

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАСПЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В. Т. КУРИЛЕНКО
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 года



Утверждаю
Директор МБОУ Касплянской СШ
И. М. Кривцов

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности**

«Компьютерная грамотность»

Возраст обучающихся 11 -13 лет

Срок реализации 1 год

Автор –составитель
Ермолаев Владимир Васильевич
Должность: педагог дополнительного образования

с. Каспля

2024г.

Пояснительная записка

В современном мире компьютерная грамотность является одной из отраслей знаний, призванных готовить человека к жизни в новом информационном обществе.

Программа значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков.

Направленность (профиль) программы: техническая

Актуальность программы:

Актуальность курса состоит в том, что он строится на предметно - практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса интеллектуального развития.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики детьми школьного возраста.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в 5 классе, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Особенность программы состоит в том, что на занятиях ученики научатся основам грамотности работы на компьютере.

Новизна программы: обусловлена своей направленностью на реализацию развития гибкости мышления детей, соответствующую современной теории психологии обучения и развития детей, теории и методике обучения информатике детей среднего школьного возраста.

Педагогическая целесообразность:

состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Адресат программы (категория детей):

Программа творческого объединения «Компьютерная грамотность» рассчитана на обучающихся 5- 7 классов. Возраст обучающихся 10-13 лет.

Объём программы:

Программа рассчитана на 72 часа.

Формы организации образовательного процесса: очная

Виды занятий:

Основными, характерными при реализации данной программы видами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для учащихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения. Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности. Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления обучающимся в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями обучающихся и уровнем

их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей.

При проведении занятий используются 4 формы работы:

- *демонстрационная*, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- *фронтальная*, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- *индивидуальная*, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

- *групповая* - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых мини-групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Срок освоения программы и режим занятий:

Срок реализации 1 год, два раза в неделю. Одно занятие проводится в течение 45 минут. Занятия проводятся в компьютерном классе.

Цель и задачи программы

Занятия в творческом объединении направлены на достижение следующей ***цели:***

- *подготовка* учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

В качестве основных задач на занятиях творческого объединения ставятся:

- освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;

- воспитание ценностных основ информационной культуры школьников, уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития

Планируемые результаты и способы их проверки:

В результате курса занятий учащиеся должны знать:

- назначение и основные возможности приложений: текстового редактора Word, PowerPoint;
- основные элементы интерфейса, назначение панелей;
- этапы создания проектов;
- технологии работы с каждым объектом проекта;
- способы оформления проектов и слайдов;
- операции сортировщика слайдов;
- назначение управляющих кнопок.

Учащиеся должны уметь:

- создавать проекты мультфильмов, компьютерных игр и слайды по шаблону и своему усмотрению;
- изменять настройки проекта и слайда;
- создавать фон, создавать текст, вставлять рисунок в слайд;
- настраивать анимации текста, рисунков;
- добавлять эффекты мультимедиа (вставка звука и видеоклипов в презентацию).
- создавать презентации из нескольких слайдов;
- вставлять схемы, таблицы, диаграммы;
- работать с сортировщиком слайдов;
- создавать управляющие кнопки в презентации.

В ходе проведения занятий планируется работа по воспитанию настойчивости, собранности, организованности, аккуратности, умения работать в минигруппе, бережного отношения к школьному имуществу, навыков здорового образа жизни; развития культуры общения, ведения диалога, памяти, внимания, наблюдательности, абстрактного и логического мышления, творческого и рационального подхода к решению задач.

Условия реализации программы:

Компьютерный класс

Формы контроля: устный опрос, защита проекта – презентации, тестирование

Диагностический инструментарий:

Критерии оценки образовательной деятельности обучающихся

- оценивание педагогом деятельности детей;
- взаимооценка деятельности обучающихся кружка.

