



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Касплянская СШ имени Героя Советского Союза В.Т.Куриленко  
Смоленского района Смоленской области

Рассмотрено педсоветом Протокол № 1 от 29» 08. 2025г	Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ Касплянской СШ  /Сидорова А.Е./ «29» 08. 2025г.	Утверждаю Директор Касплянской СШ  /Кривцов И.М./ Приказ №100 От «29» 08. 2025г.
--	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

"Уроки доброты"

Направление внеурочной деятельности: эстетическое направление

4 класс

Учитель начальных классов

Высшей квалификационной категории

Сергеенкова Елена Ивановна

2025 - 2026 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Касплянская СШ имени Героя Советского Союза В.Т.Куриленко  
Смоленского района Смоленской области

Рассмотрено педсоветом Протокол № 1 от 29» 08. 2025г	Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ Касплянской СШ _____/Сидорова А.Е./ «29» 08. 2025г.	Утверждаю Директор МБОУ Касплянской СШ _____/Кривцов И.М./ Приказ №100 От «29» 08. 2025г.
--	--	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
"Уроки доброты"

Направление внеурочной деятельности: эстетическое направление

4 класс

Учитель начальных классов

Высшей квалификационной категории

Сергеенкова Елена Ивановна

2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Уроки добра» разработана для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями государственного стандарта начального общего образования второго поколения для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально - нравственное, творческое и интеллектуальное развитие.

В настоящее время проблема духовно – нравственного воспитания является очень актуальной. Телевидение, печать, Интернет зачастую навязывают молодым людям информацию, несущую аморальное воздействие. В представлениях детей о главных человеческих ценностях духовные ценности вытесняются материальными, имеются проявления негативного отношения к своему Отечеству, взаимоотношения с другими людьми носит агрессивный характер. А приобретение школьниками знаний по предметам не гарантирует всесторонней воспитанности. Нравственные импульсы нельзя рационально усвоить посредством чисто научного образования, никакая сумма наук сама по себе не в состоянии заменить любовь, доброту, трудолюбие, ответственность, честность. Знания без воспитания не ведут человека к пониманию смысла жизни, не делают его духовным.

Именно поэтому духовно-нравственное воспитание должно стать неотъемлемой частью процесса формирования человеческой личности в рамках образовательного процесса. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

**Цель** программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

**Основные задачи:**

- 1) формирование нравственного сознания (осведомление детей в нравственных понятиях, способность отдавать отчет в чувствах, поступках);
- 2) воспитание и развитие нравственных чувств;
- 3) выработка умений и привычек нравственного поведения.

#### Общая характеристика курса

«Уроки добра» должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. На уроках нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Организация мастерских, выполнение различных творческих работ: рисование, сочинение, отгадывание загадок, инсценирование. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Программа, нацеленная на формирование и развитие нравственного сознания ребенка, является сквозной с 1 по 4 класс. Предполагается постепенное усложнение материала. На каждом этапе определяются ключевые понятия, которые служат для учителя ориентиром в выборе методов работы. Все понятия логично связаны между собой. Повторение тематики разделов из класса в класс позволяет раскрыть разные стороны нравственного явления, расширить и углубить его содержание, обеспечивает преемственность в нравственном развитии ученика.

#### Описание места курса «Уроки нравственности» в учебном плане

Внеурочная программа «Уроки добра» рассчитана на 1 час в неделю. Общее количество 34 недели.

Организация работы в основном – коллективная, индивидуальная, групповая, используются теоретические и практические занятия.

#### Описание ценностных ориентиров содержания курса

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Уроки нравственности»

*Личностные результаты:*

- сформированность у учащихся самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;

- сформированность основ этических потребностей, ценностей и чувств.

*Метапредметные результаты:*

- готовность выпускника начальной школы конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон.

*Предметные результаты:*

- сформированность у учащихся первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, умение давать нравственную оценку поступков;

- сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире людей и природы.

Критерий	Показатель	Измеритель
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: - диагностика нравственной самооценки - диагностика этики поведения - диагностика отношения к жизненным ценностям - диагностика нравственной мотивации Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности Наблюдения педагогов и родителей.
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой, 2004). Наблюдения педагогов и родителей.

## Содержание программы

4 класс (34 часа)

### Раздел I. Что такое вежливость? (8 ч)

1. Здравствуйтесь все! Составление правил вежливости. 2. Будем беречь друг друга (терпимость к ближним). 3. Дружим с добрыми словами. 4. Умеем общаться

(соблюдение правил: уважение к другому человеку, уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему). Подарок коллективу (каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...). 5. Школьные правила этикета. 6. Когда рядом много людей. 7. Культура общения в современной семье. Культура спора. 8. Чистый ручеек вашей речи. Путешествие в мир мудрых мыслей. Игры. Песни. Собираем лепестки.

### Раздел 2: Какой я ученик? (2 ч)

1. Познай самого себя. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. 2. Как я работаю над собой. О терпении. Беседа-практикум о правах и обязанностях ученика.

