

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Касплянская средняя школа имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко Смоленского района Смоленской области

(МБОУ Касплянская СШ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Касплянская СШ

Кривцов И.М.

27.07.2023



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Касплянской средней школы имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко Смоленского района Смоленской области

**за 2022/2023 учебный год**

с. Каспля, 2023г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ Касплянская СШ (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 13.11.2014г. №4755, серия 67ЛО1 №0001101 на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** От 01.12.2014г. №1713, серия 67А02 №0000275, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в Смоленском районе. На территории с. Каспля расположены Касплянский дом культуры, Касплянская сельская библиотека.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** Количество обучающихся на конец учебного года составляет – 102 человека

По уровням образования численность обучающихся:

- начальная школа - 4 класса комплекта – 44 обучающихся на конец учебного года
- основная школа - 5 классов комплектов – 49 обучающихся
- старшая школа - 2 класса комплекта – 9 обучающихся

**1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Кривцов Игорь Михайлович, телефон 7 (4812) 36-61-61.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Кривцов Игорь Михайлович	7 (4812) 36-66-61.
Педагогический совет	Директор школы Кривцов Игорь Михайлович	7 (4812) 36-66-61.
	Секретарь — Мойсеюк Ирина Викторовна	7 (4812) 36-66-61.
Управляющий совет	<b>Иван Николаевич Беркутов</b>	7 (4812) 36-66-61.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

1.7. Наличие сайта школы: <https://sh-kasplyanskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

## 2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).  Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5

			(в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).  Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Техническая	Математика-основа технического мышления		2
		Компьютерная грамотность		2
	Естественно-научная	Эрудит		2
	Физкультурно-спортивная	Волейбол		2
		офп		1
		Шашки и шахматы		1
	Художественная	Театральный мир фантазий		1
	Социально-педагогическая	Учу немецкий		2
Я и общество			2	

		Нравственные осно-вы семейной жизни		1
		Юные инспектора дорожного движения		1

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 100 дополнительных общеразвивающих программ 5 видов направленностей на бюджетной основе

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку — с 6-го по 11-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>

Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки; школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

**2.8. Творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sh-kasplyanskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей:

Необходимость развития инклюзивного образования в школе не вызывает сомнения. «Изменения в современном социуме определяют изменения в системе образования. На данный момент все больше родителей хотят, чтобы их ребенок с особенностями в развитии обучался вместе со своими сверстниками и был включен в обычное детское сообщество. В связи

с широким развитием инклюзивного образования во всем мире, а так же в нашей стране многие школы готовы поддержать это направление и наша школа не исключение. Мы придерживаемся идеи толерантности к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), становлению принципов нормализации их жизни, осознанию необходимости интеграции таких детей в обществе»

( Смышляева Л.В.)

Подходя к вопросу инклюзивного образования в школе, важно отметить, что он является одним из важнейших в свете нового Закона об Образовании в Российской Федерации. Новые Федеральные образовательные стандарты начальной, основной и средней школы учитывают особенности развития обучающихся с ОВЗ через создание индивидуального учебного плана обучения. Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761) предусматривает законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор.

В МБОУ Каспьянской СШ обучается 3 ребенка – инвалида (1, 5 и 11 класс) и два ребенка с ОВЗ в 8 классе. Дети получили заключение ПМПК об обучении по адаптивной программе 7.1 и 8 вида. Отбор содержания и методов обучения данных детей осуществляется с учетом общей характеристики и психологических особенностей детей, а также на основе педагогического изучения уровня усвоения знаний, умений и навыков, предусмотренных школьной программой. В 11 классе у ребенка сложный дефект речи. В 1 классе обучается инвалид с ДЦП (ребенок самостоятельно передвигаться не может, обучалась в центре «Вишенки»). Один ребенок-инвалид с общим заболеванием в 5 классе. Уровень интеллектуального развития пятиклассницы не отличается от уровня сверстников. На уроках ФК для данных детей учителем предусмотрены специальные упражнения, которые выполняются индивидуально (адаптивная физическая культура).

Для детей с ОВЗ разработана и реализуется адаптивная образовательная программа основного образования для детей с задержкой психического развития 7.1. и 8 вида для 8-9 классов.

В школе создается безбарьерная среда – оборудован пандус в главном здании школы, здании начальной школы и школьной столовой, сделана кнопка вызова для инвалидов колясочников, сделан туалет для инвалидов, оборудована автостоянка для инвалидов.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В школе имеется Положение о ВСОКО, которое принято педагогическим советом в августе 2021 года. **Целью** ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

#### Функции контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

#### При оценке учителя в ходе ВСОКО учитывается:

- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- уровень сформированности УУД
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение обучающимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

#### **Методы** контроля над деятельностью учителя:

- анкетирование;
- тестирование
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;

- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

**Методы** контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комплексная метапредметная проверочная работа;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- Анализ школьной документации, данных статических отчетов;
- Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- Протоколы прохождения ГИА;
- Протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Анализ статистических данных промежуточной аттестации;
- Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- Обобщение опыта работы;
- Беседы с родителями и учащимися.

ВСОКО осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок.

ВСОКО в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В сентябре проводился входной контроль по русскому языку и математике, аналитическая справка была представлена и обсуждена на совещании при зам. директора. Изучение адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов и последующий анализ проводились классными руководителями совместно с заместителем директора. В 5 классе проведен классно-обобщающий контроль в октябре месяце. Результаты обсуждались на административном совещании. В 4 четверти проведен тематический контроль в 9 и 11 классах, по итогам составлена справка, которая была представлена и обсуждена на педсовете по допуску в конце мая.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса контролировалось в 1 четверти. Регулярно в конце каждой четверти проводились административные работы по русскому языку и математике во 2-11 кл, с последующим анализом результатов руководителями ШМО. В течение года были проведены и проанализированы административные срезы по всем предметам учебного плана. Диагностика педагогического мастерства осуществлялась при посещении уроков учителей, которые проходили аттестацию на квалификационные категории, либо в ходе административного тематического контроля (Алхименкова И.А., Муравешкина А.А., Кускова М.В. Егорова А.В., Богачева О.В., Сапроненкова С.А. и др.). По итогам контроля составлены справки.

Оценка качества образования в виде административных работ осуществлялась заместителем по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся. По итогам контроля составлялись справки и принимались управленческие решения.

Мониторинг ФГОС НОО, ООО, СОО осуществлялся в течение года. В 1, 4, 5, 9 классах проведены и проанализированы метапредметные комплексные работы.

Обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР по географии и биологии в марте 2023года. Результаты соответствуют ожидаемым.

Всероссийские проверочные работы проводились в сентябре – октябре 2022года в 5-9 классах, по материалам предыдущего года обучения и в марте – мае 2023 года по материалам текущего года обучения. Полученные результаты проанализированы учителями, заслушаны на административном совещании, разобраны на заседаниях школьных методических объединений. По итогам приняты управленческие решения.

#### Выводы:

1. В целом план ВСОКО в основном реализован. По итогам проверок приняты управленческие решения, реализация которых позволит повысить успешность образовательного процесса в целом. В результате систематических плановых проверок состояние ведения школьной документации осталось на прежнем уровне - к концу учебного года количество замечаний по ведению классных журналов не снизилось.

Дневники обучающихся заполняются недостаточно регулярно, очень часто только классные руководители ставят отметки по предметам. Необходимо продолжить работу с учителями предметниками по регулярному выставлению отметок в дневники детей. Кроме того появилась проблема доступности электронных дневников – часть детей проживает в деревнях, где качество интернета неудовлетворительное (Лоино, Верховье и др). Многие родители старших классов испытывают затруднения при пользовании электронным дневником, в связи с чем в школе классными руководителями проводились индивидуальные консультации и оказывалась помощь. Необходимо и далее держать на контроле вопрос просмотра электронного дневника родителями обучающихся.

2. Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем: недостаточное использование на уроках со- временных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, формирование функциональной грамотности и т.п.);

По-прежнему остается проблемой нечеткая постановка целей и задач урока, цели часто ставит сам учитель, без привлечения детей; средний уровень использования учебно-наглядного оборудования

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, начальная школа - в режиме 5 – дневной учебной недели . Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным

нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://sh-kasplyanskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

### 3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	16
Ноутбуки	57
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	7
— МФУ;	5
— принтер;	4
— интерактивные доски;	3
— интерактивные панели	3
— веб-камера;	1
— цифровые видеокамеры	9
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	11

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный и тренажерные залы;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2023 по 23.07.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена сторожами

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- речевое оповещение

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 5 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

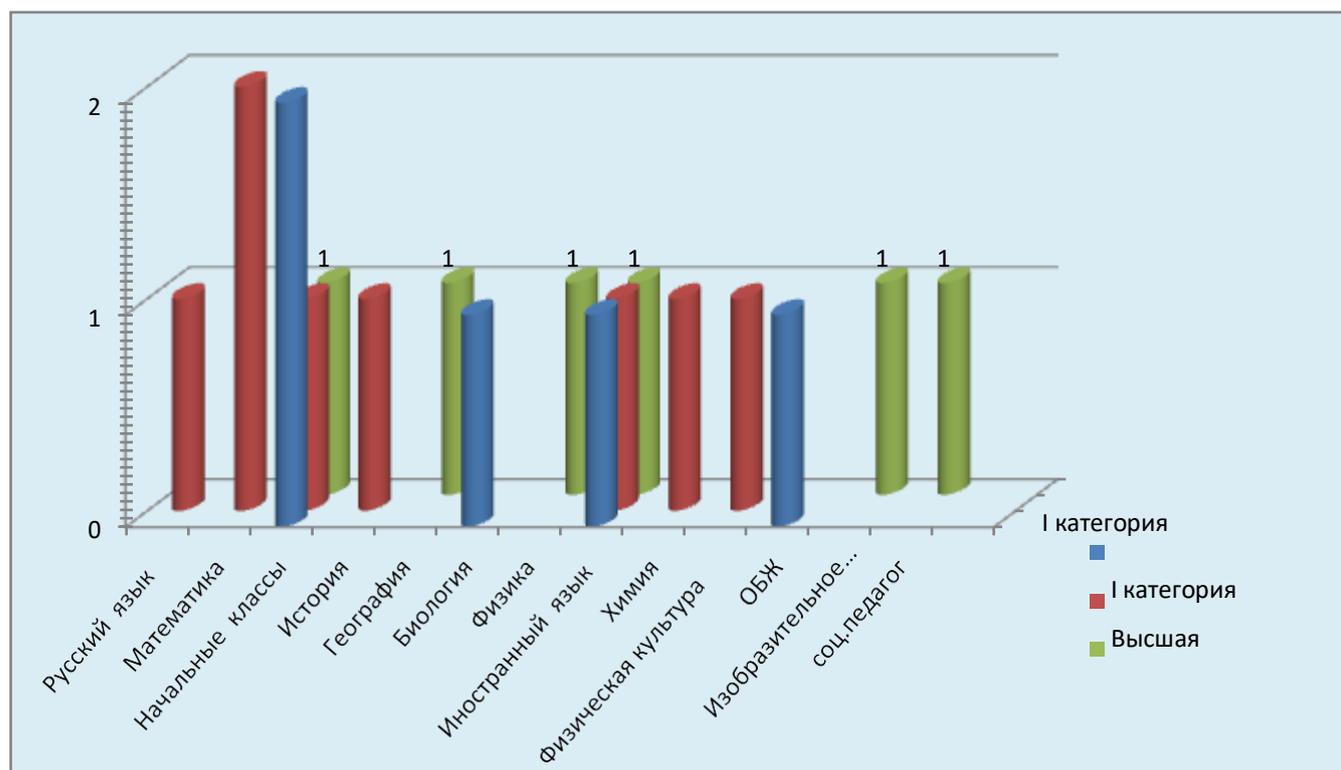
1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандусы, зона входа хорошо освещена

### 3.10. Кадровый состав:

В школе работают 17 учителей, социальный педагог, 2 учителя-совместителя (английский язык). Среди педагогов 13 учителей высшей и первой квалификационной категории по предметам, что составляет 76% от всех работающих учителей. Один учитель имеет звание «Отличник народного просвещения», 5 учителей награждены грамотами Министерства образования РФ (Министерства просвещения РФ), один учитель награжден знаком Министерства просвещения РФ.

Кадровый состав школы по предметам и категориям.

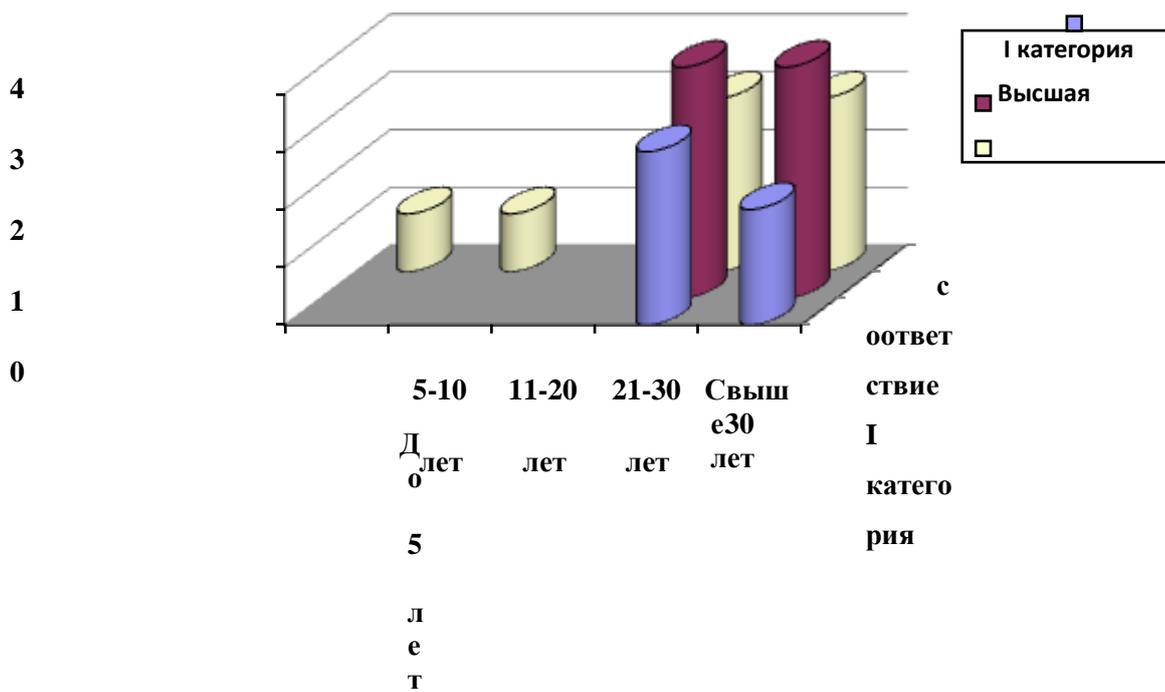


Категория	Русский язык	Математика	Начальные классы	История	География	Биология	Физика	Иностранный язык	ФК	ОБЖ	ИЗО	Соц. педагог	Воспитатель	Всего
I категория			2			1		1		1				5
Высшая	1	2	1	1				1	1					7
соответствие	1		1		1		1	1			1	1	1	8

Таким образом, большая часть коллектива – 71% учителей имеют квалификационные категории, что является важным слагаемым успешной работы с различными категориями обучающихся, позволяет давать глубокие и прочные знания, применять в работе элементы современных педагогических технологий, шире внедрять в практику работы современные информационно- коммуникативные технологии. В сравнении с прошлым учебным годом количество учителей,

имеющих квалификационные категории осталось на прежнем уровне. За прошедший учебный год 1 учитель прошел аттестацию на первую категорию. Таким образом, всего 1 человек проходил аттестационные процедуры в 2022-2023 учебном году.

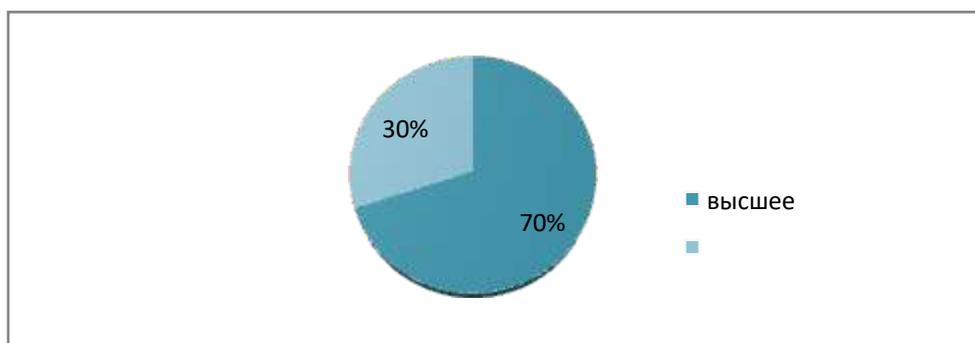
Стаж Категория	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	ИТОГО
I категория				3	2	5
Высшая				4	3	7
Соответствие	1	1		3	3	8



*Кадровый состав школы по стажу работы и образованию.*

	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ВЫСШЕЕ	СР. СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
До 5 лет	1	1	
5-10 лет	1	1	
11-20 лет			
21-30 лет	9	6	3
Свыше 30 лет	9	6	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>11 (70%)</b>	<b>6 (30%)</b>

*Кадровый состав школы по образованию*



Вывод: большая часть коллектива – 70 % учителей имеют квалификационные категории и 70% высшее образование. 90% учителей школы имеют опыт работы свыше 10 лет, следовательно, и по стажу работы основная часть работающих учителей – это опытные, знающие преподаватели. Педагогический коллектив школы работает стабильно, добиваясь хороших результатов по целому ряду учебных предметов. Практически отсутствует текучесть кадров. В этом учебном году в школе появился молодой специалист – учитель русского языка и литературы

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1.