Периодичность проверки образовательных результатов и личностных качеств обучающихся:

сентябрь – входной контроль (опрос)

текущий контроль (наблюдение на каждом занятии, само- и взаимооценка)

декабрь – промежуточный контроль (практические задания «Графический диктант», «Работа с текстом», «Клоун»)

апрель-май - итоговая диагностика (защита творческих проектов)

Диагностический инструментарий

1. Практическое задание «Клоун»

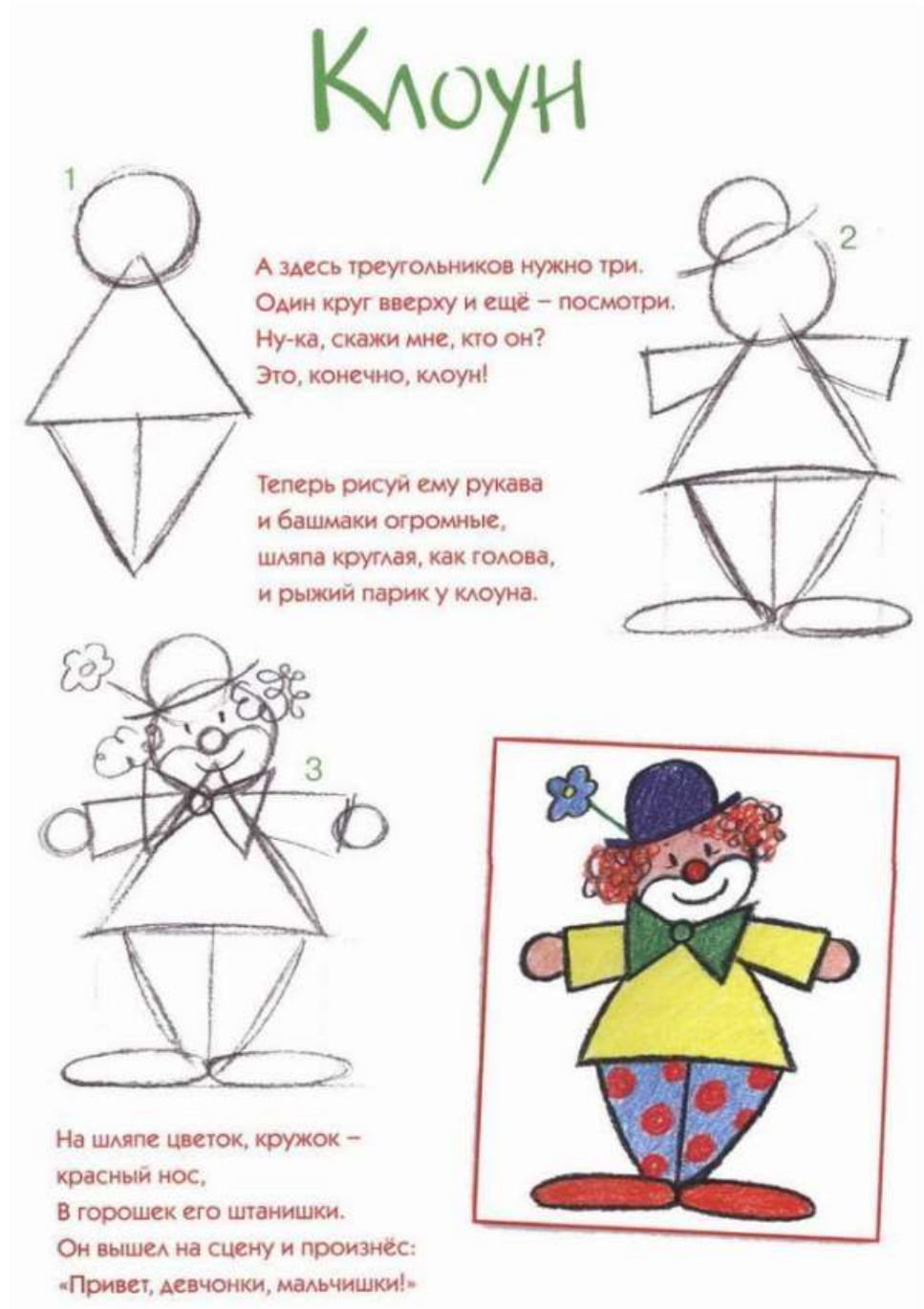
Цель: нарисовать в графическом редакторе Paint клоуна по образцу.

