

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Касплянская СШ имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко  
Смоленского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО

Педсоветом

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ВР

Сидорова А.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кривцов И.М.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

Приказ №90

от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «В мире профессий»

Направление внеурочной деятельности: *социальное*

4 класс

Учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Прокопцова Татьяна Григорьевна

2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Касплянская СШ имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко  
Смоленского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО  
Педсоветом

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель руководителя по  
ВР

Сидорова А.Е.

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Кривцов И.М.

Приказ №90  
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «В мире профессий»  
Направление внеурочной деятельности: *социальное*  
4 класс

Учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Прокопцова Татьяна Григорьевна

2024– 2025 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире профессий
- ✓ мотивация познавательно-творческой деятельности;
- ✓ формирование навыков превращения знаний в инструмент творческого освоения мира, где активная жизненная позиция опирается на внутреннюю мотивацию самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- ✓ эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- ✓ уважительное отношение к представителям разных профессий;
- ✓ воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД

- ✓ организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- ✓ принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- ✓ высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- ✓ определять последовательность своих действий;
- ✓ давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

#### Познавательные УУД

- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- ✓ включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

#### Коммуникативные УУД

- ✓ умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ умение предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ умение формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ умение координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### Предметные результаты

В результате прохождения курса «Мир профессий» младший школьник должен:

#### **знать:**

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;

***уметь:***

- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;

- выполнять учебные проекты.

В результате изучения курса «Мир профессий» у ученика будут сформированы:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

***у ученика могут быть сформированы:***

- стремление к саморазвитию;
- желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1. «Введение в мир профессий» – 4 часа.

Тема 1. Что я знаю о профессиях? Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия - работа. Беседа «Какие профессии ты знаешь?». Игра «Угадай профессию!» Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».

Тема 2. Кем я хочу стать? Произведение В. Маяковского «Кем быть?».

Анкетирование. Галерея рисунков «Профессия моей мечты».

Тема 3. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

Тема 4. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».

### Раздел 2. «Профессии в школе» - 4 часа.

Тема 1. Профессия – учитель. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Тема 2. Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Тема 3. Профессия – повар. Знакомство с профессией повара. Экскурсия на кухню школьной столовой. Интервьюирование школьного повара.

Тема 4. «Кулинарный поединок». Представление команд. Разминка «Сказочные блюда». Конкурс «Не все коту масленица»- пословицы. Делаем салатик».

Интеллектуальный конкурс «Что это?» (бобы –овощ, палтус –рыба и др.). Конкурс загадок. Подведение итогов.

### Раздел 3. «Разнообразие мира медицинских профессий» - 7 часов.

Тема 1. Профессия – врач. Использование информации из дополнительных источников. У истоков медицины, или Клятва Гиппократов. Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей.

Тема 2. Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Пресс- конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Тема 3. Профессия фармацевт.

Тема 4. Экскурсия в поликлинику.

Тема 5. Профессия – стоматолог.

Тема 6. Профессия – офтальмолог.

Тема 7. Профессия – лор (отоларинголог).

### Раздел 4. «Мир творческих профессий» - 8 часов.

Тема 1. Профессия – писатель. Использование информации из дополнительных источников о профессии писателя, о качествах, необходимых данной профессии. Изготовление книжки «Моя сказка».

Тема 2. Профессия – актер. Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов, спектаклей. Мини-спектакль.

Тема 3. Экскурсия в СДК.

Тема 4. Профессия – фотограф. Беседа с фотографом (приглашенным родителем). Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения. Составление презентации. Упражнения в фотографировании.

Тема 5. Профессия – архитектор. Информация из дополнительной литературы. Проект. «Мой дом».

Тема 6. Профессия – парикмахер. Беседа с парикмахерами из Салона красоты. Правила гигиены. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: аппликация «Прически».

Тема 7. Экскурсия в салон красоты. Привлечение родителей.

Тема 8. Профессия – портной. История профессии. Что должен знать портной? Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Моделирование одежды из бумаги и ткани.

Раздел 5. Мир юридических профессий - 3 часа.

Тема 1. Профессии – юрист и нотариус. Короткая информационная справка о профессии юриста, его качествах. Беседа с юристом (приглашение родителей). Составление и разгадывание ребусов

Тема 2. Профессии – адвокат и прокурор.

Тема 3. Профессия – следователь. Получение информации через интернет о профессии следователя, его необходимых профессиональных качествах. Знаменитые сыщики из литературных произведений детективного жанра Сюжетная игра «Найди по описанию».

Раздел 6. «Профессии, которые нас охраняют» - 3 часа.

Тема 1. Профессия – полицейский. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Тема 2. Профессия – пожарный и спасатель. Экскурсия в ПЧ №25.

Тема 3. Кинолог. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

Раздел 7. «Профессии, которые помогают путешествовать» - 3 часа.

Тема 1. Железная дорога. Кто на ней работает? Экскурсия в Россошанское локомотивное депо.

Тема 2. Воздушный и водный транспорт. Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта».

Тема 3. Профессия – экскурсовод.

Раздел 8. «Все профессии нужны, все профессии важны» - 2 часа.

Тема 1. Итоговое профориентационное занятие. Обобщения знаний о профессиях. Экскурсия в детский город профессий Мастерславль, г. Белгород.

Тема 2. Итоговое мероприятие «Праздник профессий».