№	Предметы	Всего сдавало	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Уровень обученности(%)
1.	русский язык	4	66	73	71	100
3	Математика (профиль)	4	52	68	63	100



1.	Математика (профиль)	100	50	100	43	100	63
2.	Русский язык	100	71	100	62	100	71
3	Обществознание	100	49	100	54	50	45
4	Биология			100	40	100	53
5	История					100	72
6	Информатика					100	

На итоговой аттестации выпускники 11-го класса показали ожидаемо высокие результаты на экзамене по русскому языку (средний балл -71, выше уровня прошлого года на 13баллов).

Уровень обученности по русскому языку 100%,

По математике уровень обученности -100%, средний балл ЕГЭ 63, выше уровня прошлого года на 20 баллов.

Средний балл по обществознанию ниже уровня прошлого года на 9 баллов, обученность 50%, экзамен сдавали 2 человека. ЕГЭ по биологии сдавала одна ученица и результаты выше уровня прошлого года на 13 баллов.

ЕГЭ по информатике сдавал один ученик.

При выборе экзаменов для итоговой аттестации выпускники 11 класса руководствовались тем, какие дисциплины им необходимы при поступлении в ВУЗы или ССУЗы.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х, и 11-х классов школа руководствовалась Положением о государственной (итоговой) аттестации, приказами Министерства просвещения, приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке, приказами комитета по образованию, методическими рекомендациями по подготовке к ГИА, планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок, для учителей, обучающихся и родителей, были оформлены информационные стенды, размещена информация на сайте школы.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ и два экзамена по выбору. Один обучающийся ребенок – инвалид сдавал ЕГЭ по математике и русскому языку, а так же 2 ЕГЭ по выбору.

#### *Результаты обязательных экзаменов за курс основной школы*

№	Предметы	Всего сдавало	ОТМЕТКИ				Средний балл	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	13	2	7	3	1	3,77	69	92
2.	Математика Матем. (пересдача)	13	1	5	3	4	3,23	46	69

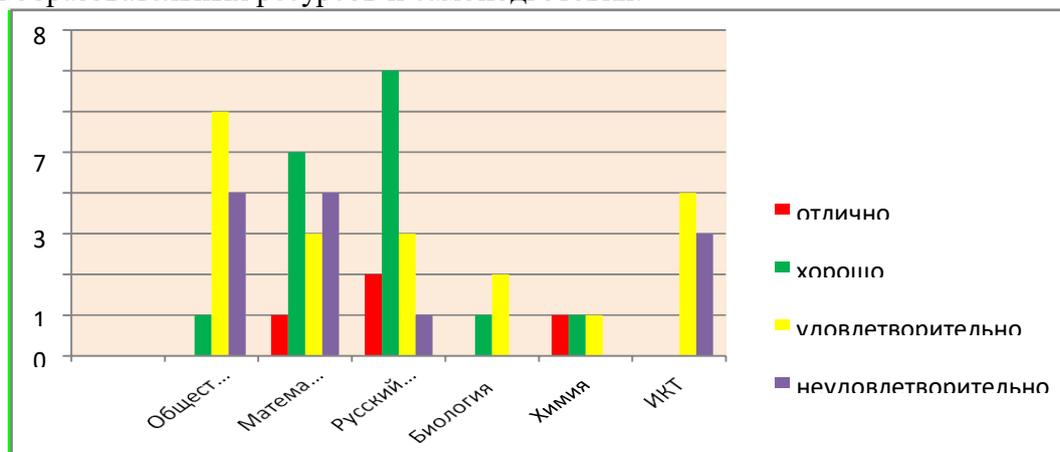
## Результаты ОГЭ по выбору за курс основной школы

№	Предметы	Всего сдавало	ОТМЕТКИ				Средний балл	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Обществознание	11	-	1	6	4	3,3	9	64
2.	Химия	3	1	1	1	-	4	67	100
3.	Биология	3	-	1	2	-	3,3	33	100
4.	Информатика и ИКТ	7	-	-	4	3	2,6	0	57
5.	Иностранный язык(анг)	2	1	1	-	-	4,5	100	100

Наиболее низкие результаты обучающиеся 9 класса показали на экзамене по информатике (2,6 средний балл, качество знаний 0%, уровень обученности 57%).

Выше ожидаемого результаты по русскому языку. Ожидаемо низкие результаты по биологии, обществознанию и математике. Наиболее высокие результаты экзаменов по английскому языку и химии. Данный класс в течение года показывал невысокие результаты по основной массе предметов. Мотивация к подготовке ГИА у наименее организованных обучающихся была крайне низкой. В классе обучается один ученик, который получил четыре двойки и один ученик, который получил три двойки, пересдавать экзамены будут в дополнительные сроки осенью. Четыре человека пересдают экзамен по математике, обществознанию и информатике в основной период в конце июня.

Учителям необходимо подробно проанализировать результаты ГИА, выявить типичные ошибки, спланировать подготовку к ГИА начиная с 1 четверти, шире использовать возможности дифференцированного обучения, цифровых образовательных ресурсов и самоподготовки.



Сравнительный анализ результатов выпускных экзаменов /9 класс/.

№	Пред- меты	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		успевае- мость	качество	успевае- мость	качество	успевае- мость	качество
1.	русский язык	80	40	71	14	92	69
2.	математика	64	27	57	28	69	46

Из анализа таблицы можно сделать вывод, что успеваемость выпускников 9 класса по русскому языку выше уровня прошлого учебного года на 21%, по математике на 12%. Качество знаний выше уровня прошлого года на 55% по русскому языку, по математике на 18%.

Результаты ниже годовых отметок как по русскому языку, так и по математике.

Многие

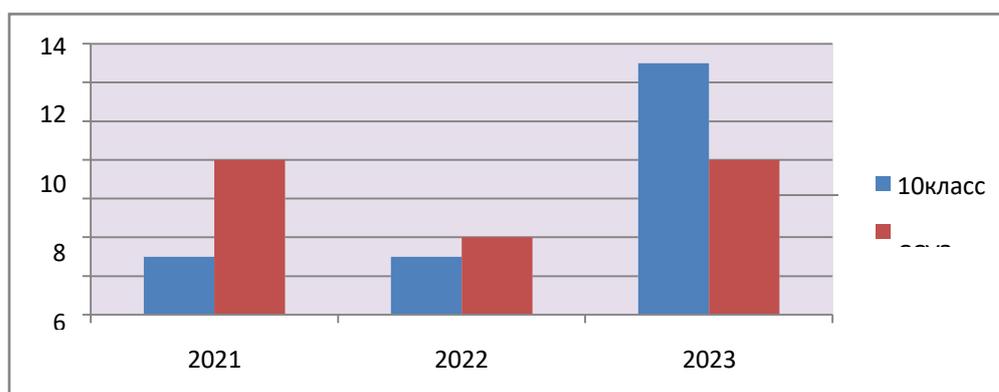
дети отнеслись к подготовке экзаменов недостаточно ответственно. Два ученика пересдают экзамены осенью, четыре – в резервные сроки в июне месяце

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования представлено в таблице.

Год	Число выпускников	Направление продолжения образования		Трудоустройство
		10 класс	ССУЗ	
2021	11	3	8	
2022	7	3	4	
2023	13	8	5	

Основная часть обучающихся продолжит образование или в 10 классе, или часть обучающихся поступает в ССУЗы, при этом одним из мотивов такого выбора является меньший набор учебных заведений с бесплатным обучением после 11 класса. В этом году 62% выпускников 9 класса планируют продолжить образование в 10 классе.

