Любовь к чтению художественной литературы		
27	Я и книга	1	И снова клуб « Белая ворона»	Любовь к чтению художественной литературы		
28	Я и природа	1	Бабочка веселый хоровод	Бережное отношение к окружающей среде		
29	Я и животные	1	Театр кошек Юрия Куклачева	Любовь к домашним животным		
30	Я и окружающий	1	Учимся работать в микрогруппе	Доброжелательность, сплоченность, толерантность		
31	Я и книга	1	Фея Фантаста	Стремление к чтению художественной литературы		
32	Я и	1	Хлеб – наше	Бережное отношение к хлебу,		

	окружающий		богатство	уважение к людям, выращивающим хлеб		
33	Я и окружающий	1	Берегите время!	Бережное отношение ко времени		
34	Я и природа	1	Цветочная карусель	Любовь к природе, Бережное отношение к природе		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты				Дата план
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные	
1	Путешествие в сказку	1	Герои любимых сказок	Формировать стремление к чтению художественной литературы	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию,	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности	
2	И снова об осени	1	Любовь к природе	Формировать представление о признаках осени	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию,	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
3	О себе, о дружбе, о друзьях	1	Любовь, уважение, дружба	Научатся понимать особенности переживаний другого	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию,	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах	
4	О добре и зле	1	Доброта, злость	Формировать стремление к самосовершенствованию	Р: Поиск объекта по описанию П: освоение способов решения проблем творческого	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах,	

					характера К: приём и передача информации	социальной справедливости и свободе	
5	Посылка от сказочных героев	1	Любовь к чтению	Познакомятся с литературным и героями	Р: группировка и упорядочение объектов П: установление причинно-следственных связей, К: построение рассуждений	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	
6	Письмо дедушки Морфея	1	Гигиена сна	Познакомятся с гигиеной сна	Р: Выполнение инструкций, в том числе программы или алгоритма. П: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения К: приём и передача информации	Развитие стремления к здоровому образу жизни	
7	Эдуард Успенский	1	Автор любимых детских книг и мультфильмов	Узнают, как можно помириться	Р: оценивать потребность в дополнительной информации П: использование знаково-символических средств К: учёт позиции собеседника либо партнёра по деятельности	Развивать стремление к чтению художественной литературы	
8	Выглянуло солнышко	1	Любовь к природе	Узнают об осенних явлениях в природе	Р: овладение способами и приёмами поиска П: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели К: преодоление эгоцентризма	Развивать толерантное отношение к осенним невгодам	
9	О кошках и собаках	1	Любовь к животным	Узнают о роли кошек и собак в нашей жизни	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию,	Развитие доброго отношения и чувство ответственности за домашних животных	
10	У камина	1	Доброжел	Научатся	Р: использовать	Развитие	

			ательность, честность, толерантность, понимание, отзывчивость	обсуждать проблему	приёмы синтеза и анализа П: классификация предметов по нескольким признакам, К: использование речевых средств для решения задачи	личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
11	Клуб "Выручалка"	1	Полезность для окружающих	Узнают, как можно принести пользу другим	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию,	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности	
12	Слушаем сказку	1	Любовь к животным	Узнают о доброте и отзывчивости	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, П: Строить речевое высказывание К: Формулировать собственное мнение	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	
13	О животном не очень приятном	1	Толерантность к лягушкам и жабам	Узнают о приносимой пользе этих животных	Р: Понимать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание К: Формулировать мнение и позицию,	Развитие терпимого отношения к лягушкам жабам	
14	В гости к друзьям из Простоквашино	1	Герои книги Э. Успенского "Дядя Фёдор, пёс и кот"	Познакомятся с героями книги	Р: Поиск объекта по описанию П: освоение способов решения проблем К: приём и передача информации	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах,	
15	Что за праздник без цветов	1	Познакомить с профессией цветовода	Узнают о роли цветов в нашей жизни	Р: группировка и упорядочение объектов П: установление причинно-следственных связей, К: построение рассуждений	Развитие умения видеть красоту цветов и восхищаться ею	
16	В мире профессий	1	Разнообразие профессий	Познакомятся с разными профессиями	Р: Понимать и удерживать учебную задачу,	Развитие умения не создавать конфликты и	