#### Раздел 3: Поговорим о доброте (10ч)

1, 2. Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. 3. Чем ты сильнее, тем будь добрее. 4. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. 5. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. 6. Мой первый друг, мой друг бесценный. 7. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей. Тренинг «Листопад доброты». 8. Проект «Моя добрая сказка». 9. Проект «Моя добрая поделка». 10. Концерт для друзей.

#### Раздел 4: Поговорим о дружбе (4 ч).

1, 2. Нравственных качеств настоящего друга. Чтение и обсуждение произведений: В Осеевой «Долг», С Косов «Терешка». 3. Конкурс пословиц о дружбе (Кто быстрее закончит) Составление в парах «Правил дружбы». 4. Письмо другу или однокласснику с предложением о дружбе.

#### Раздел 5. Поговорим о справедливости (2 ч.).

1. Поговорим о справедливости. 2. Свои и чужие поступки. Чтение и обсуждение произведений: В Осеевой «Вырванный лист, сказки «Морозко».

## Раздел 6. Поговорим о честности (2 ч)

1. Зачем человеку быть честным? Чтение и обсуждение рассказов В. Драгунского «Тайное становится явным», Е. Пермяк «Случай с кошельком». 2. Легко ли быть честным, когда совесть чиста. Практическая работа «Составление правил порядочного поведения»

Раздел 7. Трудолюбивый человек-какой он? (2ч)

1. Твоя малая родина. (Трудолюбие в культуре народов своего края). 2. Герои труда. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.

Раздел 8: Правила личной гигиены(4ч).

1. Человеческий организм. 2. Здоровье и гигиена способы поддержания здоровья. Составление правил личной гигиены. 3. Твой персональный компьютер. 4. Викторина «Защити себя сам!»

### Основные виды учебной деятельности обучающихся

Содержание курса	Характеристика деятельности обучающихся	
	4 кл.	
Что такое вежливость?	8	Формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности. Употребление в своей речи вежливых слов.
Какой я ученик?	2	Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. Осознание себя, как личности. Видение в себе положительных и отрицательных качеств характера, желание меняться к лучшему.
Поговорим о доброте	10	Развитие умения ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Преодоление эгоцентрической позиции, восприятие чужой точки зрения, развитие эмпатии.
Поговорим о дружбе	4	Формирование умения общаться и сотрудничать. Развитие уважительного отношения к людям: дружелюбие, желание помочь товарищу, доброжелательность, взаимопонимание.
Поговорим о справедливости	2	Формирование способности согласовывать свои собственные желания с нуждами и законами общества в целом. Правильное оценивание своих и чужих поступков, желание поступать, по справедливости.
Поговорим о честности	2	Формирование такой важной нравственной категории, как честность, верность слову и обещаниям. Умения оценивать собственные поступки и поступки окружающих.
Трудолюбивый человек-какой он?	2	Формирование представлений о такой нравственной категории, как трудолюбие. Умение давать нравственную оценку поступкам других людей. Развитие навыков саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля. Развитие трудовых навыков.
Правила личной гигиены	4	Развитие умения выглядеть опрятно и аккуратно. Разработка режима дня, умения придерживаться его. Развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья.

### Технические средства обучения

1. Магнитофон
2. Компьютер
3. Мультимедийный проектор.
4. Фонотека (детское караоке – 1 диск).

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема	Кол-во занятий	Дата проведения
Тема 1. Что такое вежливость?			
1	Здравствуйте все!	1	
2, 3	Дружим с добрыми словами. Чистый ручеек речи.	2	
4	Школьные правила этикета	1	
5	Будем беречь друг друга.	1	
6	Подарок коллективу.	1	
7	Культура общения в современной семье.	1	
8	Когда рядом много людей.	1	
Тема 2. Какой я ученик?			
9	Познай самого себя.	1	
10	Как я работаю над собой. О терпении.	1	
Тема 3. Поговорим о доброте			
11, 12	Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности.	2	
13	Чем ты сильнее, тем будь добрее	1	
14	Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков.	1	
15	Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина.	1	
16	Мой первый друг, мой друг бесценный.	1	
17	Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце люде	1	
18	Проект «Моя добрая сказка»	1	
19	Проект «Моя добрая поделка».	1	
20	Концерт для друзей.	1	
Тема 4. Поговорим о дружбе			
21,22	Нравственных качеств настоящего друга.	2	
23	Конкурс пословиц о дружбе. Составление в парах «Правил дружбы»	1	
24	Письмо другу или однокласснику с предложением о дружбе.	1	
Тема 5. Поговорим о справедливости			
25	Поговорим о справедливости.	1	
26	Свои и чужие поступки.	1	
Тема 6. Поговорим о честности			
27	Зачем человеку быть честным?	1	
28	Легко ли быть честным, когда совесть чиста.	1	
Тема 7. Трудолюбивый человек-какой он?			
29	Твоя малая родина. (Трудолюбие в культуре народов своего края)	1	
30	Герои труда.	1	
Тема 8. Правила личной гигиены			
31	Человеческий организм.	1	
32	Здоровье и гигиена способы поддержания здоровья. Составление правил личной гигиены.	1	
33	Твой персональный компьютер.	1	
34	Викторина «Защити себя сам!»	1	