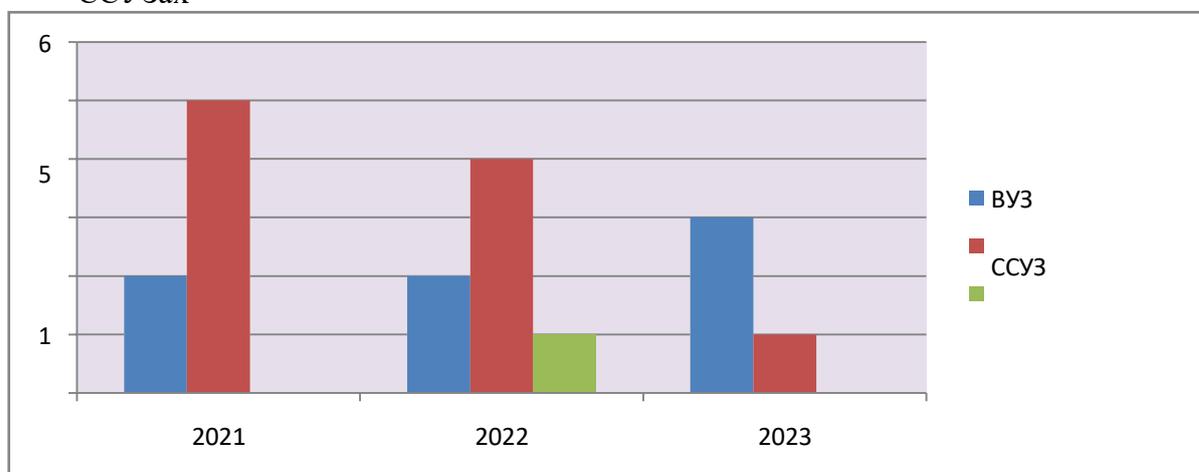


Анализ трудоустройства обучающихся  
11 класса.

Год	Число выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустройство
2021	7	2	5	
2022	7	2	4	1
2023	4	3	1	

Выпускники 11 класса в основной массе продолжают учиться, поступая в ВУЗы и ССУЗы, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки обучающихся школы, стремлении получить качественное образование.

В текущем учебном году основная часть выпускников продолжит образование в ССУЗах



**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

Задачи работы социального педагога заключаются в следующем:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга обучающихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ, ПДН.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Одной из основных функций социального педагога является профилактическая работа и сопровождение детей и семей, состоящих на профилактических учетах различного

вида.

	Сентябрь 2020-21 уч.г.	Апрель 2020-21 уч.г.	Сентябрь 2021-22 уч.г.	Май 2021-22 уч.г.	Сентябрь 2022-23 уч.г.	Май 2022-23 уч.г.
Количество учащихся в школе	100	101	104	102	103	102
Из них состоят: на ВШК	0	2	0	1	1	1
ПДН, КДН и ЗП	1	1	1	0	0	0
Количество семей, со- стоящих : на ВШК						
ПДН, КДН и ЗП	0	0	0	2	1	1
	0	0	0	2	0	0

Число детей, состоящих на учете в ПДН (правонарушения) снизилось в связи с выпуском из школы обучающихся, которые систематически нарушали порядок. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

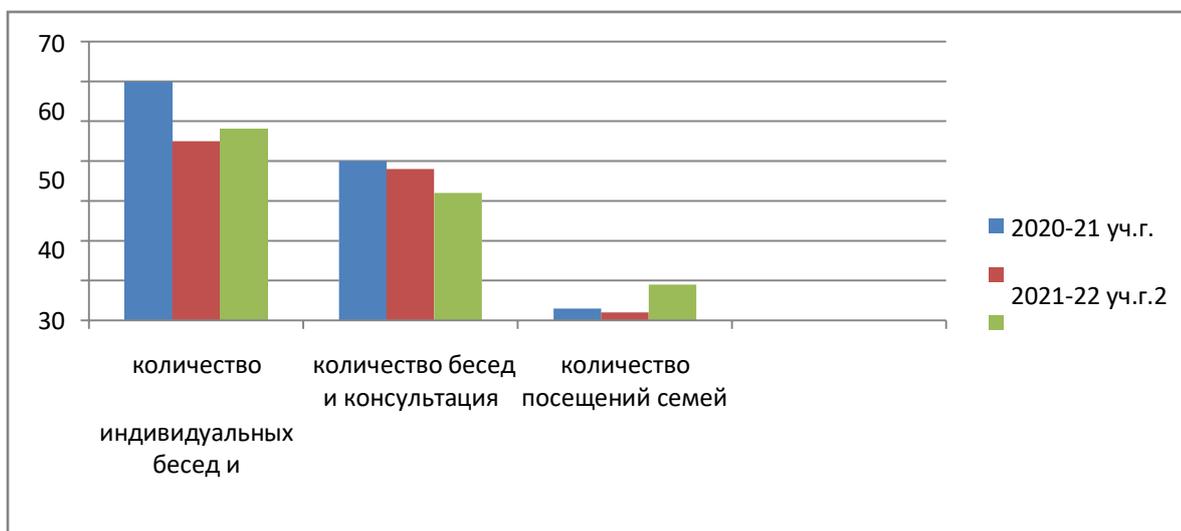
Основными причинами неблагополучия является отсутствие работы на селе и в близ лежащих деревнях, алкоголизация семей, педагогическая запущенность родителей, приводящая к дисфункциональным расстройствам детей.

Работа, проводимая с детьми и семьями «Группы риска» дает небольшой положительный результат, но за счет переезда в село семей, имеющих проблемы социального характера, количество семей, состоящих на различного вида профилактических учетах периодически изменяется.

При работе социального педагога с детьми и семьями проводятся индивидуальные беседы, родителям даются консультации

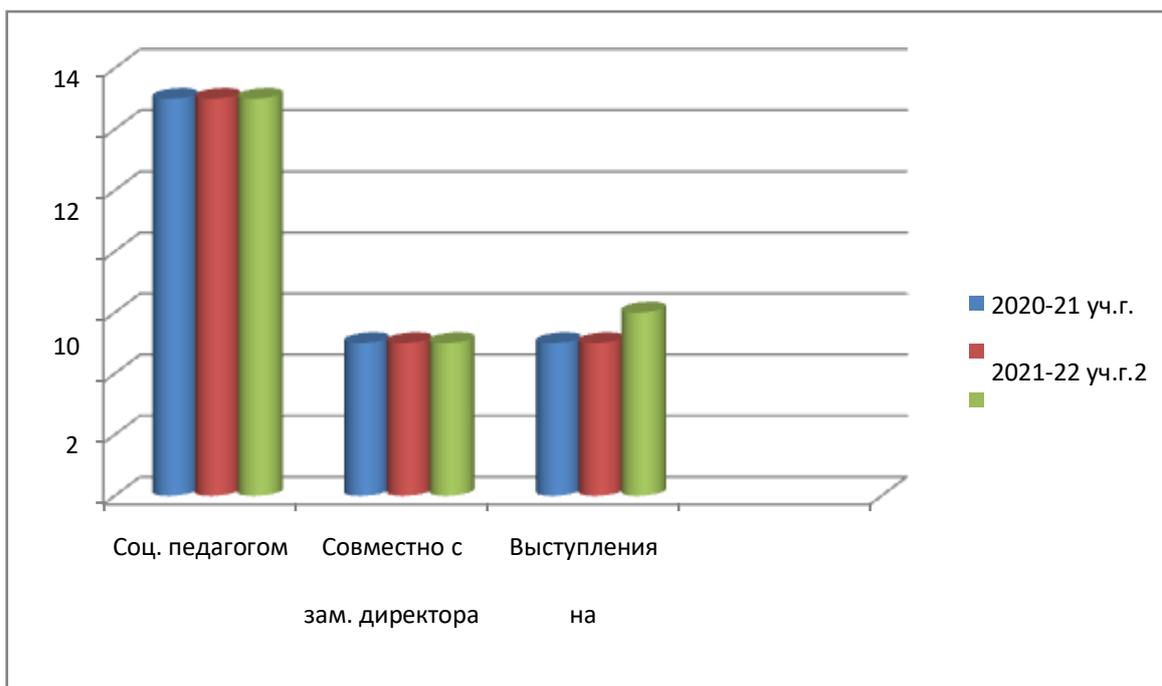
по воспитанию

	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.
Количество индивидуальных бесед и консультаций с детьми	60	45	48
Количество бесед и консультаций родителям	40	38	32
Количество посещений семей	3 (в связи с пандемией)	2 (в связи с пандемией)	9



Количество индивидуальных бесед за последние два года остается примерно на одинаковом уровне, т.к. число детей в школе с пробелами в воспитании и обучении не уменьшается. Количество бесед и консультаций с родителями на протяжении трех лет почти постоянно. Количество посещений семей за предыдущие два года резко уменьшилось в связи с ограничениями личных контактов в период пандемии коронавируса, но в 2022-2023 учебном году увеличилось до 9 (это посещения семей с отделом опеки и попечительства, с инспектором ОПДН, лично социальным педагогом).