Критерии оценки:

Отлично – выполнено аккуратно и точно

Хорошо – выполнено с небольшими недостатками

Удовлетворительно – выполнено, но не аккуратно и не близко к образцу.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	9	5	4	-
2	Текстовый редактор	29	5	24	Презентация проекта.
3	Работа в программе PowerPoint	34	9	25	Презентация брошюры.
	Итого	72	19	53	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Введение-9 часов

Роль компьютера в жизни человека

Правила техники безопасности при работе за компьютером.

Базовая конфигурация Роль компьютера в жизни человека

Правила техники безопасности при работе за компьютером.

Базовая конфигурация Рабочий стол. Понятие и значение курсора. Принцип действия и назначение мыши. Упражнения для развития движений мышью: перемещение мышки, щелканье мышкой. Назначение клавиатуры. Группы клавиш. Метод десятипальцевого набора текста. Выполнение упражнений на отработку десятипальцевого набора текста. Выполнение теста по пройденному материалу.

Текстовый редактор-29 часов

Знакомство с интерфейсом и возможностями программы на практике. Выполнение рисунка с помощью графических примитивов.

Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.). Палитра. Назначение инструментов ластик, кисть, распылитель, заливка и карандаш. Практическое использование инструментов ластик, кисть, распылитель, заливка и карандаш. Создание узоров и орнаментов в графическом редакторе, знакомство с инструментами линия, кривая и т.д. Расширение цветовой палитры. Создание рисунков на заданные темы с использованием графического редактора.

Работа в программе PowerPoint - 34 часа

Понятие шрифт. Текстовые возможности Paint. Инструмент надпись. Панель атрибутов текста. Виды и размеры шрифта Создание поздравительной открытки в редакторе Paint с использованием возможностей данной программы. Элементы окна Microsoft Word Способы выполнения операций.

Правила ввода текста. Вспоминаем десятипальцевый метод набора текста с помощью клавиатурного тренажера. Набор стихотворного текста в программе Word. Знакомство с пунктом меню «файл». Открытие, закрытие, сохранение и поиск с его помощью текстовых документов Знакомство с панелью инструментов и панелью рисования, их назначением и возможностями. Операции над текстом, относящиеся к редактированию.

Способы выделения текста.

Вставка автофигур, изменение положения автофигуры. Заливка и цвет линий. Работа с текстовым объектом WordArt. Упражнения по набору текста на компьютере в данном текстовом редакторе Знакомство с пунктом меню «Вставка». Изучение пункта меню Рисунок и Надпись. Создание открытки с использованием данного пункта меню Создание открытки с использованием меню «Вставка» и панели инструментов рисование Знакомство с правилами оформления доклада и проекта. Оформление титульных листов доклада и проекта. Знакомство с понятием «ссылка». Подробное знакомство с пунктом меню «вставка» - ссылка.

Назначение и использование Создание трехмерных фигур и линий. Добавление цвета. Поворот, направление, освещение, цвет, объем. Создание объемного рисунка. Работа по оформлению брошюры.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				лекция	2	Компьютер в жизни человека. Правила техники безопасности.	компьютерный класс	устный опрос
2				лекция, практикум	2	Правила техники безопасности. Знакомство с компьютером - сказка "Компьютерная школа". Включение и выключение компьютера.	компьютерный класс	устный опрос
3				лекция, практикум	2	Знакомство с рабочим столом. Понятие и назначение курсора. Знакомство с мышью. Освоение приемов работы с ней.	компьютерный класс	устный опрос
4				лекция, практикум	3	Знакомство с клавиатурой. Работа с клавиатурным тренажером. Тестирование по пройденному материалу	компьютерный класс	устный опрос
5				лекция, практикум	2	Знакомство с программами. Знакомство с графическим редактором Paint.	компьютерный класс	устный опрос
6				практикум	3	Работа в программе Paint.	компьютерный класс компьютерный класс	устный опрос
7				лекция, практикум	3	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	компьютерный класс	устный опрос
8				практикум	4	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	компьютерный класс	устный опрос
9				лекция, практикум	4	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	компьютерный класс	устный опрос
10				практикум	4	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	компьютерный класс	Защита проекта-презентация
11				лекция, практи-	4	Копирование. Составление рисунков.	компьютерный класс	устный опрос

