

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практическая физиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.)

Направленность образовательной программы **социальная**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний учащихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьниками биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается внеурочная деятельность «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи», назначение которой - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими

правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Содержание программы внеурочной деятельности направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Отличительные особенности программы:

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия.

Отличительные особенности программы:

Успешность обучения – она определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат- осознанное поведение в реальных опасных ситуациях.

Доступность - учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

Наглядность - при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

Единство воспитания и обучения: на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Программа рассчитана на 72 учебных часа, 2 час в неделю, срок обучения 1 год.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: лекция, дискуссия, экскурсия, круглые столы, ролевые игры, тренинг, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, защита проектов.

Виды деятельности:

-изучение правил гигиены, ЗОЖ и основ медицинских знаний и правил оказания медицинской помощи;

-проведение практических занятий по медицине на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

-участие в различных конкурсах тематической направленности; - проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,

- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:
воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки; - воспитать потребности в творческом самовыражении; - познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

-несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, научиться оказывать первую медицинскую помощь;

Полученные учащимися знания позволят укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции, как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Главные принципы программы

1. Внеурочная деятельность не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностными результатами являются:

развитие любознательности; -развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся; - воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

регулятивными - овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; - формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме; - оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

Предметными результатами являются:

применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; - для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; - при оказании простейших видов первой медицинской помощи; - формирование навыков ухода за больными на дому; - расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

способы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Иметь навыки:

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
участия в конкурсах, соревнованиях.
активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

самостоятельности в принятии правильного решения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Формы и методы контроля:

организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
проведение викторин, смотров знаний;
организация игр-тренингов практической направленности;
анализ результатов деятельности

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Занятие № 1. 2 час. Организация. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Занятие № 2. 2 часа. Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.

Занятие № 3. 4 часа. Краткий обзор по системам и органам человека.

Занятие № 4. 2 часа Антропометрия. Термометрия. Измерение пульса и АД. Значение показателей для состояния пострадавшего.

Занятие № 5. 2 часа Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.

Занятие № 6. 3 часа Виды медицинской помощи.

Занятие № 7. 2 час Правила забора анализов для исследований.

Занятие № 8. 2 час Способы применения лекарственных средств.

Занятие № 9. 2 часа Парентеральный способ введения лекарственных средств. Инъекции. Виды. Правила.

Занятие № 10. 2 часа **Практическое.** Отработка приемов парентерального введения лекарственных средств.

Занятие № 11. 2 часа Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.

Занятие № 12. 2 час Восстановление дыхания. Искусственная вентиляция легких. Способы ИВЛ.

Занятие № 13. 2 часа Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.

Занятие № 14. 2 часа **Практическое.** Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.

Занятие № 15. 2 час Кровотечения, их опасность. Способы остановки.

Занятие № 16. 2 час Практическое. Отработка приемов остановки кровотечений.

Занятие № 17. 2 часа Раны, виды, осложнения. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие № 18. 2 часа Методы и средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.

Занятие № 19. 2 час Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи.

Сроки годности лекарственных средств.

Занятие № 20. 2 час Асептика и антисептика. Виды антисептики.

Занятие № 21. 2 часа Повязки. Виды повязок. Способы наложения.

Занятие № 22. 2 часа Практическое. Отработка способа наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.

Занятие № 23. 2 час Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая медицинская помощь.

Занятие № 24. 2 час Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие № 25. 2 час Обморок. Причины. Неотложная медицинская помощь.

Занятие № 26. 2 часа Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

Занятие № 27. 2 час Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.

Занятие № 28. 2 час Террористический акт. Как защитить себя. Возможные травмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Занятие № 29. 2 часа Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.

Занятие № 30. 2 часа Переломы. Виды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

Занятие № 31. 2 час Транспортная иммобилизация. Табельные и подручные средства.

Занятие № 32. Практическое. 2 час Отработка приемов транспортной иммобилизации.

Занятие № 33. 2 часа Ранения органов грудной и брюшной полости. Признаки. Оказание неотложной помощи.

Занятие № 34. 4 часа Итоговое. Подготовка рефератов.