Проведенные мероприятия	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.
Социальным педагогом	13	13	13
Совместно с зам. директора по ВР	5	5	5
Выступления на родительских собраниях	5(онлайн-собрания)	5	6

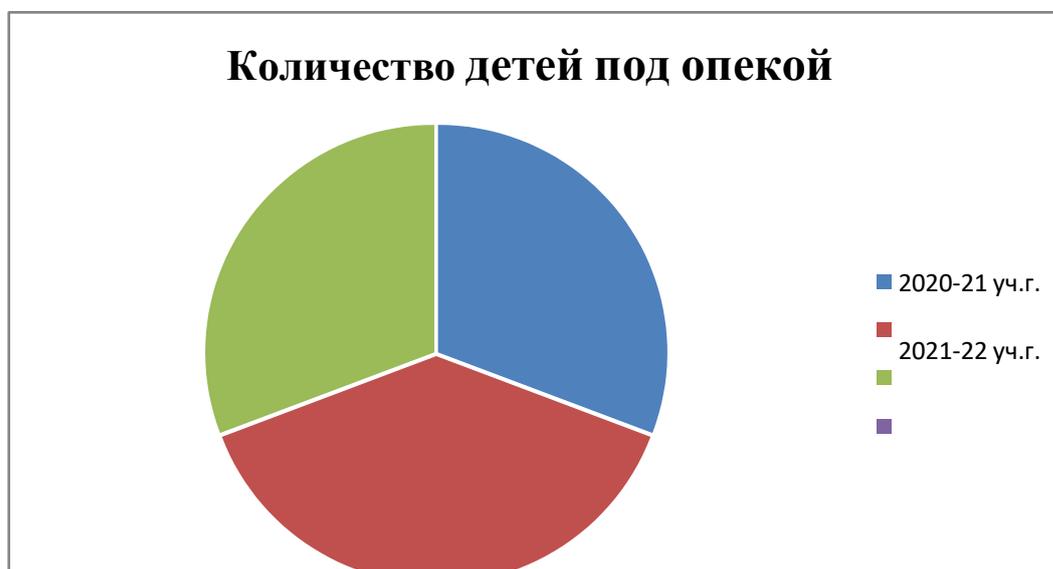


Большое значение в воспитании и социализации детей имеют внеклассные и внешкольные мероприятия. Дети, не имеющие высоких способностей в обучении, участвующие в мероприятиях, вырастают людьми с активной жизненной позицией, раскрепощенными, не боящимися иметь свою точку зрения и высказывать ее прилюдно. Но в предпоследние два года мероприятия проходили в основном в онлайн формате в связи с пандемией коронавируса, в 2022-2023 учебном году дети с удовольствием участвовали в общешкольных мероприятиях: пели, танцевали, декламировали стихи, разыгрывали сценки, участвовали в районных фестивалях, соревнованиях и конкурсах.

В школе активно ведется работа с семьями опекунов и опекаемыми детьми. Проводятся рейды по наличию школьно-письменных принадлежностей и учебников на занятиях; посещение уроков. Проводятся индивидуальные и групповые беседы с опекунами по решению личных вопросов, организации диспансеризации, индивидуальные беседы с детьми. Дети активно вовлекаются во внеурочную деятельность: спортивные секции и внеурочную деятельность, классные и общешкольные мероприятия.

	2020-2021 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2022-2023 уч.г.
		(% от общего количества учеников школы)		(% от общего количества учеников школы)		(% от общего количества учеников школы)

Количество детей под опекой	8	8%	10	10%	8	8%
-----------------------------	---	----	----	-----	---	----



Из диаграммы видно, что количество детей, находящихся под опекой, остается примерно одинаковым, это связано с проблемами безработицы и алкоголизации родителей. В основном опекунами являются близкие родственники детей: бабушки, тети, но в настоящее время есть одна многодетная опекунская семья, в которой опекаемые дети с опекунами не являются родственниками.

Все опекуны идут на сотрудничество со школой, прислушиваются к рекомендациям педагогов, посещают родительские собрания, интересуются делами ребенка в школе, обращаются за помощью и консультациями (по воспитанию несовершеннолетних детей, по организации досуга, режима дня, помощи в сборе документов на бесплатное питание, на санаторно-курортное лечение). Опекуны ответственно относятся к своим обязанностям: дети всегда чисто одеты, по сезону; пропуски уроков, в основном, только по уважительным причинам, дети имеют необходимые учебно-письменные принадлежности, имеют нормальные условия для проживания.

В школе совместно со здоровыми детьми обучаются дети-инвалиды. Обучающиеся в МБОУ Каспьянской СШ дети-инвалиды имеют сохранный интеллект и учатся на «4» и «5». Через ПМПК в предыдущие годы прошли два ребенка, дано заключение, что дети имеют ограниченные возможности здоровья.

	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.
--	---------------	---------------	---------------

Дети- инвалиды	Дети сОВЗ	3	3	3
		1	2	2

С детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ ведется активная работа по вовлечению их в кружковую работу, выступления на концертах и мероприятиях, проводимых в школе. Родители активно сотрудничают с педагогами школы.

Также в школе организована безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями (пандусы, кнопка вызова, специализированный туалет).

В связи с отсутствием рабочих мест, удаленностью населенного пункта от г. Смоленска, отдаленностью деревень от основной трассы, с каждым годом становится больше малообеспеченных семей. С семьями ведется постоянная просветительская работа с информацией о пособиях, предусмотренных законодательством для таких семей, льготах, бесплатном питании детей в школе. Учителями школы оказывается помощь детям вещами, особо нуждающимся оказывается помощь деньгами (на лекарства). Предоставляется помощь по сбору необходимой документации для предъявления социальным службам района. Но некоторые родители игнорируют оформление документов на льготы, с данной категорией родителей ведется индивидуальная просветительская работа.

Также, растет количество неполных семей. Эти семьи и дети из таких семей находятся в школе на особом контроле. В связи с проблемами в обществе остается постоянным на протяжении трех последних лет количество детей, проживающих у родственников, без оформления опеки, т.к. зачастую родители работают в других населенных пунктах или вахтовым методом.

**В 2022-2023 учебном году количество многодетных семей — 11, в них 43 ребенка, из них 15 дошкольников**

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество многодетных семей	11	11	11
В них детей всего	43	42	43
Из них школьников и школьного возраста	30	34	28
Дошкольников	13	8	15

Пять семей имеют от 4-х и более детей. С семьями ведутся разъяснительные беседы о правах и обязанностях многодетных родителей, психологическая и педагогическая помощь в вопросах воспитания. Дети из многодетных семей так

же пользуются первоочередным правом на получение путевок на оздоровление, на бесплатное питание. Обучающиеся из многодетных семей находятся на постоянном контроле у соц. педагога, классных руководителей.

Ежегодно ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Школа имеет тесное сотрудничество с врачебно-акушерской поликлиникой в с. Каспля. Оказывается помощь врачам в профилактических осмотрах детей, в организации детей на вакцинацию, в работе с опекунами семьями и опекаемыми детьми, детьми-инвалидами. ВАП оказывает помощь в выявлении прогульчиков учебных занятий. Медицинские работники приглашаются на родительские собрания и классные часы с освещением вопросов по здоровому образу жизни, эпидемии гриппа, вирусных инфекционных заболеваний, туберкулеза. В школе выпускаются и вывешиваются тематические бюллетени.

Классными руководителями и учителями школы ведется строгий контроль за детьми, имеющими отклонения в здоровье (проблемы со зрением, соматические заболевания). Детей в классах рассаживают за парты с учетом роста и отклонений в здоровье, учителя следят за правильной посадкой детей за партами. Для детей младших классов проводятся физкультминутки. Ведется строгий учет пропусков учебных занятий. В школе ежегодно проходят классные часы и беседы с освещением вопросов правильного питания, режима дня, охраны зрения, слуха, осанки, путях распространения инфекционных заболеваний.

Физические нагрузки на уроках физкультуры учителем даются с учетом рекомендаций врача Касплянской поликлиники и групп здоровья детей. Ежегодно проводится диспансеризация детей по годам рождения (на базе ЦРП).

Ежегодно проводится оздоровление обучающихся школы в лагерях дневного пребывания детей; в 2021 была организована летняя площадка досуговой деятельности на 30 человек (без питания). В 2022 году в связи с капитальным ремонтом пищеблока, столовой и здания начальной школы летний оздоровительный лагерь был не запланирован; в 2023 году на базе школы была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся на 26 мест – 11 детей льготных категорий и 15 детей за родительскую плату.