				тикум				
12				лек- ция, прак- тикум	2	Шрифт. Виды шрифтов.	компьютер- ный класс	тестиро- вание
13				лек- ция, прак- тикум	3	Проект. Поздравительная от- крытка	компьютер- ный класс	Защита проекта- презен- тация
14				лек- ция, прак- тикум	2	Знакомство с текстовым редак- тором Word.	компьютер- ный класс	устный опрос
15				прак- тикум	4	Работа с клавиатурным трена- жером. Работа в программе Word.	компьютер- ный класс	тестиро- вание
16				лек- ция, прак- тикум	1	Меню «Файл»	компьютер- ный класс	устный опрос
17				лек- ция, прак- тикум	4	Панель инструментов и панель рисования. Редактирование тек- ста.	компьютер- ный класс	устный опрос
18				прак- тикум	4	Набор текста.	компьютер- ный класс	тестиро- вание
19				лек- ция, прак- тикум	4	Меню «Вставка». Создание по- здравительной открытки.	компьютер- ный класс	устный опрос
20				лек- ция, прак- тикум	2	Создание пригласительной от- крытки.	компьютер- ный класс	устный опрос
21				прак- тикум	4	Оформление доклада и проекта.	компьютер- ный класс	Защита проекта
22				лек- ция, прак- тикум	3	Ссылки	компьютер- ный класс	устный опрос
23				лек- ция, прак- тикум	4	Создание объёмного компью- терного рисунка в текстовом редакторе.	компьютер- ный класс	устный опрос
24				прак- тикум	6	Творческий проект. Оформле- ние брошюры.	компьютер- ный класс	Защита проекта - пре- зентация брошю- ры

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методические материалы:

Компьютеры, пакет программ Microsoft Office , пособие Лесничая И.Г. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций: учебное пособие / И.Г. Лесничая, Ю.Д. Романова. – М.: Эксмо, 2006., пособие Мультимедийная презентация. Компьютерная графика. 9 класс./ Сост. Леготина С.Н. – Волгоград: ИТД «Корифей».

Общая методика работы:

Основными, характерными при реализации данной программы видами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для учащихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения. Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности. Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления обучающимся в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей.

При проведении занятий используются 4 формы работы:

- *демонстрационная*, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- *фронтальная*, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- *индивидуальная*, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

- *групповая* - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых мини-групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Список литературы

Литература для педагога

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
- Авторская программа Тур С.Н., Бокучавы Т.П. «Первые шаги в мире информатики» .».
- 1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.: Омега-Л, 2004.
- 2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007.

3. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006.
4. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2005.- 271 с.
5. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство Microsoft Windows: Windows Server 2003, Windows XP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.: Питер, 2005.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком - Пресс, 2001.
7. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. - 368 с.
8. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / - М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. - 480 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»)

<http://www.metod-kopilka.ru> (библиотека методических материалов для учителя)

<http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки)

<http://www.ict.edu.ru/> (информационно-коммуникационные технологии в образовании)

Литература для обучающихся и их родителей

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 с.
2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007.
4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2006.
6. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.
7. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. – М.: ВHV, 2007.
8. Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник. – М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2008.

Интернет – ресурсы

[Клякс@.net][ИнформатикаиИКТ] <http://pae-alina.narod.ru/> <http://www.agakids.ru/>

<http://children.kulichki.net/> <http://club112.fastbb.ru/>

<http://www.agakids.ru/games/> <http://sashka.iatp.org.ua/sashka/index.html>

KINDER.RU - Крупнейший российский каталог детских ресурсов Сети