

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 25.03.2024г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ Касплянской СШ  
И.М. Кривцов/  
Приказ № 21 от 25.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Касплянской средней школы имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко  
Смоленского района Смоленской области  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Касплянская средняя школа имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Кривцов Игорь Михайлович
Адрес организации	214541 Смоленская область, Смоленский район, с.Каспля-2, ул.Заречная д.8
Телефон, факс	8(4812)36-61-61
Адрес электронной почты	kasplya2011@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1844г.
Лицензия	от 13.11.2014г. №4755, серия 67ЛО1 №0001101
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.12.2014г. №1713, серия 67А02 №0000275

МБОУ Касплянская СШ расположена в сельской местности на территории Касплянского сельского поселения.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно- эстетической среды».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции;
  - концерты;

- флешмобы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кусковой М.В.. (1 класс), Прокопцовой Т. Г. (3класс), Сергеенковой Е.И. (2»класс), Емельяновой С.В. (4 класс), Воловичевой Л.А. . (7класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУКаспьянскойСШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе функционирует юнармейский отряд имени Героя Советского Союза В. Т. Куриленко . Обучающиеся, участники отряда, принимают участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Смотр строя и песни .

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.01.2022). В состав ячейки вошли 41 обучающийся 1-11 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначена, учитель русского и литературы Алхименкова И. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых» : «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда принимает участие в акциях «Хранителей истории», это уборка воинских захоронений.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ КаспьянскойСШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ КаспьянскойСШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сидорова А.Е.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Техникум отраслевых технологий с. Каспля;
- ООО Птицефабрика Сметанино;
- СОГАУ ДПО ЦОПП;
- Каспьянская врачебная амбулатория.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно цикла «Россия – мои горизонты» (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по Сидорова А. Е. , классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог-Ермачкова М.В., классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральный мир фантазий»), «В мире книг»;
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футзал», «Шашки и шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИДД»), «Я и общество», «Нравственные основы семейной жизни»);
- естественно-научное: «Эрудит», «Практическая физиология», «Эколята», «Живая лаборатория», «Юный химик», «Занимательная химия», «Химия вокруг нас»
- техническое «Математика – основа технического мышления», «Компьютерная грамотность».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная мир фантазий». Разработана программа дополнительного образования «Театральная мир фантазий». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Воловичева Л. А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 5–7-х классов. Это 15 процентов обучающихся школы. В студии 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная мир фантазий» выросло и составило 16 человек (17% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- настольный теннис-1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- Футзал-1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 36 обучающихся (37 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

<p>Директор Управляющий совет</p>	<p>Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p>Методический совет</p>	<p><b>Методический совет</b> является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят заместитель директора, руководители МО школы. Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческими группами, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления. Методический совет выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности,</li> </ul>

	<p>анализ, аттестация педагогических кадров);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</li> <li>- научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</li> <li>- организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов).</li> <li>- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы три методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число уч-ся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Условно переведенные
2020-2021	102	97	42	3
2021-2022	102	95	56	4
2022-2023	102	99	49	1

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Сравнительный анализ качества знаний за последние три года показывает переменную динамику с ростом в прошлом учебном году и снижением в текущем, успеваемость показывает положительную

динамику и увеличилась по сравнению с уровнем прошлого года на 4 %. Количество условно переведенных снизилось до 1 обучающегося.

Запланированное в муниципальном задании качество знаний по школе(49%) выполнено.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости продолжить работу по систематической отработке пробелов в знаниях, больше внимания уделять работе с обучающимися, имеющими одну-две «тройки» по предметам, увеличить время на индивидуальные занятия с контингентом детей, имеющим слабые знания и низкую мотивацию к обучению. При малой наполняемости классов каждый ребенок оказывает существенное влияние на процентные показатели образовательной организации в целом. Проблема дополнительных индивидуальных занятий осложняется тем, что более 50 % обучающихся находятся на подвозе школьным автобусом и уезжают из школы после 7 урока.