Год	Количество детей	Место оздоровления	ВСЕГО
2021г.	30	Летняя площадка досуговой деятельности (без питания) (июнь)	30
2022г.	0		0
2023г.	26	Летний лагерь с дневным пребыванием обучающихся при МБОУ Касплянской СШ	26

Так в 2022 году оздоровление на базе школы отсутствовало в связи с капитальным

ремонт пищеблока, столовой и здания начальной школы. В 2023 году было выделено 11 путевок для льготных категорий школьников и 15 родителей оплатили путевку для посещения лагеря для своих детей.

При организации отдыха и оздоровления первоочередным правом пользуются дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, из малообеспеченных семей, дети, чьи родители находятся на СВО, дети, состоящие на профилактических учетах.

**Профилактическая работа** в школе ведется по программе «Правила жизни», разработанной социальным педагогом; сроки реализации программы 2022г.- 2025г.

Целью этой программы является:

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ;
- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

Задачи:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Формировать у обучающихся устойчивое отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
4. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

Способствовать раскрытию потенциала личности ребенка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

- Учебные и практические занятия,

ролевые игры, тренинги. Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта  
Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

1. Ведется контроль за пропусками занятий и обучаемостью; классными руководителями строго выявляются причины пропусков, родители уведомляются о пропусках и приглашаются на Совет профилактики или беседы к социальному педагогу
2. С сентября месяца все дети вовлекаются во внеурочную деятельность (особенно дети, состоящие на профилактических учетах различного вида, с последующей проверкой посещаемости творческих объединений).
3. Проводятся беседы с данной категорией детей с привлечением инспектора ПДН - «Учеба – твой главный труд» и их родителями - «Ответственность родителей за получение детьми основного общего образования и создания условий для получения среднего общего образования»
4. Обучающиеся вовлекаются в трудовую деятельность (несколько раз в год проводится набор детей для работы от службы занятости).
5. Проведение рейдов «Дети улиц» с выявлением подростков, находящихся на улице после 22.00 до 16 лет без сопровождения родителей.
6. Посещение семей комиссией школы совместно с инспектором ОПДН.
7. Принятие мер к родителям, чьи дети систематически не посещают школу.
8. Проведение заседаний Совета профилактики. Содействие обеспечению явки на Совет профилактики детей и родителей.
9. Проводится анонимное анкетирование для получения информации о наличии реальной и потенциальной угрозы жестокого обращения с детьми в школе. Так из опросов обучающихся школы за три года угрозы собственного благополучия детей не выявлено.
10. Проводятся классные часы в 5-11 классах «Учимся не конфликтовать», беседа «Как не стать жертвой насилия в семье и общественных местах», до детей доводится информация «Практические советы на все случаи жизни». Тщательно разбираются в школе все конфликтные ситуации (если требуется привлекаются родители и специалисты системы профилактики).
11. В 2022-2023 учебном году было уделено особое внимание профилактике

буллинга, суицидам. Были проведены классные часы в 7,8,9 классах «Травле- нет», общешкольное родительское собрание «Профилактика буллинга в школьной среде». Ведется работа по привитию обучающимся школы ЗОЖ и позитивного мышления к своей жизни.

Одной из основных функций социального педагога является профилактическая работа и сопровождение детей и семей, состоящих на различного вида учетах.

	Сентябрь 2020-21 уч. г.	Май 2020-21 уч. г.	Сентябрь 2021-22 уч. г.	Май 2021-22 уч. г.	Сентябрь 2022-23 уч. г.	Май 2022-23 уч. г.
Количество учащихся в школе	100	101	104	102	103	102
Из них состоят: на ВШК ПДН, КДН и ЗП	2 1	0 1	0 1	1 0	1 0	1 0
Количество семей, состоящих: на ВШК ПДН, КДН и ЗП	0 0	0 0	0 0	2 2	1 0	1 0

Число детей, состоящих на профилактических учетах различного типа меняется незначительно (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины в школе); один обучающийся постоянно составлял категорию «состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП» в связи с тем, что имел недостаточный контроль со стороны матери, постоянно после снятия с учета ПДН, через несколько дней (или в этот же период) совершал правонарушение и снова ставился на учет, но в сентябре 2021 года этот обучающийся закончил 9 класс, получил аттестат и выбыл из школы для дальнейшего обучения. На конец года один обучающийся из школы состоит на учете ВШК. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Многие родители прислушиваются к рекомендациям классных руководителей и идут

Работа, проводимая с детьми и семьями «Группы риска» дает небольшой положительный результат, но за счет переезда в село семей, имеющих проблемы социального характера количество семей, состоящих на профилактических учетах различного вида могут иметь тенденцию роста.

Профилактике ПАВ ежегодно уделяется большое внимание. В течение всего года ежемесячно в каждом классе проводились беседы о здоровом образе жизни, классные часы, были показаны фильмы и видеофильмы:

- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления. Уголовная и административная ответственность» - 8-9 класс;
- Беседа с презентацией «Ответственность за распространение наркотических веществ»

10-11 кл.

- «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них» 6-9 кл.
- «Наркотики: мифы и реальность» (беседа с презентацией) 8-9 кл.
- «Правила поведения несовершеннолетних граждан в общественных местах» 1-5 класс;
- «Здоровый образ жизни» (беседа с презентацией)- 1-4 кл.
- «Пьянство – путь к преступлениям» просмотр видеофильма по профилактике употребления спиртных напитков» - 10 класс;
- «Вредным привычкам скажем «нет» - лекторий с показом соц. роликов 1-4 кл.
- «Курить – здоровью вредить» 1-4 кл.
- «Правонарушение, проступок, преступление» 5-7 класс;
- «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» 7-11 класс;
- «Энергетические напитки- новые наркотики» 4-6 класс.

Проводится оказание помощи классным руководителям в подготовке и проведении классных часов по теме ЗОЖ. Оформление наглядной агитации по ЗОЖ (конкурсы детских рисунков). 17 ноября – день отказа от курения – акция с раздачей наглядности; беседа «Курение, причины, последствия, ответственность».

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование по раннему выявлению несовершеннолетних, употребляющих или склонных к употреблению наркотических и наркосодержащих веществ. В 2022-2023 учебном году все подростки без исключения, подлежащие тестированию (с 13 лет до 18 включительно), прошли тестирование. По результатам тестирования подростков, употребляющих или склонных к употреблению наркотических или наркосодержащих веществ не выявлено.

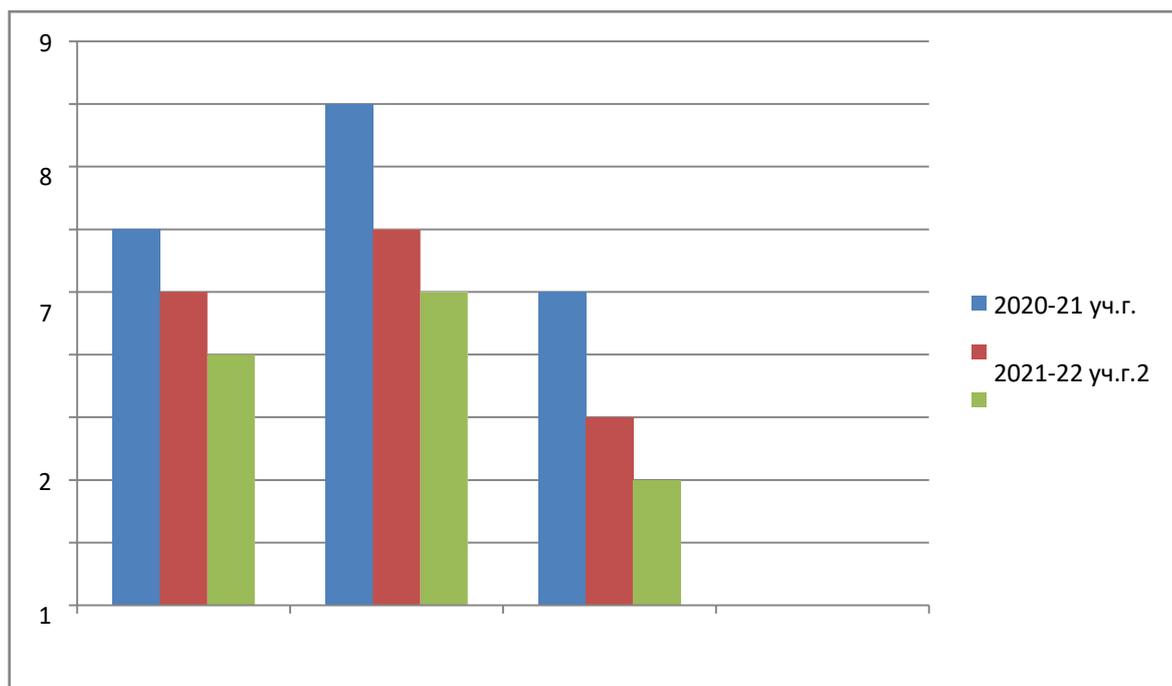
Административные правонарушения рассматриваются за заседаниями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, выносятся постановления и на основании этого постановления штрафуются родители за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей

	2021г.	2022г.	2023г.
Количество постановлений:			
- родителям	0	2	2
- несовершеннолетним детям	1	0	0

В школе работает Совет профилактики, на котором рассматриваются вопросы: нарушение дисциплины, прогулы учебных занятий без уважительных причин учениками школы, плохая успеваемость, правонарушения, преступления, халатное отношение родителей к своим родительским обязанностям.