			й		стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание К: Формулировать собственное мнение и позицию,	находить выходы из спорных ситуаций	
17	Наши страхи	1	Причины страхов	Познакомятся с некоторыми причинами возникновения страхов	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию,	Формировать умения находить выход из критической ситуации	
18	Что такое зима?	1	Красота природы	Познакомятся с признаками зимы	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию,	Формирование умения принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою	
19	Знаменитые малыши. Незнайка	1	Любовь к чтению	Познакомятся с литературным и героями	Р: Поиск объекта по описанию П: освоение способов решения проблем К: приём и передача информации	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах,	
20	Экзотические животные	1	Экзотические животные	Познакомятся с особенностям и некоторых экзотических животных	Р: группировка и упорядочение объектов П: установление причинно-следственных связей, К: построение рассуждений	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	
21	Зимушка-зима	1	Традиции празднования Старого Нового года	Научатся видеть красоту русской природы	Р: Выполнение инструкций, в том числе программы или алгоритма. П: овладение логическими действиями сравнения,	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности	

					анализа, синтеза, обобщения К: приём и передача информации		
22	Зимние забавы	1	Здоровый образ жизни	Узнают о зимних забавах	Р: оценивать потребность в дополнительной информации П: использование знаково-символических средств К: учёт позиции собеседника	Развитие стремление к здоровому образу жизни	
23	Да здравствуют книги	1	Интерес к книгам	Осознают ценность книг	Р: овладение способами и приёмами поиска П: самостоятельное формулирование цели К: преодоление эгоцентризма в личностных отношениях	Развитие мотивов по новому посмотреть на книги, подметить их ценность, умение выражать благодарность книгам и людям, создавшим их	
24	Роза для мамы	1	Доброта, отзывчивость, любовь к матери	Узнают, что такое доброта и отзывчивость	Р: Понимать учебную задачу. П: Строить речевое высказывание К: Формулировать собственное мнение и позицию,	Развитие личной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	
25	Принцессы Шарля Перро	1	Любовь к чтению	Познакомятся с лучшими женскими качествами	Р: использовать приёмы синтеза и анализа П: классификация предметов по признакам, К: использование речевых средств для решения задачи	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	
26	Клуб "Белая ворона"	1	Любовь к чтению	Познакомятся с значением крылатого выражения "белая ворона"	Р: Понимать учебную задачу П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию,	Развитие умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
27	И снова клуб "Белая ворона"	1	Любовь к чтению	Узнают, что такое доброта и отзывчивость	Р: Понимать учебную задачу, П: Строить речевое высказывание К:	Формирование позитивной самооценки, самоуважения	

					Формулировать собственное мнение		
28	Бабочек весёлый хоровод	1	Экологическая тема	Узнают основные правила поведения по отношению к природе	Р: Понимать учебную задачу, П: Строить речевое высказывание К: Формулировать собственное мнение	Формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве	
29	Театр кошек Юрия Куклачёва	1	Единственный в мире театр кошек	Познакомятся с единственным в мире театром кошек	Р: Поиск объекта по описанию П: освоение способов решения проблем К: приём и передача информации	Развитие личной ответственности на основе представлений о нравственных нормах	
30	Учимся работать в микрогруппе	1				Развитие личной ответственности на основе представлений о нравственных нормах	
31	Фея Фантаста	1				Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	
32	Хлеб - наше богатство	1				Развитие личной ответственности на основе представлений о социальной справедливости	
33	Берегите время!	1				Развитие мотивов учебной деятельности	
34	Промежуточная аттестация	1					