Календарно-тематическое планирование

Наименование занятий	Количество часов			Формы организации занятий, оборудование	дата
	Всего	Теория	Практика		
Занятие № 1. Организация. Цели и задачи внеурочной деятельности.	2	2	-	Беседа	06.09
Занятие № 2. Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	2	2	-	Лекция с использованием плакатов.	13.09

Занятие № 3. Краткий обзор по системам и органам человека.	3	3	-	Лекция. Составление таблиц. Использование анатомического атласа.	20.09
Занятие № 4. Антропометрия. Термометрия. Измерение пульса и АД. Значение показателей для состояния пострадавшего.	2		2	Лекция. Практикум. Сравнительный анализ.	27.09
Занятие № 5. Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.	2	2	-	Лекция. Составление таблицы.	04.10
Занятие № 6. Виды медицинской помощи.	3	3	-	Лекция	11.10
Занятие № 7. Правила забора анализов для исследований.	2	2	-	Лекция. Работа в парах. Использование оборудования («Точка роста»)	18.10
Занятие № 8. Способы применения лекарственных средств.	2	2	-	Лекция. Показ демонстрационных таблиц.	25.10
Занятие № 9. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Инъекции. Виды. Правила.	2	2	-	Лекция. Работа в парах. Ознакомление с методами и средствами.	08.11
Занятие № 10. Практическое. Отработка приемов перентерального введения лекарственных средств.	2	-	2	Работа в парах Использование оборудования («Точка роста»)	15.11 22.11
Занятие № 11. Личная гигиена					29.11

пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.	2	2	-	Лекция	06.12
Занятие № 12. Восстановление дыхания. Искусственная вентиляция легких. Способы ИВЛ.	2		2	Лекция. Составление таблиц.	13.12
				Использование оборудования («Точка роста»)	20.12
Занятие № 13. Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.	2		2	Лекция. Составление таблиц. Использование оборудования («Точка роста»).	27.12
Занятие № 14. Практическое. Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.	2	-	2	Использование оборудования («Точка роста»).	17.01
Занятие № 15. Кровотечения, их опасность. Способы остановки.	2	2	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).	24.01
Занятие № 16. Практическое. Отработка приемов остановки кровотечений.	2	-	2	Работа в парах. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).	31.01

Занятие № 17. Раны, виды, осложнения. Оказание первой медицинской помощи.	2		2	Лекция. Составление таблицы. Показ плакатов. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи Использование оборудования («Точка роста»).	07.02
Занятие № 18. Методы и средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.	2		2	Лекция. Демонстрация дезсредств.	14.02
Занятие № 19. Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи. Сроки годности лекарственных средств.	2		2	Лекция. Демонстрация аптечки («Точка роста»).	21.02
Занятие № 20. Асептика и антисептика. Виды антисептики.	2	2	-	Лекция	28.02
Занятие № 21. Повязки. Виды повязок. Способы наложения.	2		2	Лекция. Демонстрация средств (аптечка «Точка роста»).	07.03
Занятие № 22. Практическое. Отработка способа наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.	2	-	2	Работа в парах. Работа с тренажером.	14.03
Занятие № 23. Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая медицинская помощь.	2	2	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).	21.03

Занятие № 24. Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой медицинской помощи.	2		2	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).	28.03
Занятие № 25. Обморок. Причины. Неотложная медицинская помощь.	2	2	-	Лекция. Решение ситуационных задач.	04.04
Занятие № 26. Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	2		2	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи, шина, воротник шейный («Точка роста»).	11.04
Занятие № 27. Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.	2	2	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).	18.04
Занятие № 28. Террористический акт. Как защитить себя. Возможные травмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	2		2	Лекция. Составление таблицы. Использование плакатов.	25.04
Занятие № 29. Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.	2	2	-	Лекция. Практикум. Использование оборудования «Точка Роста»)	16.05

Занятие № 30. Переломы. Виды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	2	2	-	Лекция. Показ демонстрационных таблиц. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).	23.05
Занятие № 31. Транспортная иммобилизация. Табельные и подручные средства.	2		2	Лекция. Демонстрация табельных и подручных средств. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).	23.05
Занятие № 32. Практическое. Отработка приемов транспортной иммобилизации.	2	-	2	Работа в парах. Работа с тренажером. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).	23.05
Занятие № 33. Ранения органов грудной и брюшной полости. Признаки. Оказание неотложной помощи.	2	2	-	Лекция. Анализ. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).	23.05
Занятие № 34. Итоговое. Подготовка рефератов.	4		4	Рефераты. Творческие работы.	
Итого				72часа	

Литература:

1. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. Автор В.В.Калужный. Издательство «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2011 г., серия «Живая линия».
2. Справочник «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.» Автор

И. Ф. Богоявленский, Санкт-Петербург, 2014 г., серия «Спаси, сохрани жизнь».

3. Практикум по курсу «Первая медицинская помощь». Издательство «Канцлер», составители А.С. Башкина, М.П. Носкова, ЯГПУ им. Ушинского, г.Ярославль, 2011 г.
4. Дополнительная образовательная программа «Расти здоровым», 5-8 класс. Авторы А. Н. Макаров, Я. А. Макаров, Ярославль, 2007 г.
5. Большой атлас анатомии человека, Издательство «АСТ», г. Москва, 2014 г.
6. Интернет-ресурс