	2020- 2021уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.

Количество заседаний Совета профилактики	6	5	4
Количество учеников, прошедших через Совет профилактики	8	6	5



Работа Совета профилактики дает положительный результат при работе с детьми и родителями.

Также, с родителями ведется следующая работа: беседы по проблемным вопросам, касающимся их детей, приглашаются на концерты и мероприятия с участием их детей, разъясняются права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию несовершеннолетних детей, на оформление детских пособий.

Социальный педагог посетил:

- семинар- по профилактике семейного неблагополучия;
- три РМО соц. педагогов
- пройдены курсы: «Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии», курсы по летнему оздоровлению «Направления и формы организации летнего отдыха и оздоровления детей», «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности».
- участвует в вебинарах,
- активно сотрудничает с правоохранительными органами и органами профилактики, организациями социума

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Комитет по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Смоленский район» Смоленской области

выражает благодарность  
**Сапроненковой Светлане Александровне,**

учителю биологии  
МБОУ Касплянской СШ, за подготовку  
**призера**  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
2022 – 2023 учебного года  
по биологии.

Председатель  
комитета по образованию  И.В. Лонцова

2023 г.



## ДИПЛОМ

Комитет по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Смоленский район» Смоленской области

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Горбачёва Наталья,**

обучающаяся 7 класса МБОУ Касплянской СШ,  
**призёр**  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по биологии 2022 – 2023 учебного года.

Председатель  
комитета по образованию



И.В. Лонцова

2023 г.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР ПОМОЩИ  
ПОДРОСКИМ И ПОСЛАБШИМ ДЕТЯМ  
nccp.ru



лига  
безопасного  
интернета



БЕЗОПАСНЫЙ  
ИНТЕРНЕТ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
СОЧИНЕНИЙ

# ГРАМОТА

за участие

Всероссийского конкурса сочинений 2023  
«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

Награждается:

**ДЕЛЮКИН**

**Святослав Евгеньевич**

Председатель Попечительского Совета  
Национального Центра помощи детям

Е.И. Милькина

Директор Лиги безопасного Интернета

Е.М. Мизулина

г. Москва, 2023 год





# ДИПЛОМ

награждается

**Верясева Софья Игоревна**

**Победитель (I место)**

**Всероссийской олимпиады "Время Знаний"  
по предмету "Биология. 5 класс"**

Руководитель: Сапроненкова Светлана  
Александровна



МБОУ Каспянской СШ  
Смоленская область  
vzoolimp-22-71954833

Июнь, 2023 г.

Организатор олимпиад Всероссийское СМН "Время Знаний"  
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.  
edu-time.ru



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01213-63/00622379

# ГРАМОТА

награждается

*Меримова Ирина*  
победитель игры-конкурса  
«Русский медвежонок -  
языкознание для всех»  
среди учащихся 3 классов  
образовательной организации  
МБОУ Каспянской СШ  
Смоленского района  
Смоленской области

Директор  
школы



*В.М. Кривцов*

16.02.2023г.



# ДИПЛОМ

№ Д0551041

Награждается

Заботина Дарья

МБОУ Каспянская СШ

с. Каспля

2 место

в Международной интернет-олимпиаде

по биологии для 9 класса

Руководитель: Сапроненкова С. А.

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.



17 апреля 2023 г.

Председатель оргкомитета  
Шахов В. А.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №8757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Делюкин Святослав Евгеньевич**

МБОУ Каспянская СШ

с. Каспля

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Региональной интернет-олимпиады "Солнечный свет"  
по географии для 6 класса "Географические знания о Земле"

Руководитель: Волловичева Людмила Анатольевна

Номер документа: Д051485-45



15 апреля 2023 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина





# ДИПЛОМ

Награждается  
**Чеснова Эвелина**  
ученица 11 класса,  
МБОУ Каспьянской СШ,  
победитель  
школьного этапа Всероссийской  
олимпиады школьников по  
немецкому языку

22.11.2022года.

Директор школы \_\_\_\_\_ Кривцов И.М.





# ДИПЛОМ

Комитет по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Смоленский район» Смоленской области

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Чеснова Эвелина,**

обучающаяся 11 класса МБОУ Касплянской СШ,  
**победитель**  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по литературе 2022 – 2023 учебного года.

Председатель  
комитета по образованию



**И.В. Лопцакова**

Язык, величественный наш язык,  
Речное и степное в нём раздолье,  
В нём клёкоты орла и волчий рык,  
Напев, и звон, и ладан богомоля.

В нём воркованье голубя весной,  
Взлёт жаворонка к солнцу — выше, выше,  
Берёзовая роща, свет сквозной,  
Небесный дождь, просыпанный по крыше...

Костёр бродяг за лесом, на горе,  
Про Боловья-разбойника былины,  
Ду! в лесу. Светляк в ночной поре,  
В саду осеннем красный грозд рябины

(К. Бальмонт)



## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Сим удостоверяется, что

*Сидоренкова Ульяна*

Фамилия Имя

9 класс,

*МБОУ Каспянская О*

Муниципальное бюджетное учреждение

*Смоленской области*

участвовал(а) в конкурсе

«Русский медвежонок —

языкознание для всех» 2022 года.

Количество баллов *55*

Место в школе *1*

Место в регионе *238-251*

*Смоленской области*

Председатель Оргкомитета,  
канд. физ.-мат. наук, доцент  
И.С. Рубанов

Научный руководитель

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Сидоренкова Ульяна*

ученица муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Каспянская средняя школа  
Смоленского района Смоленской области

заявившая

**I место**

в конкурсе рисунков  
«Конституция глазами детей»  
среди учащихся 9-11 классов  
общеобразовательных школ  
Смоленского района Смоленской области

Заместитель председателя  
территориальной избирательной комиссии





Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ**

# ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

регионального этапа  
Всероссийского конкурса на лучшее сочинение  
о своей культуре на русском языке и  
лучшее описание русской культуры на родном языке

**среди обучающихся 10-11 классов**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Чеснова Эвелина Николаевна,**  
обучающаяся 11 класса  
МБОУ Касплянская СШ  
Смоленского района Смоленской области

Номинация:  
«Сочинение о своей культуре на русском языке»

Председатель оргкомитета

 / С.П. Захаров

Смоленск, 2022

ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ  
НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

УЧАСТНИКУ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО  
КОНКУРСА НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ О СВОЕЙ КУЛЬТУРЕ  
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ РУССКОЙ  
КУЛЬТУРЫ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

**ЧЕСНОВОЙ ЭВЕЛИНЕ НИКОЛАЕВНЕ**

ученице МБОУ Касплянская средняя школа  
имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко  
Смоленской области

И.О. ДИРЕКТОРА



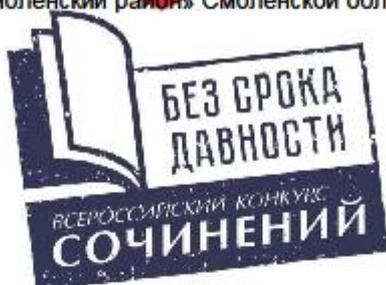
*Л. И. Маршева*  
Л. И. МАРШЕВА

МОСКВА  
2022 г.