Ведущими формами организации занятий является групповая, практические и учебные игры, викторины, заочные путешествия, экскурсии, презентации, занимательные беседы, творческие встречи.

**Тематическое планирование**

№ урока		Наименование разделов/модулей, тем	Количество часов		
№ п/п	№ п/п разделе/модуле		Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1. «Введение в мир профессий», 4 часа</b>					
1	1	Что я знаю о профессиях?	1	0,5	0,5
2	2	Кем я хочу стать?	1	0,5	0,5
3	3	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».	1	-	1

№ урока		Наименование разделов/модулей, тем	Количество часов		
№ п/п	№ п/п разделе/ модуле		Всего	Теория	Практика
4	4	Творческая работа «Древо профессий моей семьи».	1	-	1
<b>Раздел 2. «Профессии в школе», 4 часа</b>					
5	1	Профессия – учитель.	1	0,5	0,5
6	2	Профессия – библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.	1	-	1
7	3	Профессия – повар.	1	-	1
8	4	«Кулинарный поединок».	1	-	1
<b>Раздел 3. «Разнообразие мира медицинских профессий», 7 часов</b>					
9	1	Профессия – врач.	1	1	-
10	2	Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.	1	0,5	0,5
11	3	Профессия фармацевт.	1	1	-
12	4	Экскурсия в поликлинику.	1	-	1
13	5	Профессия – стоматолог.	1	1	-
14	6	Профессия – офтальмолог.	1	1	-
15	7	Профессия – лор (отоларинголог).	1	1	-
<b>Раздел 4. «Мир творческих профессий», 8 часов</b>					
16	1	Профессия – писатель.	1	0,5	0,5
17	2	Профессия – актер.	1	0,5	0,5
18	3	Экскурсия в СДК	1	-	1
19	4	Профессия – фотограф.	1	0,5	0,5
20	5	Профессия – архитектор.	1	0,5	0,5
21	6	Профессия – парикмахер.	1	0,5	0,5
22	7	Экскурсия в парикмахерскую.	1	-	1
23	8	Профессия – портной.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 5. Мир юридических профессий, 3 часа</b>					
24	1	Профессии – юрист и нотариус.	1	0,5	0,5
25	2	Профессии – адвокат и прокурор.	1	1	-
26	3	Профессия – следователь.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 6. «Профессии, которые нас охраняют», 3 часа</b>					
27	1	Профессия – полицейский.	1	-	1
28	2	Профессия – пожарный и спасатель.	1	-	1
29	3	Кинолог. Профессия или призвание?	1	1	-
<b>Раздел 7. «Профессии, которые помогают путешествовать», 3 часа</b>					
30	1	Железная дорога. Кто на ней работает?	1	1	-
31	2	Воздушный и водный транспорт.	1	1	-
32	3	Профессия – экскурсовод.	1	-	1
<b>Раздел 8. «Все профессии нужны, все профессии важны», 2 часа</b>					
33	1	Итоговое профориентационное занятие (экскурсия).	1	-	1
34	2	Итоговое мероприятие «Праздник профессий»	1	-	1

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1. «Введение в мир профессий», 4 часа</b>			
1.	Что я знаю о профессиях?		
2.	Кем я хочу стать?		
3.	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».		
4.	Творческая работа «Древо профессий моей семьи».		
<b>Раздел 2. «Профессии в школе», 4 часа</b>			
5.	Профессия – учитель.		
6.	Профессия – библиотекарь.		
7.	Профессия – повар.		
8.	«Кулинарный поединок».		
<b>Раздел 3. «Разнообразие мира медицинских профессий», 7 часов</b>			
9.	Профессия – врач.		
10.	Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.		
11.	Профессия фармацевт.		
12.	Экскурсия в поликлинику.		
13.	Профессия – стоматолог.		
14.	Профессия – офтальмолог.		
15.	Профессия – лор (отоларинголог).		
<b>Раздел 4. ««Мир творческих профессий»», 8 часов</b>			
16.	Профессия – писатель.		
17.	Профессия – актер.		
18.	Экскурсия в СДК.		
19.	Профессия – фотограф.		
20.	Профессия – архитектор.		
21.	Профессия – парикмахер.		
22.	Экскурсия в парикмахерскую.		
23.	Профессия – портной.		
<b>Раздел 5. Мир юридических профессий, 3 часа</b>			
24.	Профессии – юрист и нотариус.		
25.	Профессии – адвокат и прокурор.		
26.	Профессия – следователь.		
<b>Раздел 6. «Профессии, которые нас охраняют», 3 часа</b>			
27.	Профессия – полицейский.		
28.	Профессия – пожарный и спасатель.		
29.	Кинолог. Профессия или призвание?		
<b>Раздел 7. «Профессии, которые помогают путешествовать», 3 часа</b>			
30.	Железная дорога. Кто на ней работает?		
31.	Воздушный и водный транспорт.		
32.	Профессия – экскурсовод.		
<b>Раздел 8. «Все профессии нужны, все профессии важны», 2 часа</b>			
33.	Итоговое профориентационное занятие (экскурсия).		
34.	Итоговое мероприятие «Праздник профессий».		



## Учебно – методическая литература

Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003.

Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы [Текст]: учеб, пособие / А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.

Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей [Текст] / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.

Федин, С. Игры в пути [Текст]: учеб, пособие / С. Федин. - М.; 2000.

Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993

Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.

Яровая, Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс [Текст]: учеб, пособие / Л. Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: «Вако», 2004