Необходимо направить усилия учителей, родителей и обучающихся на стабилизацию и повышение качества знаний, уровня обученности за счет усиления мотивации к учению, регулярного посещения занятий, постоянного контакта учителей, классных руководителей и родителей, резервов урочной и внеурочной деятельности. В школе разработана система материального стимулирования учителей за проведение дополнительных занятий. В следующем учебном году необходимо совершенствовать систему подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, так как показывает практика экзаменов детям недостаточно только занятий на уроках для успешной сдачи ГИА.



## ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

за 2020-2023 год по классам.

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний, 2020-2021 уч. г., %	80	55	71	25	13	30	25	36	63	71
Качество знаний, 2021-2022 уч. г., %	67	100	70	63	27	13	36	29	100	71
Качество знаний, 2022-2023 уч. г., %	76	64	60	44(50)	50	18	13	38	40	100
Условные знаки		повышение		- снижение			- стабильный уровень			

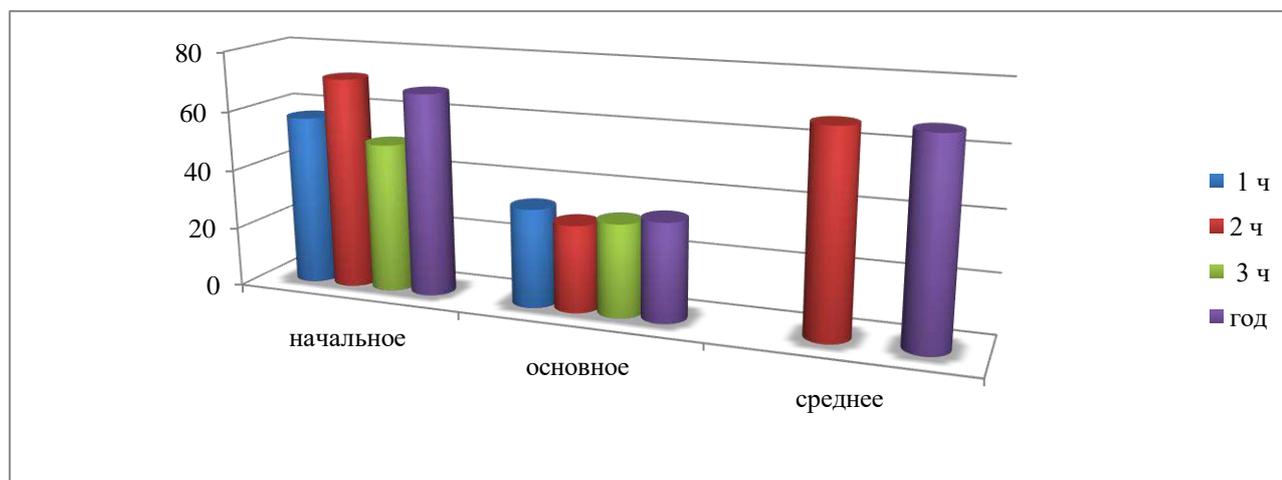
В сравнении с прошлым учебным годом повысилось качество знаний у обучающихся 9-10 классов, (рост на 11% в 10 кл и 2% в 9 классе) 3-7 классы – снижение, от 11% в 7 классе, до 40% в 4 классе. Качество знаний обучающихся 3 и 11 классов самое высокое в школе (64 и 100%). Остается стабильно самым низким качество знаний у обучающихся 8 класса (13%).

Ниже среднего по школе качество знаний показывают обучающиеся 5 класса (44%), 7 (18%), 8 класса (13%), 9 (38%) и 10 (40%) классов.

Даны рекомендации учителям, работающим в названных классах: обратить внимание на формы и методы работы с обучающимися на уроке, шире использовать возможности новых педагогических технологий, индивидуальных занятий с обучающимися, возможности цифровых и дистанционных образовательных ресурсов. Продолжить работу с родителями по вопросам успеваемости и повышения качества знаний, повышения мотивации обучающихся.

Динамика качества знаний по уровням образования в течение года отражена в таблице и на диаграмме ниже.

Уровни образования	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
Начальное общее	57	71	50	68
Основное общее	33	29	31	33
Среднее общее		67		67



На уровне начального общего образования качество знаний традиционно выше, чем в основном звене. В течение года от 50 до 71 %. В 4 ч динамика положительная.