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Комитет по образованию Администрации муниципального образования  
«Смоленский район» Смоленской области



Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений  
«Без срока давности»

# ДИПЛОМ

## II степени

среди обучающихся 10-11 классов  
награждается

**Чеснова Эвелина,**

обучающаяся 11 класса,  
МБОУ Касплянской СШ

имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко Смоленского района  
Смоленской области

Педагогическое сопровождение:

**Андреева В.В.**, учитель русского языка и литературы



**И.В. Лоншакова**

Руководитель органа  
местного самоуправления

Смоленск  
2023



## ГРАМОТА

*Комитет по образованию Администрации  
муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области*

**НАГРАЖДАЕТ**  
**Делюкину Анастасию,**  
**ученицу МБОУ Касплянской СШ,**  
**занявшую II место**  
**в районном конкурсе творческих работ**  
**«Брошь Победы».**

*1 возрастная группа: 7-10 лет.*

*Председатель  
комитета по образованию*



*И.В. Лопцакова*



2023



**ДНК  
НАУКИ**

# ДИПЛОМ

**ПРИЗЕРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

**Губановой Ольги Николаевны,**

учителя химии  
МБОУ Касплянская СШ, Смоленский район,  
Смоленская область

Ректор ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России»

П.В. Кузьмин



Москва О-Р / 0013-2023



**ДНК  
НАУКИ**

# ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

**Губановой Ольги Николаевны**

учителя химии  
МБОУ Касплянская СШ, Смоленский район  
Смоленской области

Ректор ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России»

П.В. Кузьмин



Москва О-Р / 00918-2023



СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



# СЕРТИФИКАТ



удостоверяет участие

в региональном круглом столе *«Оптимизируем  
количество проверочных и диагностических  
работ по предмету»*  
27 января 2023 г.

***Губановой Ольги Николаевны,***

заместителя директора

МБОУ Касплянская СОШ Смоленского района  
Смоленской области

**Тема выступления** *«Представление графика  
проведения оценочных процедур, составленного на  
базе МБОУ Касплянская СОШ Смоленского района»*



Ректор

О. С. Кольцова

г. Смоленск  
2023





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ГРАМОТА

Награждается

**Команда педагогов**

МБОУ Касплянской СШ имени Героя Советского Союза Смоленского района Смоленской области  
СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН, с.Каспля

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса

«Внеурочная деятельность»

Работа: «Разговоры о важном: воспитание и обучение».

Направление: лучшие практики воспитания:  
реализация Программы воспитания МБОУ Касплянской СШ.

Руководитель: директор И.М. Кривцов

Номер документа: ТК4916932



27 марта 2023 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космылина



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Комитет по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Смоленский район» Смоленской области*

*выражает благодарность*

*коллективу МБОУ Касплянской СШ,  
в лице директора Кривоца Игоря Михайловича,*

за активную и многолетнюю добровольческую деятельность, организацию и проведение общественно значимых социальных мероприятий и акций!

Ваше неравнодушное отношение к людям, нуждающимся в заботе и материальной помощи, способность воспринимать чужие проблемы как свои, готовность всегда прийти на помощь делают жизнь лучше!

Спасибо Вам за доброе сердце, отзывчивость, понимание,  
сострадание и милосердие!

*Председатель  
комитета по образованию*



*И.В. Лонникова*

2022



# *Благодарственное письмо*

**Хомель Екатерине Игоревне**

учителю истории и обществознания  
МБОУ Касплянская СШ Смоленского района,  
за большую просветительскую работу среди школьников  
в области налогообложения,  
воспитание грамотных налогоплательщиков,  
формирование положительного отношения молодежи  
к налоговой политике государства

*Начальник  
Межрайонной ИФНС  
России №6 по Смоленской области*



*В.И. Иванов*

Смоленск  
2023



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Комитет по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Смоленский район» Смоленской области

выражает благодарность  
**Андреевой Вере Вячеславовне,**

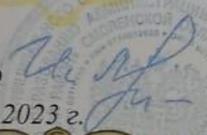
учителю русского языка и литературы  
МБОУ Касплянской СШ, за подготовку

**победителя**  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников

2022 – 2023 учебного года  
по русскому языку и литературе.

Председатель  
комитета по образованию

2023 г.

  
И.В. Лонцакова





Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



VII Межрегиональная с международным  
участием научно-практическая конференция  
«Образовательная миссия музея XXI века:  
новая музейная парадигма»

# СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие  
в VII Межрегиональной с международным участием  
научно-практической конференции  
«Образовательная миссия музея XXI века:  
новая музейная парадигма»  
15 декабря 2022 года

**Богачевой  
Ольги Вениаминовны,**

учителя математики  
МБОУ Касплянская СШ Смоленского района  
Смоленской области

Ректор ГАУ ДПО СОИРО



*О.С. Кольцова*  
О.С. Кольцова

СМОЛЕНСК  
2022

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



**ХVI ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ  
«ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГОВ  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ПРИОРИТЕТНЫЙ РЕСУРС  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **СЕРТИФИКАТ**

удостоверяет активное участие

**Богачевой Ольги Вениаминовны,**

учителя математики МБОУ Касплянская СШ,

**в XVI областном форуме победителей профессиональных  
конкурсов**

**«Инновационный опыт педагогов Смоленской области  
как приоритетный ресурс развития регионального образования»**

**Тема выступления:**

**«Формирование математической функциональной грамотности  
обучающихся на основе музейной педагогики на уроках математики  
и во внеурочной деятельности»**

Проректор ГАУ ДПО СОИРО

 **С.Н. Захаров**

2022



#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

В соответствии с проведенным анкетированием педагогического коллектива было выявлено, что сотрудничеством родителей со школой, их активностью, посещаемостью родительских собраний и КТД школы классные руководители удовлетворены меньше.

2020-2021– 67% удовлетворены работой родителей

2021-2022 – 69% удовлетворены работой родителей

2022-2023 –68 % удовлетворены работой родителей

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

## 5. Финансово-экономическая деятельность

### 8. Раздел 1. Статьи 211, 213 (Оплата труда и начисления на оплату труда)

План на 01.01.2022 всего, в том числе по категориям:	Сумма, тыс. руб.	Изменение в бюджетную роспись всего за год, в том числе по категориям:	Факт на 31.12.2022 всего, в том числе по категориям:	Сумма, тыс. руб.
Руководящие работники	1759184,00	Руководящие работники	Руководящие работники	1769534,60
Педагогические работники	7639713,00	Педагогические работники	Педагогические работники	7533615,10
Прочие работники	3915000,00	Прочие работники	Прочие работники	5301 258,51

9.

### 10. Раздел 2. Статья 225 (Содержание имущества)

План на 01.01.22	Факт на 31.12.2022 (кассовый расход)	Направления использования
117000,00	462102,58	Дезинфекция, тех. обслуживание прибора "Тандем IP-И", тех. Обслуживание пож. сигнализации, тех. обслуж. оборудования, сервисное обслуж. УУТЭ, проверка средств измерений, испытание пожарных кранов, проверка дымовых и вентиляционных каналов.

11.

### 12. Раздел 3. Статья 226 (Прочие расходы: медосмотр, обучение, страховые платежи)

13.

План на 01.01.2022	Факт на 31.12.2022 (кассовый расход)	Направления использования
20000,00	348066,00	Мед. Осмотр, обучение, страховые платежи

14.

### 15. Раздел 4. Статья 310 (Основные средства: мебель, оборудование)

16.

План на 01.01.2022	Факт на 31.12.2022 (кассовый расход)	Направления использования
46612,80	251302,73	Оборудование

17.

### 18. Раздел 5. Статья 343 (ГСМ)

19.

План на 01.01.2022	Факт на 31.12.2022 (кассовый расход)	Направления использования
500000,00 (бюджет)	668499,00	ГСМ

20.

### 21. Раздел 6. Питание

22.

План на 2022			Факт на 2022			Примечание
область	муниципалитет	родители	область	муниципалитет	родители	
91100	-	201500	130741,56	4071,79	234607,81	

23. Федеральные деньги: План - нет

24. Факт-334578,43

25. Факт - средняя стоимость питания день – **66,45**

## 7. Заключение

Сделанные выводы в каждом разделе позволяют поставить следующие задачи на новый учебный год:

1. Обеспечивать необходимые условия в школе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, отсутствию травматизма при переходе школы на обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.
3. Повышать у учащихся 5-9 классов, особенно в 7-8-х классах, мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями, умениями и УУД.
4. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива по реализации ФГОС в условиях цифровизации образования.
5. Организовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование патриотизма, нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития детей.
6. Внедрить новую рабочую программу воспитания обучающихся 1- 4, 5-7, 10 классов. Перейти на ФГОС в 2-4, 6-7, 10 классах, продолжить работу по дальнейшему переходу 8-9 кл, 11 кл.
7. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
8. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, повышать качество дополнительного образования с использованием оборудования кабинетов «Точки роста».
9. Направить усилия администрации на привлечение в школу молодых специалистов.
10. Активно участвовать в реализации основных направлений национального проекта «Образование»

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

#### 1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов

соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

## **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

## **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## **2. Специфика школы**

### **2.1. Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.