В основной школе мотивация к обучению снижается, начинается пубертатный период развития подростков, увеличивается количество и сложность изучаемых предметов, качество знаний, как следствие, снижается по сравнению с начальной школой. В целом в течение года качество знаний в основной школе имело разнонаправленную динамику. Однако в сравнении с начальной и средней школой на уровне основного общего образования мы имеем явный провал в качестве знаний.

В средней школе остаются на обучение в основном мотивированные дети, поэтому качество знаний традиционно высокое. Количество учеником в старшем звене невелико, поэтому каждый обучающийся оказывает большое влияние на показатели по уровню в среднем. В течение года качество знаний на данном уровне оставалось стабильно выше среднего по школе.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х, и 11-х классов школа руководствовалась Положением о государственной (итоговой) аттестации, приказами Министерства просвещения, приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке, приказами комитета по образованию, методическими рекомендациями по подготовке к ГИА, планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок, для учителей, обучающихся и родителей, были оформлены информационные стенды, размещена информация на сайте школы.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ и два экзамена по выбору. Один обучающийся ребенок – инвалид сдавал ЕГЭ по математике и русскому языку, а также 2 ЕГЭ по выбору.

### Результаты обязательных экзаменов за курс основной школы

№	Предметы	Всего сдавало	ОТМЕТКИ				Средний балл	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	13	2	7	3	1	3,77	69	92
2.	Математика Матем. (пересдача)	13	1	5	3	4	3,23	46	69

### Результаты ОГЭ по выбору за курс основной школы

№	Предметы	Всего сдава ло	ОТМЕТКИ				Средний балл	Качество знаний , %	Уровень обученн ости, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Обществознание	11	-	1	6	4	3,3	9	64
2.	Химия	3	1	1	1	-	4	67	100
3.	Биология	3	-	1	2	-	3,3	33	100
4.	Информатика и ИКТ	7	-	-	4	3	2,6	0	57
5.	Иностранный язык(анг)	2	1	1	-	-	4,5	100	100

Наиболее низкие результаты обучающиеся 9 класса показали на экзамене по информатике (2,6средний балл, качество знаний 0%, уровень обученности 57%).

Выше ожидаемого результаты по русскому языку. Ожидаемо низкие результаты по биологии, обществознанию и математике. Наиболее высокие результаты экзаменов по английскому языку и химии. Данный класс в течение года показывал невысокие результаты по основной массе предметов. Мотивация

к подготовке ГИА у наименее организованных обучающихся была крайне низкой. В классе обучается один ученик, который получил четыре двойки и один ученик, который получил три двойки, пересдавать экзамены будут в дополнительные сроки осенью. Четыре человека пересдают экзамен по математике, обществознанию и информатике в основной период в конце июня.

Сравнительный анализ результатов выпускных экзаменов /9 класс/.

№	Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	русский язык	80	40	71	14	92	69
2.	математика	64	27	57	28	69	46

Из анализа таблицы можно сделать вывод, что успеваемость выпускников 9 класса по русскому языку выше уровня прошлого учебного года на 21%, по математике на 12%. Качество знаний выше уровня прошлого года на 55% по русскому языку, по математике на 18%.

Результаты ниже годовых отметок как по русскому языку, так и по математике. Многие дети отнеслись к подготовке экзаменов недостаточно ответственно. Два ученика пересдают экзамены осенью, четыре – в резервные сроки в июне месяце

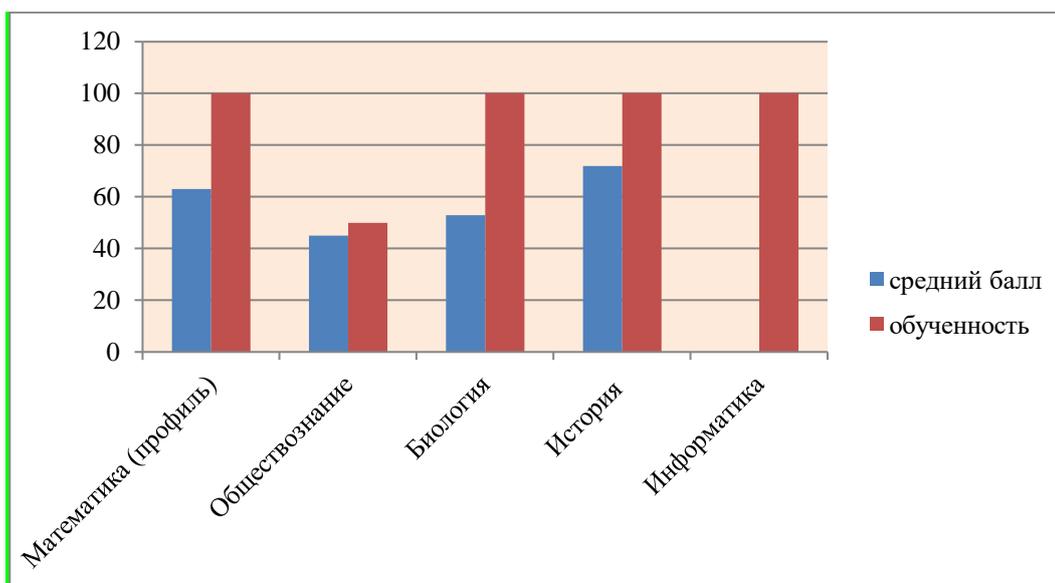
### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за курс средней школы

№	Предметы	Всего сдавало	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний Балл по школе	Уровень обученности (%)
1.	русский язык	4	66	73	71	100
3	Математика (профиль)	4	52	68	63	100

В 11 классе в сравнении с прошлым учебным годом выше результаты ЕГЭ как по русскому языку, так и по математике. Уровень обученности на уровне прошлого года -100%. В целом результаты находятся на уровне общероссийских результатов ЕГЭ по русскому языку и выше общероссийских по математике.

### Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за курс средней школы

№	Предметы	Всего сдавало	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Уровень обученности (%)
1.	Обществознание	3	36	53	45	50
2	Биология	1	53	53	53	100
3	История	1	72	72	72	100
4	Информатика и	1				100



Результаты ЕГЭ по выбору

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ /11 класс/.

№	Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Обученность	Средний балл	Обученность	Средний балл	Обученность	Средний балл
1.	Математика (профиль)	100	50	100	43	100	63
2.	Русский язык	100	71	100	62	100	71
3	Обществознание	100	49	100	54	50	45
4	Биология			100	40	100	53
5	История					100	72
6	Информатика					100	

На итоговой аттестации выпускники 11-го класса показали ожидаемо высокие результаты на экзамене по русскому языку (средний балл -71, выше уровня прошлого года на 13баллов). Уровень обученности по русскому языку 100%,

По математике уровень обученности -100%, средний балл ЕГЭ 63, выше уровня прошлого года на 20 баллов.

Средний балл по обществознанию ниже уровня прошлого года на 9 баллов, обученность 50%, экзамен сдавали 2 человека. ЕГЭ по биологии сдавала одна ученица и результаты выше уровня прошлого года на 13 баллов.

ЕГЭ по информатике сдавал один ученик.

При выборе экзаменов для итоговой аттестации выпускники 11класса руководствовались тем, какие дисциплины им необходимы при поступлении в ВУЗы или ССУЗы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов осталась прежней.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классе домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

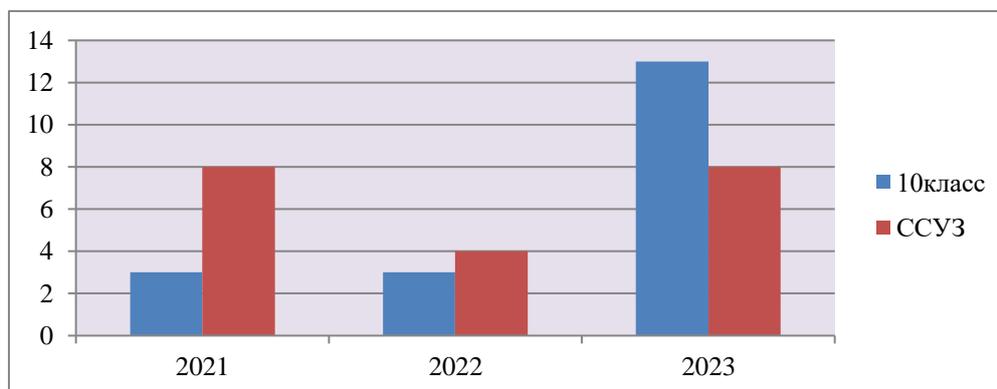
#### **V. Оценка востребованности выпускников**

### Анализ трудоустройства обучающихся 9 класса.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования представлено в таблице.

Год	Число выпускников	Направление продолжения образования		Трудоустройство
		10 класс	ССУЗ	
2021	11	3	8	
2022	7	3	4	
2023	13	8	5	

Основная часть обучающихся продолжит образование или в 10 классе, или часть обучающихся поступает в ССУЗы, при этом одним из мотивов такого выбора является меньший набор учебных заведений с бесплатным обучением после 11 класса. В этом году 62% выпускников 9 класса планируют продолжить образование в 10 классе.

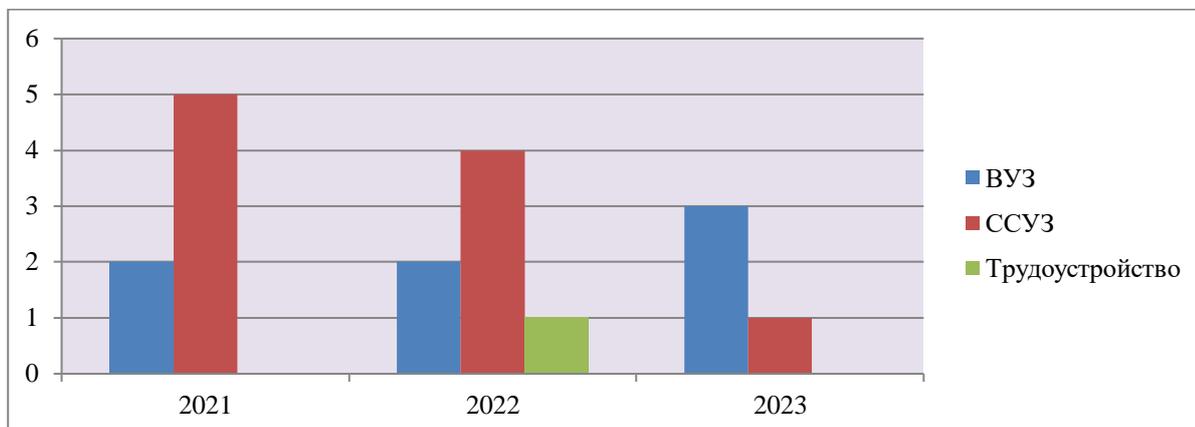


### Анализ трудоустройства обучающихся 11 класса.

Год	Число выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустройство
2022	7	2	4	1
2023	4	3	1	

Выпускники 11 класса в основной массе продолжают учиться, поступая в ВУЗы и ССУЗы, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки обучающихся школы, стремлении получить качественное образование.

В текущем учебном году основная часть выпускников продолжит образование в ССУЗах.



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, внешних совместителей нет. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22870 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость- 2500 единиц в год;

- объем учебного фонда- 3280 единиц.

Фонд библиотечного фонда формируется за счет федерального, областного, районного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Художественная литература	9657	390
2.	Справочный материал	1046	210
3.	Электронные документы	536	-
4.	Учебники	3280	1700
5.	Учебные пособия	8351	200

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 536 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией.

Требуются дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 2 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Условия для реализации образовательной программы

Характеристика здания - Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию 1955г.

- Общая площадь 952,8 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (предельная численность) - 200 человек.

- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 110 человек.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь (м <sup>2</sup> )
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	14	852
Классные комнаты и специализированные кабинеты	8	160
Спортивный зал	1	622
Библиотека	1	97,4
Столовая/актовый зал	1	95,8
Кабинет информатики	1	45,6
Кабинет социального педагога	1	15
Школьный музей	1	45,6

### **Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Касплянской средней школы имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко Смоленского района Смоленской области, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	99 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45 человек

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 человек 100 %

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39%
— с высшей		
— первой		33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1/ 0,05
— больше 30 лет		8/44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1/55%

— от 55 лет		8/ 44%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (44%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	217
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.